

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №21 имени Э. П. Шаффе
отделение дошкольного образования детей Санкт -Петербурга

Детско – родительский проект

«Путешествие капельки»

Подготовили:

Губанова Е. Н. – старший воспитатель.

Чергейко Н. Н. – воспитатель

Шувалова Н. А. - воспитатель



«Вода!

**Нельзя сказать, что ты необходима для жизни:
ты сама жизнь!**

Ты – самое большое богатство на свете!»

Антуан де Сент – Экзюпери.

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Срок реализации: сентябрь 2019 - март 2020
сентябрь 2020 – декабрь 2020

Участники проекта:

обучающие старшего дошкольного возраста, воспитатели
группы, родители воспитанников



Актуальность темы:

- Родительский запрос
- Проблема загрязнения природных ресурсов- глобальная проблема
- Проблема Санкт- Петербурга, как города, в котором вода занимает 10-ю часть территории



Цель проекта:

содействовать становлению у детей научно – познавательного,
практически – деятельностного, эмоционально – нравственного
отношения к воде , как к одному из источников жизни на земле



Задачи:

Воспитательные:

- Создать условия для воспитания человека с экологическим мышлением

Образовательные:

- Познакомить с очистными сооружениями, в том числе с ГУП «Водоканал Санкт – Петербурга» (историей первого водопровода, новыми технологиями , применяемыми на водоканале Санкт –Петербурга)
- Познакомит обучающихся с водными ресурсами (реками) Санкт – Петербурга, с экологической проблемой некоторых из них. экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей

Развивающие:

- Создавать условия для развития познавательно – исследовательской деятельности через экспериментирование, обобщения собственного опыта исследовательской работы.



Этапы проекта:

Подготовительный

- Выявление знаний детей по теме проекта по разработанным критериям
- Методическое сопровождение
- Анкетирование родителей (Приложение №1)



Основной этап

Дети были рады знакомству с Капелькой и Капитошкой, которых изготовили родители.



Капелька рассказала об одном из первых указов Петра I о воде

Указ от 1718 года

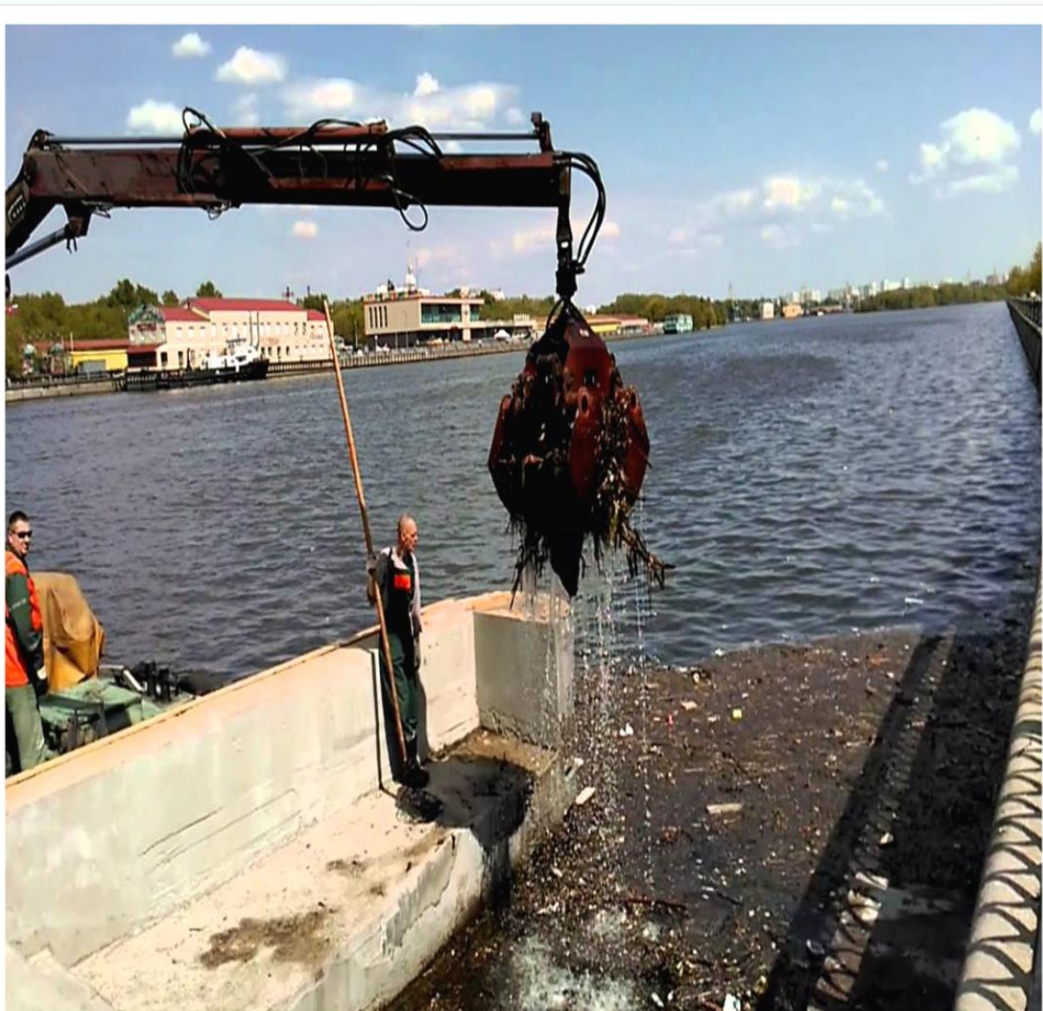
«Если кто осквернит Неву отбросами, или другими нечистотами, тот будет приговорён к избиению кнутом, или к ссылке в Сибирь»



