

Мастер класс

Виртуальная экскурсия «Памятники Воинской славы в Василеостровском районе»

Программные задачи:

1. Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым Родного края.
2. Ознакомить детей с информацией для чего делают памятники, обелиски, монументы.
3. Воспитывать чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне.

Методы и приёмы: показ, рассказ, беседа, рассматривание, вопросы, указание, музыкальное сопровождение.

Предшествующая работа: рассматривание памятников, фотоальбомов, чтение стихов, чтение художественной литературы.

Оборудование: интерактивная доска, разрезные картинки, музыкальное сопровождение, презентация слайдов.

Ход:

Воспитатель:

Слайд №2: А знаете ли вы, что такое монументы, памятники?

Воспитатель:

Это скульптурные сооружения или как их еще называют обелиски.
Для чего их возводят?

Воспитатель:

Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев. Строят тем, кто погиб, защищая нашу Родину, воздвигают памятники.
Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить".

В 1941 году на нашу Родину напали фашисты, немецкие войска. И русские люди пошли воевать- защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну. Живущие сейчас люди помнят, и чтят своих защитников. В каждом городе есть памятники солдатам.

Вот и мы сегодня с вами в преддверии праздника, а скажите пожалуйста какого ребятам праздника?

Ответы детей: 27 января День снятия Блокады Ленинграда.

Воспитатель:

Правильно. Отправимся на экскурсию к памятникам Василеостровского района. В нашем районе установлено много памятников, но мы познакомимся только с некоторыми из них.

Слайд №3

Перед вами на экране памятник юнгам Балтики. Этот памятник открыт 24 мая 1999 г.

На Балтийском флоте организованы роты юнг, в которых обучались военному искусству около двух тысяч подростков, затем участвовавших в боевых операциях. С раннего возраста они постигали военное искусство. Не только во время Второй мировой войны они освобождали фарватеры от затонувших снарядов и мин, но занимались этим и в мирное время.

Скульптура мальчика сделана из бронзы, сидит он на сером граните. Высота скульптуры – 150 см.

Находится на Васильевском острове, недалеко от станции “Приморская”. Необходимо пройти по улице Одоевского, до пересечения с проспектом КИМа и затем повернуть налево, пройдя один дом, вы увидите площадь Балтийских Юнг.

Слайд №4 А это Памятник подвигу моряков Балтийского флота или Памятник крейсеру «Киров» установлен в память о подвиге Краснознамённого крейсера «Киров» и его экипажа в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

Открыт 30 сентября 1990 года

Памятник представляет из себя фрагменты крейсера «Киров», в числе которых ударные орудия, снятые с него, вместе с орудийными башнями. Сбоку расположены два якоря, а также фрагмент крейсерской орудийной ленты. С другой стороны от центральной композиции расположены два ходовых винта крейсера «Киров»

Находится по адресу: Санкт-Петербург, Василеостровский район, площадь Балтфлота, рядом со зданием Профессионально-технического училища №30 Балтийского завода

Слайд №5 А этот памятник посвящен детям блокады был установлен 08.09.2010 г.

Символом страшных страниц военной истории города стала эта маленькая хрупкая девочка, укутанная в шаль, в огромных валенках и с кусочком блокадного хлеба в руках. У неё не по-детски печальное лицо, так как ребёнку пришлось испытать все тяготы блокадной жизни. Позади девочки стела, символизирующая окна блокадного Ленинграда, заклеенные крест-накрест бумагой. Площадка вокруг памятника уложена тротуарной плиткой, имеются небольшие цветочные клумбы. У памятника всегда лежат цветы, детские игрушки, кусочки хлеба. На территории сквера, где установлен памятник, регулярно организуют акции памяти, митинги, проходят встречи с жителями, пережившими блокаду.

Наличная ул., д. 55, во дворе. Яблоневоый сад.

Физминутка.

А сейчас я предлагаю немного подвигаться и сделать перерыв.

Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочках потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Как пружинки мы присели
И тихонько разом сели.

Встали и выпрямились
Шагают на месте
Встают на носочки
Слегка отклонились назад
Присели
Сели на места

Слайд №6 Боевой торпедный катер «Комсомолец» установлен на гранитном постаменте в 1973 году. На постаменте из гранитных плит установлен торпедный катер проекта 123-бис (шифр проекта "Комсомолец"). Катер имел вооружение: 2х533-мм трубчатых торпедных аппарата и 1-2 спаренных зенитные установки 12,7-мм пулеметов ДШК. Хотя сам катер и послевоенный, но установлен в память о моряках-катерниках Великой Отечественной войны. На постаменте надпись: "1941-1945. Героическим морякам торпедных катеров Балтики" и мемориальная доска в честь моряков торпедных катеров КБФ.

Расположен этот памятник в Гаване на территории выставочных павильонов Ленекспо.

Слайд №7 на Университетская наб., д. 7/9, во дворе главного здания Университета, находится памятник «В бессмертные ушедшим». Был установлен 30 мая 1986 года. Памятник установлен бойцам из состава студентов, преподавателей и профессоров Университета, защищавших нашу родину во время Великой Отечественной войны.

Памятник представляет собой гранитную стелу высотой 5,5 метра, на которой размещён бронзовый барельеф, изображающий одетых в солдатскую форму бывших универсантов, которых провожает на фронт женщина с ребёнком.

Слайд №8 Перед вами на экране подводная лодка Д-2 «Народоволец»— советская дизель-электрическая торпедная подводная лодка времён Второй мировой войны. За период войны «Д-2» совершила 4 боевых похода, произвела 12 торпедных атак с выпуском 19 торпед, уничтожила одно судно, повредила одно судно.

На данный момент действующий музей.

Слайд №9 На Большом пр. , В. О. , д. 73 находится памятник подвигу пожарных Ленинграда. Двухфигурная скульптурная композиция. Бронза. Гранит. 1983 год. На постаменте с лицевой стороны была надпись врезными золочеными знаками: «Подвигу пожарных Ленинграда 1941-1945».

Перед вами конверты, в конвертах разрезные картинки. И я предлагаю вам поиграть в игру «У кого, что получилось?».

Выньте картинки и начните собирать.

(Дети под музыку собирают и говорят, что у них получилось.)

Это памятники нашего Василеостровского района с которыми мы познакомились на нашей экскурсии.

На этом наша экскурсия подошла к концу.

Ребята что вам сегодня понравилось, запомнилось? С каким памятником мы сегодня познакомились?

Я подготовила для вас маршруты где находятся памятники и предлагаю вам вместе с родителями посетить эти места, о которых мы сегодня с вами говорили, и обязательно сфотографируйтесь, из ваших фотографий мы сделаем фотовыставку.