

Детско-родительский проект

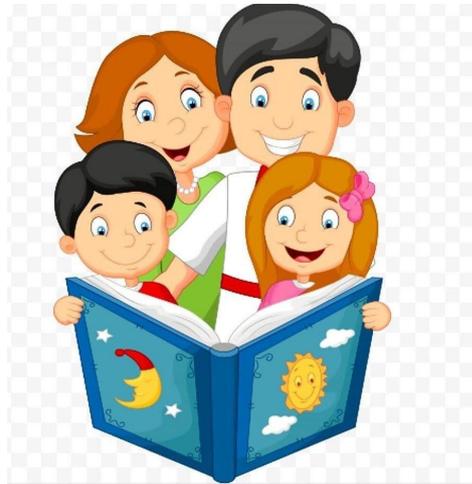
«Волшебные цветы в сказках»



Презентацию подготовила: воспитатели
старшей группы с НОДА
ГБДОУ детский сад №19
Василеостровского района
Ковшова Наталия Владимировна
Ильченко Елена Владимировна

Цель проекта:

Способствовать развитию связной речи, составлению описательного рассказа по картинке, иллюстрации, составлению секвейна, возобновление традиции семейного чтения с помощью привлечения родителей к реализации проекта и дальнейшей совместной деятельности.



Задачи:



1. Образовательные задачи:

- закрепить умение детей развивать связную речь при составлении описательных рассказов, отгадывании загадок, проговаривании скороговорок, пересказе сказок, рассказов;
- развивать свободную творческую личность ребёнка в процессе социально-значимой деятельности;
- формировать дружеские взаимоотношения, желание действовать сообща;
- способствовать формированию представлений о нравственном смысле литературных произведений, в которых действия производят волшебные цветы.

2. Развивающие задачи :

- формировать умения детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли; обогащать словарный запас; развивать связную и диалогическую речь;
- формировать навыки культурного речевого общения; развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- побуждать детей вступать в диалог со взрослыми, поддерживать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;
- вызвать желание поделиться с окружающими социальным и личным опытом.
- формировать представления о цветах и их волшебных качествах.

Задачи:

3. «Художественно-эстетическое развитие»:

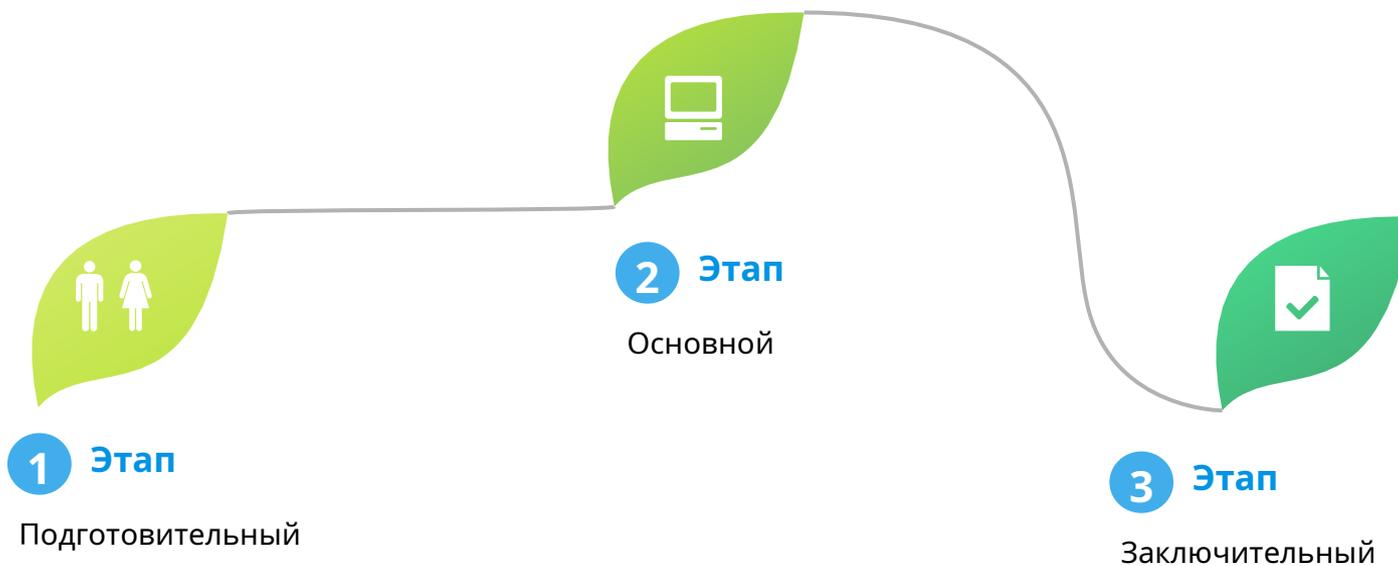
- воспитывать интерес к художественному слову, желание слушать новые произведения и участвовать в пересказе уже знакомых;
- закрепить знания о жанровых особенностях сказки; формировать умения воплощать фантазийные замыслы в художественной деятельности.