Беседы на темы:

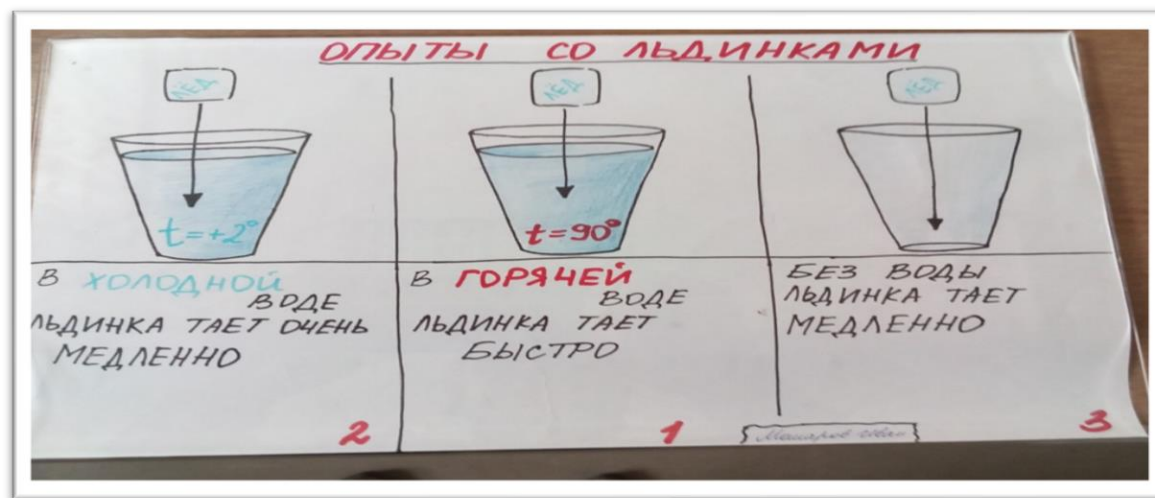
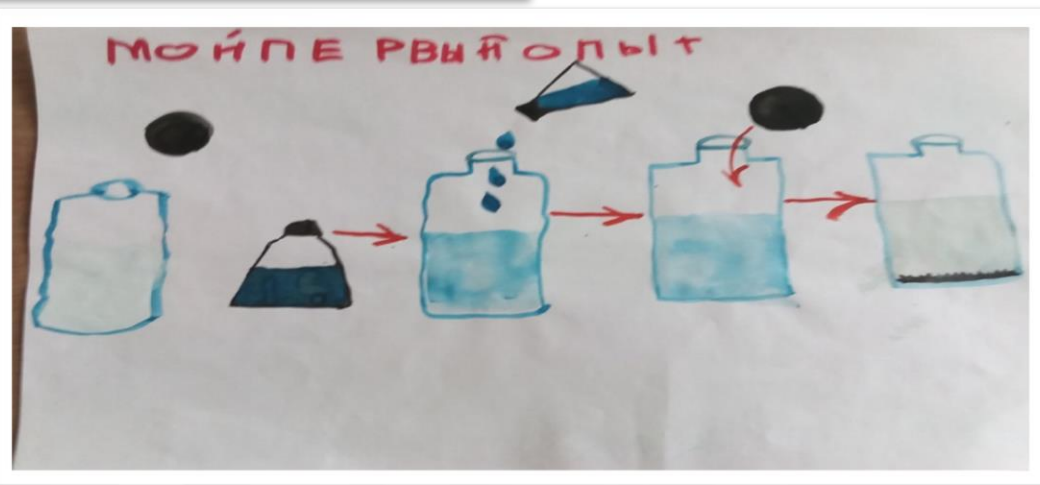
«Как очищают реки Санкт-Петербурга»,

