

**Проект, посвященный
115-летию со дня рождения
А.Л. Барто**

**Презентацию подготовили
педагоги**

**ГБДОУ детского сада № 10
Василеостровского района**

Санкт-Петербурга:

**Рудеева Дарья Андреевна
Курилова Юлия Григорьевна
Данилова Галина Михайловна
Сизова Ирина Валерьевна
Бабкина Ирина Валентиновна**

**Записки
детского
поэта**



Агния Львовна Барто

04.02.1901 -01.04.1981

Русская советская детская поэтесса, писательница, киносценарист, радиоведущая. Лауреат Сталинской премии второй степени (1950) и Ленинской премии (1972).

Большинство стихов Агнии Барто были написаны для детей-дошкольников или младших школьников. Стихи отличаются простотой чтения и запоминания. Через них автор на равных обращалась к ребёнку простым языком без лирических отступлений и описаний. Все персонажи в стихах называются по именам: «Мы с Тamarой», «Кто не знает Любочку», «Наша Таня громко плачет», «Володин портрет», «Лёшенька, Лёшенька, сделай одолжение».

Первые опубликованные стихотворения «Китайчонок Ван Ли» и «Мишка-воришка» (1925). Сборники «Стихи детям» (1949), «За цветами в зимний лес» (1970).

В 1964—1973 годах вела на радиостанции «Маяк» программу «Найти человека» о поисках семей детей, потерявшихся во время Великой Отечественной войны. Благодаря этой передаче были восстановлены связи между членами почти тысячи советских семей. На основе программы была написана прозаическая книга «Найти человека» (1968). Позже формат программы был взят за основу телевизионной программы «Жди меня».

Книга «Записки детского поэта» (1976).

Автор сценариев кинофильмов «Подкидыш» (1939), «Слон и верёвочка» (1945), «Алёша Птицын вырабатывает характер» (1953), «10000 мальчиков» (1961). Сотрудничала с киножурналом Ералаш, написав юмористический рассказ «Позорное пятно», который вышел в первом выпуске киножурнала.

Проект «Записки детского поэта»

ФИО авторов, ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 10) Рудеева Дарья Андреевна, старший воспитатель Курилова Юлия Григорьевна, музыкальный руководитель Данилова Галина Михайловна, воспитатель Сизова Ирина Валерьевна, воспитатель Бабкина Ирина Валентиновна, воспитатель
Название проекта	«Записки детского поэта»
Тип проекта	Исследовательский Краткосрочный (3 дня)
Участники проекта	Педагоги, Дети 5-7 лет (старшая, подготовительная группы), Родители (законные представители)

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта

Детская литература – это богатейший фонд отечественных и зарубежных стихов, сказок, рассказов и повестей, рассчитанных на разные возрастные группы. Нередко на концевой странице книги можно найти пометку «для чтения родителями детям», «для дошкольного возраста», «для старшего школьного возраста». Однако в настоящее время рынок книг сильно расширился: появились новые авторы, новые произведения, переизданы с изменением сюжета любимые родителями с детства книги. Разобраться во всем этом изобилии очень непросто, ведь нужно не только найти интересную книжку, но и понять, насколько она будет доступна современному ребенку.

Дошкольный возраст – важный период в развитии ребенка. В это время происходит активное формирование представлений об окружающем мире, ознакомление с ребенком с миром художественной литературы. Актуальность заключается в том, что читательские интересы и читательская культура дошкольников является важнейшими показателями духовного потенциала воспитанников и общества. Зачастую детям читают книгу и не обращают внимание на автора, поэтому воспитанники не знают его библиографических сведений. Этим проектом мы хотим пополнить знания старших дошкольников сведениями об Агнии Барто как о писателе, поэтессе, познакомить детей с ее творчеством.

Проблема проекта: При первичном опросе детей 5-7 лет (2 возрастные группы детского сада) о произведениях и авторе были выявлены следующие результаты:

- 68 % детей не смогли ответить на вопрос «Кто такая А.Л. Барто?»
- 75 % детей слышали эти стихи, 29 % не знают автора.
- При просьбе рассказать стихотворение «Наша Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол», «Идет бычок, качается» 61 % детей самостоятельно или с подсказками педагогов процитировали стихотворения.

Поэтому было решено разработать данный проект, познакомить с биографией и творчеством А.Л. Барто.

Произведения А.Л. Барто для детей дошкольного возраста легки в восприятии, без философского смысла, эмоционально насыщенные, не сложны в разыгрывании сюжетов, пронизаны чувствами, которые рождают человечность.

Цель проекта	Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто, расширение знаний и привитие интереса к творчеству автора.
Продукт проекта	Выставка детских рисунков, посвященным произведениям А.Л. Барто. Видео презентация записи прочтения воспитанниками стихов автора.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с биографией и творчеством А.Л. Барто; 2. воспитывать любовь к стихотворному творчеству; 3. развивать умение выразительно читать наизусть стихотворения; 4. расширять творческие способности, связную речь посредством литературного языка; 5. расширять познавательную активность
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (1-й день) 2. Основной (2-й день) 3. Заключительный (3-й день)
Критерии и показатели эффективности проекта, %	<p>Итоговые результаты измеряются в % и заносятся в таблицу опросного листа в начале и конце проекта.</p> <p>Дети в конце проекта проявили инициативу в чтении стихов наизусть. Большинство детей понимают смысл стихов. Ребенок может назвать свои любимые стихи и объяснить, почему ему нравится это стихотворение.</p>
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня знаний и усвоения материала старшими дошкольниками. - Обеспечение культурного досуга для детей, их семей. - Развитие познавательных и художественных способностей детей. - Помощь в овладении навыками исследовательской деятельности.

