

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 6 комбинированного вида
Василеостровского района г. Санкт–Петербурга

Досуговый сценарий

По сказке «Теремок»

Возраст детей: 4-5 лет

Место проведения: Театральная студия ГБДОУ № 6

Продолжительность занятия: 25 мин.

Разработан:
педагогом дополнительного образования
Приоровой Наталией Алексеевной

Санкт-Петербург
2024

Тема: Театральное представление по сказке «Теремок».

Цель: активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, сценическому творчеству.

Образовательные задачи:

1. Учить пользоваться средствами выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение) в создании образа.
2. Совершенствовать навыки действия с атрибутами.

Развивающие задачи:

1. Развивать диапазон и силу звучания голоса.
2. Развивать умение самостоятельно создавать игровой образ.
3. Формировать умение преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

Воспитательные задачи:

1. Формировать уважительное отношение к партнеру по сцене.
2. Воспитывать культуру поведения в театре.
3. Воспитывать бережное отношение к атрибутам и костюмам;

Планируемые результаты:

Личностные:

Повышение уровня позитивного, творческого отношения к театральной деятельности у детей и родителей.

Метапредметные:

Регулятивные:

- понимать и принимать творческую задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой.

Познавательные:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выступлении на сцене.

Коммуникативные:

- формировать умение слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- способствовать развитию навыков групповой творческой деятельности;
- совершенствование речевого дыхания и правильной артикуляции.

Тип занятия:

Праздник (закрепление знаний, выработка умений и навыков).

Форма:

Драматизация сказки.

Методы:

Наблюдение, словесное одобрение, театральная игра, анкетирование.

Предварительная работа:

- провести информирование родителей о выступлении детей, определить время совместного мероприятия, подготовить поощрительные призы для детей;
- подготовить кабинет для проведения мероприятия (установка задника, подготовка атрибутов, костюмов и музыкального сопровождения);
- подготовить объявления о мероприятии и программки.

Работа по подготовке представления

1 этап

1. Знакомство детей с содержанием сказки. Рассмотрение иллюстраций.
2. Обсуждение действий персонажей.
3. Показ настольного театра по сказке «Теремок».

2 этап

1. Проигрывание всеми желающими детьми разных образов.
2. Обыгрывание эпизодов из сказки под музыку.
3. Проигрывание всей сказки по ролям.
4. Информирование родителей о выступлении детей, определение времени мероприятия, подготовка поощрительных призов для детей.
5. Подготовка кабинета для проведения открытого занятия (установка задника, подготовка атрибутов, костюмов и музыкального сопровождения).
6. Подготовка объявления о выступлении, программки и билетов, и анкет для родителей.
7. Украшение детьми объявления и программки.

План проведения

№	Части занятия	Содержание	Время
1.	Организационная	Подготовка кабинета и материалов. Сбор детей и родителей.	До занятия
2.	Вводная	Приглашение гостей в театральную студию. Вступительное слово ведущего.	5 минут
3.	Основная	Показ сказочного представления	15 минут
4.	Заключительная	Поощрение участников. Сбор материала для фотоотчета. Заполнение анкет по мероприятию родителями.	5 минут

Содержание

Вводная часть

После предъявления билетов гости получают анкеты, программки и размещаются в зрительном зале.

На сцену выходит педагог и ведущий.

Педагог: Здравствуйте, дорогие гости!

Мы рады вас видеть снова в нашей театральной студии!

Сегодня мы вам покажем сказочное представление по сказке «Теремок».

А артисты готовы?

Ведущий: Готовы, волнуются только.

Но волнение свое они победят,

Выйдут на сцену и вас удивят.

Педагог: А ваши громкие аплодисменты, дорогие зрители, им помогут!

Основная часть

Под музыку открывается занавес. (Музыка из русской народной песни «Ах, вы, сени, мои сени») На сцене теремок, елочка, цветы и грибочки.

Ведущий: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок.

На сцене появляется мышка, собирает грибочки.

Мышка: Ах, какой Теремок, он не низок не высок!

Подходит, стучит.

Кто в Теремочке живет, кто в невысоком живет?