«Как раки контролируют чистоту воды нашего города»



Экспериментирование

«Самое лучшее открытие - то, которое ребёнок сделал сам» Ральф У. Эмерсон.

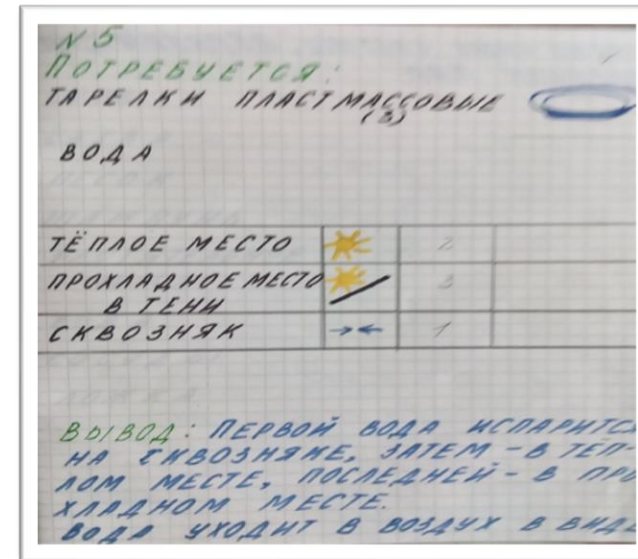
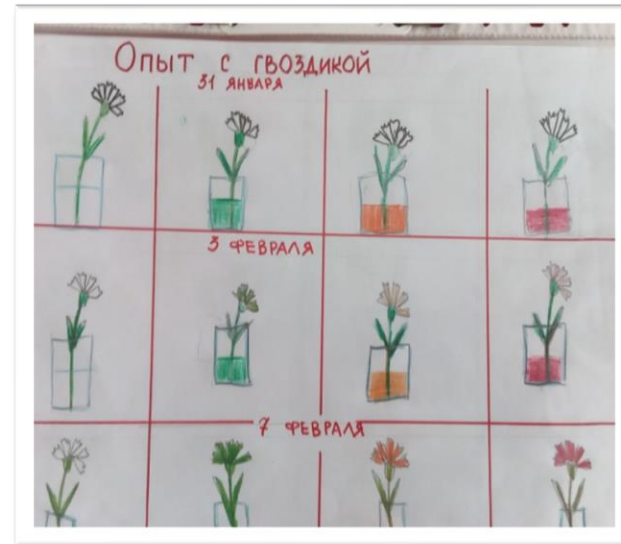
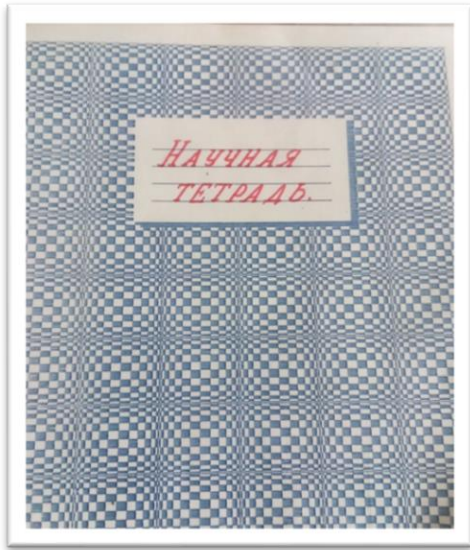


