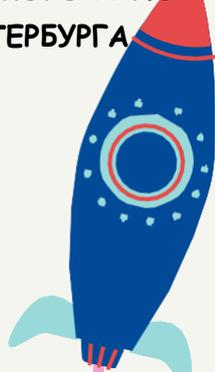


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КОЛЬЦОВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

Кинезиология – наука, изучающая развитие умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения – гимнастику мозга.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Кинезиологические упражнения дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не участвовали в учении и решить многие проблемы обучения.

Целью образовательной кинезиологии является развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности ребёнка.

Задачи:

- оптимизировать деятельность головного мозга; - развивать интеллектуальные и творческие способности;

- развивать способность к обучению и усвоению информации;

- восстанавливать работоспособность и продуктивность деятельности;

- снимать стресс, нервное напряжение, усталость.

Очень эффективными приёмами в развитии образовательной кинезиологии, а именно межполушарного взаимодействия, является использование **обеих рук ребёнка** при выполнении различных упражнений по развитию мелкой моторики.

Данная методика используется как дополнительный материал при изучении лексических тем.

Несколько правил по применению кинезиологических упражнений:

1. Основным требованием к использованию кинезиологических упражнений является четкое выполнение движений. Вначале сам педагог должен «отчеканить шаг», а потому уже показывать это детям.
2. Все упражнения можно выполнять в любом месте и в любое удобное время.
3. Заниматься ежедневно!
4. Занятия должны быть оформлены в виде игры
5. Продолжительность занятий от 5 до 20 минут.
6. Одно упражнение не должно занимать более 2 минут.
7. Все упражнения нужно выполнять вместе с детьми, постепенно усложняя и увеличивая время и сложность.

Важно отметить, что кинезиологическую практику часто применяют к детям с трудностями в развитии (ДЦП, гиперактивность, аутизм).

Метод кинезиологической коррекции направлен на механизм возникновения психофизиологических отклонений в развитии, что позволяет не только снять отдельный симптом, но и улучшить функционирование, повысить продуктивность протекания психических процессов.

Поэтому укрепление межполушарного взаимодействия – важная составляющая нейропсихологической коррекции детей с различными нарушениями.

Примеры кинезиологических упражнений для речевого и интеллектуального развития.

«Лезгинка»



Левая рука сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развернут пальцами к себе. Правая рука прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняется смена правой и левой рук в течение 6—8 смен позиций. Добиваться высокой скорости смены положений.

«Кулак—ребро—ладонь»



Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости; ладонь, сжатая в кулак; ладонь ребром на плоскости стола; распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8—10 повторений моторной программы. Проба

выполняется сначала правой рукой, затем — левой, затем — двумя руками вместе. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении педагог предлагает ребенку помогать себе командами.

«Колечко»

Упражнение «Колечко»



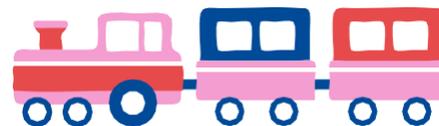
Упражнение проводится с использованием



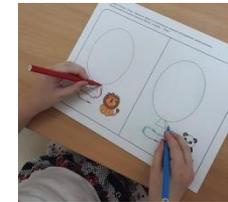
тренажера су-джок.

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, держа при этом су-джок шарик. Соединяя в кольцо с большим пальцем плавно и поочередно последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке.

Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

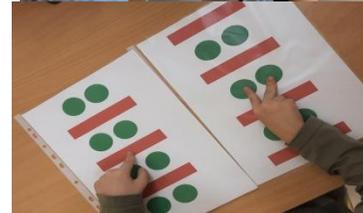
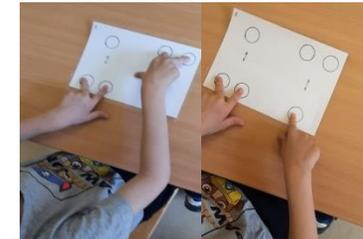


«Зеркальное рисование»



Ребёнку предлагается взять 2 карандаша в обе руки и начать рисовать одновременно обеими руками на листе бумаги. Заданный рисунок сначала может быть самым лёгким с постепенным усложнением.

Кинезиологическая игра



Ребёнку необходимо двумя руками одновременно ставить пальцы (указательный и средний) в кружочки (прямоугольники).

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!