4. «Педагогические»:

- расширить знания педагогов в вопросах использования современных технологий для развития связной речи дошкольников



Этапы реализации проектной деятельности



1 этап. Подготовительный



- подбор и изучение методической, научной и художественной литературы по теме проекта



- изучить насколько готовы родители к активному участию;
- создание анкеты для родителей



- чтение сказок и рассказов;
- обучение методики синквейна



- оценить уровень словесно-логического мышления;
- исследовать связную речь



- подбор и систематизирование игры и игровых упражнений.

2 этап. Основной этап.

Понедельник.

Беседы:
«Что такое волшебство?»,
«Что больше понравилось в сказке»,
«Кто и что помогает героям сказок», «Волшебные цветы — какие они?»



Выставка иллюстраций
«Волшебные цветы в
литературных
произведениях»

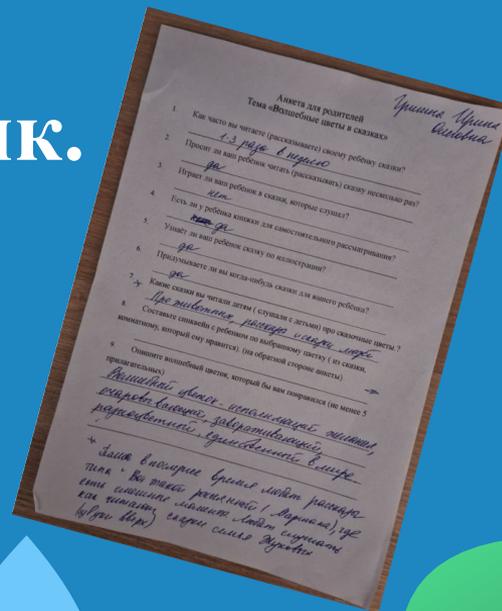


Познавательно-
речевое
развитие



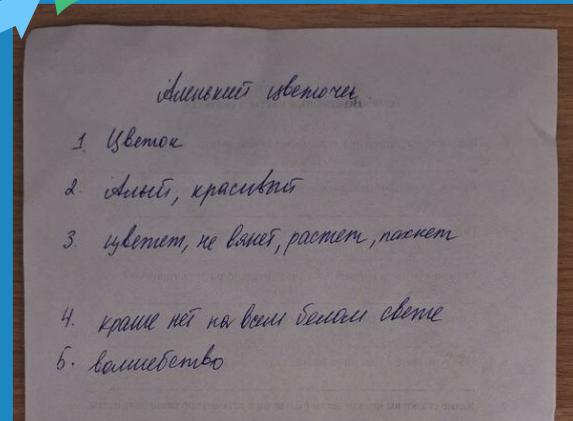
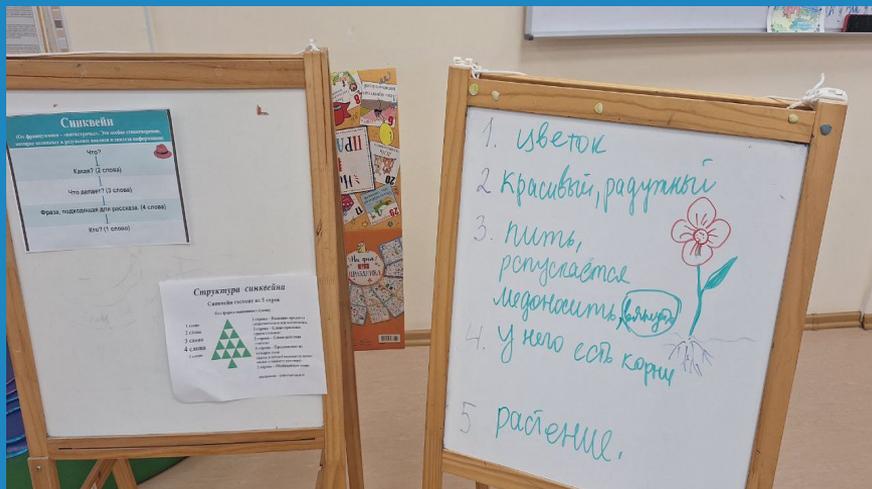
Вторник.

