

Государственное бюджетное образовательное  
дошкольное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

# БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила: учитель-логопед  
Остроумова Т.Г.

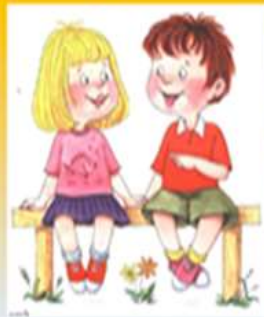
Санкт-Петербург 2021г

## Организация проведения артикуляционной гимнастики дома:



- ❖ Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- ❖ Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребёнок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом

- ❖ Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.
- ❖ При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
- ❖ Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.
- ❖ Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут. Все упражнения проводятся в виде игры.



Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Советы Логопеда

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДОМА

Составила: учитель-логопед  
Остроумова Т.Г.





На первых этапах при выполнении упражнений наблюдается напряжённость движений губ, щёк и языка. Постепенно напряжённость исчезает, движения становятся непринуждёнными, координированными, возрастает их дифференцированность.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у Вас. Попробуйте повторить их вместе с ребёнком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны.

Помните, что негативные замечания могут привести к отказу от выполнения движений. Важно поощрять успехи ребёнка, систематически показывать ему его достижения, подбадривать.



*Предлагается использовать в артикуляционной гимнастике упражнения, описания которых приводятся ниже*

**«Улыбочка».**

Губы растянуты (улыбка)  
Удерживать губы в таком положении следует 10—15 секунд.



**«Заборчик»:** улыбнуться, показать верхние и нижние зубки. Удерживать в таком положении под счет до 5.



**«Блинчик»:** широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10. Повторить несколько раз.



**«Иголочка»:** узкий, напряженный язык высунуть как можно дальше. Удерживать в таком положении под счет до 5



**«Часики»:** рот приоткрыть, перемещать кончик языка из правого угла рта в левый. Повторить 5-10 раз.



**«Киска»:** открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы, а спинка языка касается верхних зубов. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.



**«Вкусное варенье»:** открыть рот. Широким языком «слизывать» варенье с верхней губы. Повторить несколько раз.



**«Чашка»:** открыть рот. Язык широкий. Тянемся боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаемся их. Язык в форме «чашечки». Удерживать в таком положении под счет от 10 до 15.



**«Лошадка»:** открыть рот. Пощелкать кончиком языка. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной. Повторить несколько раз.



**«Грибок»:** открыть рот. Широкий язык всей плоскостью присосать к нёбу. Удерживать в таком положении под счет от 10 до 15.



## Используемая литература:

1. Филичева Т.Б. и др. *Основы логопедии.* – М., 1989, с. 48
  2. Фомичёва М.Ф. *Воспитание у детей правильного произношения.* – М., 1989, с.27, 102,120.
  3. *Логопедия./Под ред. Л.С. Волковой.* – М.,1989, с. 81.
  4. Новоторцева Н.В. *Тетрадь по развитию речи. Пособие для воспитателей, логопедов, родителей.* – 1998.
  - 5.Буденная Т.В. *Логопедическая гимнастика: Методическое пособие.* – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
  6. Анищенкова Е. С. *Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников логопедов, воспитателей и родителей.- М.: ГНОМ и Д, 2007.*
  7. Костыгина В. *"Бу-Бу-Бу. Артикуляционная гимнастика (2-4 года)".*Издательство: Карпуз, 2007 г.
  - 8.Нетрадиционные упражнения по совершенствованию артикуляционной моторики опубликованы в книгах *"Хлоп-топ" и "Хлоп-топ- 2".* Авторы Коноваленко С. В. и Коноваленко В. В., издательство "Гном".
  9. Пожиленко Е. А. *"Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей..."* Издательство: Каро, 2006 г.
  10. *"Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика. Для детей 2-4 лет".* Издательство: Карпуз, 2003 г.
- Картинки с [yandex.ru](http://yandex.ru)