

## Проект

Информационно-творческий, патриотический, детско - родительский, краткосрочный. «Символы Победы: что помнит наша страна».

### **Сценарий итогового патриотического занятия-викторины** **«Путешествие по символам Победы» для детей с задержкой психического** **развития 5-6 лет.**

Цель: Закрепление знаний о символах Победы через игровую и познавательную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить названия символов: Вечный огонь, Георгиевская лента, салют, «Родина-мать».
- Учить соотносить символ с его значением (огонь — память, лента — уважение).
- Активизировать пассивный словарь (повторение за взрослым).

Развивающие:

- Развивать зрительное внимание и узнавание символов.
- Развивать мелкую моторику через обводку и раскрашивание.
- Развивать умение работать в паре/с опорой на образец.

Воспитательные:

- Создать условия для воспитания уважения к памяти защитников Родины.
- Создать условия для формирования чувств гордости за свою страну
- Создать условия для положительного эмоционального фона

Оборудование и материалы:

Карточки с изображениями символов Победы (Вечный огонь, Георгиевская лента, салют, «Родина-мать»); разрезные картинки (каждый символ из 4–6 крупных частей) — по количеству детей; звезды для викторины.

Готовые образцы рисунков детей (из продуктивной деятельности проекта).

Аудиозаписи: песня «День Победы», спокойная фоновая музыка.

## **1. Организационный момент «Поезд памяти»**

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие на необычном поезде. Посмотрите на него. *(показывает картинку поезда с вагонами)*. Как вы думаете, как он называется?»

Ответы детей: *« Поезд памяти»*

Воспитатель: «Правильно! «Поезд памяти». А почему его так назвали?

Ответы детей: *поезд привёз— символы Победы.*

Воспитатель: В каждом вагончике — один символ. Давайте откроем окошки и посмотрим, что там». *(Воспитатель открывает первое окошко)*

1.«В первом вагончике — Георгиевская лента. А что вы знаете о Георгиевской ленте? Какая она? Что означает?»

Ответы детей: *чёрная и оранжевая, символ уважения к ветеранам)*

Воспитатель: «Молодцы! Всё верно. Едем дальше».

2.«Во втором вагончике — Вечный огонь. Что вы знаете о Вечном огне? Где он горит? Почему он называется «вечным?»»

Ответы детей: *горит у мемориалов, никогда не тухнет, память о погибших)*

Воспитатель: «Правильно! Это память о героях, которые защищали нашу Родину.

3.«В третьем вагончике — Праздничный салют. Когда мы видим салют? Что он означает?»

Ответы детей: *(9 Мая, радость Победы, честь для солдат)*

Воспитатель: «Отлично! Салют — это радость и наша благодарность. И последнее, четвёртое окошко».

4.«А здесь — скульптура “Родина-мать зовёт!”. Где находится этот памятник?»

Ответы детей: *(на Мамаевом кургане в Волгограде)*

Воспитатель: «Верно! Этот памятник зовёт всех на защиту Родины. Вы всё знаете!

А теперь отправляемся в путь. Поехали!

## **2. Игра «Найди пару»**

*(Воспитатель раздаёт детям карточки с символами)*

Воспитатель: Воспитатель: «Ребята, наш поезд прибыл на станцию «Найди пару». Сейчас мы поиграем. Посмотрите на свои карточки. На карточках нарисованы символы — в группе спрятаны карточки с такими же символами. Вы ищете свой символ, свою пару. Когда найдёте — встаньте рядом и поднимите руку».

*(Дети ищут пары, воспитатель наблюдает, при необходимости помогает)*

Воспитатель: «Правильно! Молодцы. Все нашли свои пары. Едем дальше».

### **3. Игра «Собери картинку»**

*Воспитатель раздаёт детям конверты с разрезными картинками, по одному на парту или в паре)*

Воспитатель: «Наш поезд прибыл на станцию “Собери картинку”. Смотрите, картинки с символами рассыпались. Нам нужно их собрать. Работать можно по одному или в паре — как вам удобно». «Кто уже собрал? Поднимите руку. Что у вас получилось?»

*(Дети собирают картинки. Отвечают на вопрос)*

Ответ детей: «Вечный огонь», «Георгиевская лента». Ребёнок рассказывает 1–2 предложения о символах.)