Синквейн.
Составление синквейна
«цветок» и обучение
составления загадки по
схеме.

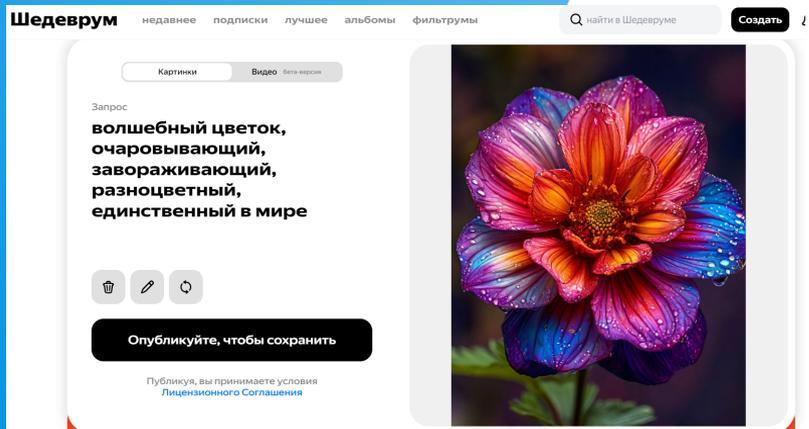


Д.з.: составить
загадку по
волшебному цветку
из лит.
произведения с
родителями.

Познавательно-
речевое
развитие



Среда.



- «Волшебный цветок, который придумал я сам» (по описанию создана картинка от ИИ);
- «Какой волшебный цветок мне больше всего запомнился»

Цветок, созданный ИИ, по описанию родителя.

Рассказы детей из личного опыта:

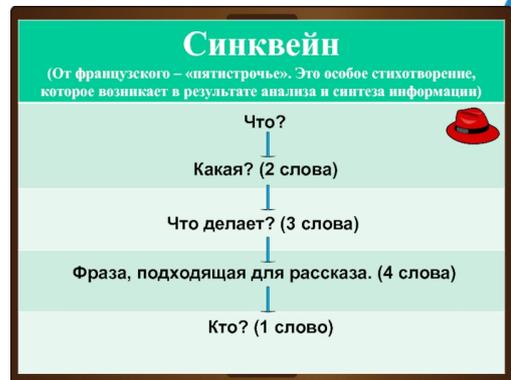
- «Цветы на моем окне»;
- «Цветы у нас в саду»

Познавательно-речевое развитие



Четверг.

Составление описательного рассказа по фото, полученного ИИ, пользуясь схемой синквейна о цветке.



Живой рассказ, сгенерированный через QR-код.
(используем в открытках и выставках)



3 этап. Заключительный этап. Пятница.

Свободное художественное творчество. «Волшебный цветок» из воздушного пластилина.



Художественное развитие

Проведение викторины по цветам из сказок.

Речевое развитие



Спасибо за внимание!