Слушает, заглядывает в окна.

Никого. Я Мышка – красавица буду здесь жить!

На сцене появляется лягушка, собирает цветочки.

Лягушка: Ах, какой Теремок, он не низок не высок!

Подходит, стучит.

Кто в Теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – красавица, здесь живу, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка – квакушка! Пусти меня к себе жить.

Мышка: А что ты делать умеешь?

Лягушка: Я цветочки люблю,

Их в горшочки посажу.

Будет в доме красота

Для тебя и для меня.

Пусти меня в домик жить!

Мышка: Заходи!

На сцене появляется зайчик с балалайкой.

Зайка: Ах, какой Теремок, он не низок не высок!

Подходит, стучит.

Кто в Теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – красавица, здесь живу.

Лягушка: Я Лягушка – квакушка! А ты кто?

Зайка: Я попрыгайка, веселый зайка,

У меня есть балалайка!

Пустите меня к себе жить!

Мышка: А что ты делать умеешь?

Зайчик: Я умею песни петь,

На балалайке играть.
Не дам вам скучать,
Буду вас развлекать!
Мышка и Лягушка: Развлекай!

Зайчик играет на балалайке и поет.

Как у зайца в огороде выросла капуста. Ох! (танцует)

Пусти меня в домик жить!

Мышка и Лягушка: Заходи!

На сцене появляется лисичка с корзинкой.

Лисичка: Ах, какой Теремок, он не низок не высок!

Подходит, стучит.

Кто в Теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – красавица, здесь живу.

Лягушка: Я Лягушка – квакушка!

Зайка: Я, Зайка – попрыгайка, а ты кто?

Лисичка: А я Лисичка – лиса

Всему лесу краса.

Пустите меня к себе жить!

Звери: А что ты делать умеешь?

Лисичка: Я сварю и суп и кашу,

Пирожков вам напеку,

А еще из ягод свежих

Я компотик вам сварю.

Пусти меня в домик жить!

Звери: Заходи!

На сцене появляется волк, на плече ружье.

Волк: Ах, какой Теремок, он не низок не высок!

Подходит, стучит.

Кто в Теремочке живет, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка – красавица, здесь живу.

Лягушка: Я Лягушка – квакушка!

Зайка: Я Зайка – попрыгайка!

Лисичка: Я Лисичка – лиса, всему лесу краса! А ты кто?

Волк: Я Волчок – серый бочок. Пустите меня к себе жить.

Звери: А что ты делать умеешь?

Волк: У меня ружье есть!

Буду ночью не спать!

Ваш сон охранять!

Звери: Охраняй!

(Волк ходит, охраняет)

Ведущий: Хорошо зверятам в теремке,

Спать ложатся все в тепле

Только волк один не спит,

Теремок он сторожит.

(Слышится шум ломающихся веток)

Волк: Стой! Кто идет!

(Выходит медвежонок, несет бочонок с медом)

Медвежонок: Это я, Медвежонок.

(Выходят звери из теремка)

Медвежонок: Ах, какой у вас теремок!

Он не низок не высок.

Пустите меня к себе.
Я от мамы убежал,
Мед в лесу искал.
Мед не нашел,
А маму потерял.....

(Плачет)

Мышка: Не плачь, медвежонок,
К нам заходи.
Только дом не развали!
Утром маму найдем
И тебя к ней отведем.

Медвежонок: Спасибо!

Ведущий: Медвежонок постарался,
Осторожно в теремок
Он залезть, конечно, смог.
И проспал там до утра.
Утром мамочку нашли
И его к ней отвели.

Заключительная часть

(Все дети – артисты выходят на поклон)

Педагог: Сказка наша завершилась, все артисты молодцы!

Наши вам аплодисменты и конфеты, и цветы!

Поздравление детей с удачным выступлением, сбор материалов для фотоотчета.

Педагог собирает анкеты родителей.

Список используемой литературы:

1. Алексеева М.М. Речевое развитие дошкольника. – М.: – Детство – Пресс; 2008
2. Гончарова О.В. Театральная палитра. – Москва: Творческий центр СФЕРА; 2010
3. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ; 2008