Воспитатель: «Замечательно! Все справились. Вы очень внимательные. Поехали дальше.

### **5. Физминутка «Салют Победы»**

*Воспитатель встаёт в центр, дети встают в круг)*

Воспитатель: «А теперь давайте немного отдохнём».

Вставайте в круг. Повторяйте за мной движения и слова.

«Раз, два — выше голова!» — (потянулись вверх)

«Три, четыре — руки шире!» — (развели руки в стороны)

«Пять, шесть — тихо сесть!» — (присели)

«Семь, восемь — хлопнуть просим!» — (встали, хлопнули над головой)

Воспитатель: «Молодцы! А теперь попробуем еще раз.

«Отлично! Получился настоящий салют! Едем дальше!»

### **6. Игра-викторина «Самый внимательный»**

Воспитатель: «А теперь самая интересная станция — «Викторина». Разделимся на две команды: “Огоньки” и “Ленточки”. Я буду задать вопросы. Если ваша команда знает ответ — поднимайте руку. За правильный ответ команда получает звезду. В конце посмотрим, у кого звёзд больше».

*(Воспитатель задаёт вопросы по очереди)*

Вопросы викторины:

1. «Какого цвета Георгиевская лента?»

Ответы детей: Чёрный и оранжевый

Воспитатель: «Правильно! Звезда команде...»

2. «Почему Вечный огонь называют “вечным”?»

Ответы детей: горит всегда, память вечна)

Воспитатель: «Молодцы! Звезда команде...»

3 «Когда бывает праздничный салют в честь Победы?»

Ответы детей: 9 Мая

Воспитатель: «Верно! Звезда...»

4. «Где стоит скульптура “Родина-мать зовёт!”?»

Ответы детей: на Мамаевом кургане, в Волгограде)

Воспитатель: «Отлично! Звезда...»

5. «Что означает Георгиевская лента?»

Ответы детей: уважение к ветеранам)

Воспитатель: «Правильно! Звезда...»

6. «Что символизирует Вечный огонь?»

Ответы детей: память о погибших)

Воспитатель: «Молодцы! Звезда...»

7. «На фоне какой известной башни мы часто рисуем салют?»

Ответы детей: Спасская башня, Кремль)

Воспитатель: «Верно! Звезда...»

8. «Кого призывает скульптура “Родина-мать”?»

Ответы детей: защищать Родину, на борьбу с врагами)

«Отлично! Звезда...»

*(Подсчитывают звёзды)*

Воспитатель: «Посчитаем звёзды у команды “Огоньки”... А у команды “Ленточки”... Молодцы обе команды, у вас звезд поровну! Победила дружба! Вы настоящие знатоки символов Победы. Едем дальше».

### **7. Заключительная беседа «Что мы запомнили»**

Воспитатель: «Ребята, наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним, какие символы Победы мы сегодня вспомнили? Назовите их».

Ответы детей: Георгиевская лента, Вечный огонь, салют, Родина-мать)

Воспитатель: «Молодцы! А что вы расскажете дома родителям? Что означают эти символы?» *(Дети отвечают коротко)*

Воспитатель: «Правильно! Вы очень много знаете. Я горжусь вами».

### **Итог. Выставка рисунков «Символы Победы»**

*(Воспитатель подводит детей к оформленной выставке с рисунками)*

Воспитатель: «Подойдем к нашей выставке. Посмотрите внимательно. Чьи это рисунки?»

Ответ детей: *наши, мы рисовали*

Воспитатель: «Да, это ваши рисунки, которые вы нарисовали. Давайте еще раз вспомним какие символы победы вы нарисовали и что означает каждый символ?»

Ответы детей: «*Вечный огонь — память о героях!*», «*Георгиевская лента — уважение ветеранам!*», «*Салют — радость Победы!*», «*Родина-мать — защита Родины!*»).

Воспитатель: «Молодцы! Эти рисунки останутся на выставке. Мы покажем их родителям и другим ребятам из нашего сада. Вы — настоящие художники и патриоты своей страны».

«Наше путешествие на “Поезде памяти” закончено. Давайте скажем громко, чтобы все слышали: “Помним! Гордимся! Спасибо за Победу!”»

*(Все вместе произносят фразу)*

Воспитатель: «Занятие окончено. Вы сегодня отлично поработали».