Этапы проекта (1-й день)

Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители
1. Организационный этап		
Анализ заинтересованности детей темой проекта	Опрос, беседы с детьми (в ходе режимных моментов)	Педагоги, дети
Консультации для педагогов	Анализ результатов опроса, Изучение и подборка литературы, Создание презентации для показа детям, посвященной жизни и творчеству А.Л. Барто	Педагоги
Консультации для родителей (законных представителей)	Индивидуальная работа с семьями воспитанников	Педагоги, родители

Этапы проекта (2-й день)

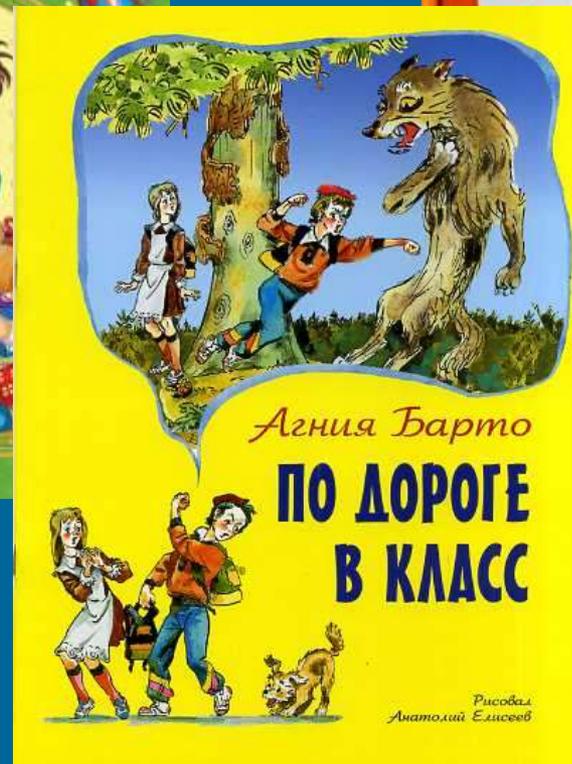
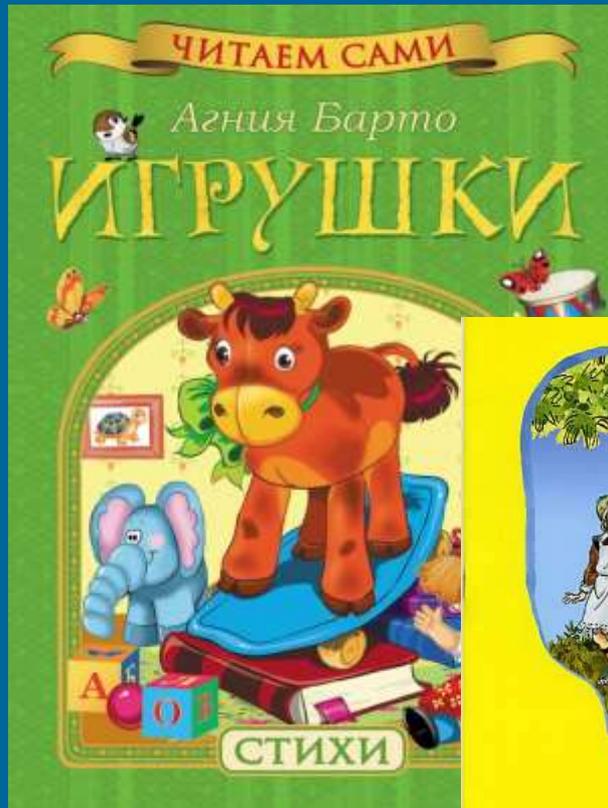
2. Основной этап		
НОД Речевое развитие	Познакомить детей с биографией и творчеством А.Л. Барто (просмотр презентации), Рассмотрение иллюстраций книг, проговаривание и осмысление стихотворений	Педагоги, дети
НОД Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Рисование карандашами героев произведений детского литературного творчества А.Л. Барто	Педагоги, дети
В ходе режимных моментов	Просмотр мультфильма «Снегирь»	Педагоги, дети
Консультации для родителей (законных представителей)	Необходимость повторения понравившихся стихотворений дома в целях развития речи, памяти, познавательного интереса	Педагоги, родители, дети

Этапы проекта (3-й день)

3. Заключительный этап

Повторный опрос детей, Видео съемка детей для создания видео презентации	Оценка результата совместной работы. Диагностика эффективности реализации проекта	Педагоги, дети
Создание видео презентации, размещение в сети интернет	Работа с интернет ресурсами детского сада	Педагоги
Оформление выставки детского художественного творчества	Работа по оформлению выставки в группе	Педагоги

НОД Развитие речи



НОД Художественно – эстетическое развитие (рисование)



В ходе режимных моментов

Результаты первичного опроса детей

Просмотр мультфильма

Приложение к проекту, посвященному творчеству А.Л. Барто

Опрос детей 5-7 лет

№	Вопрос	+ / -	Примечание
1	Кто такая А.Л. Барто?	32 % + 68 % -	
2	Слышал эти стихи?	75 % + 25 % -	
3	Можешь назвать автора?	29 % + 71 % -	
4	По просьбе рассказать стихотворение «Наша Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол» сколько детей самостоятельно или с подсказками педагогов смогли процитировали стихотворения	61 % + 39 % -	

+ положительный ответ

- отрицательный ответ



Выставка рисунков