Экспериментирование

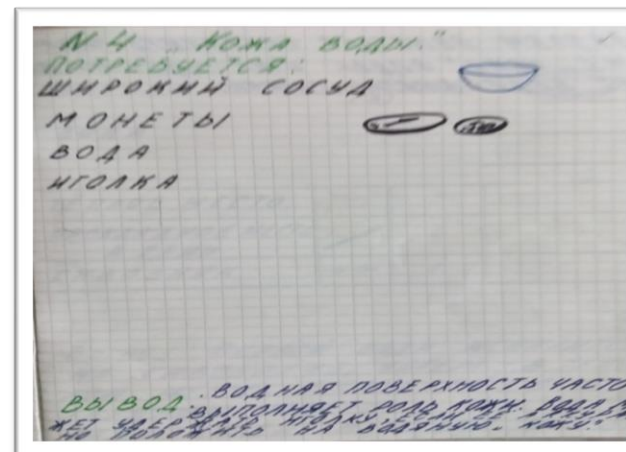
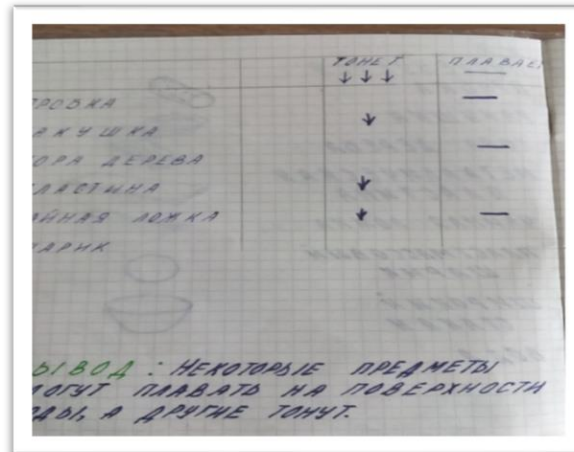
"Очистка воды»



Фиксация долгосрочных опытов

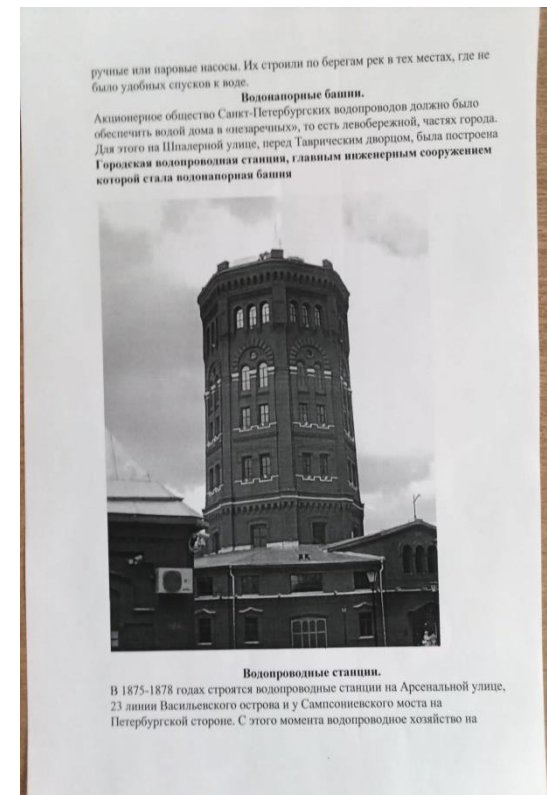
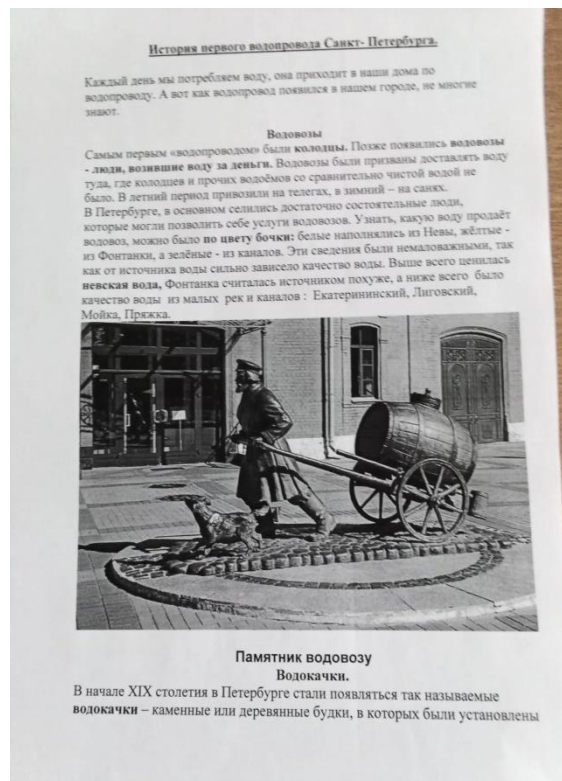


Научная тетрадь, в которую записывали результаты опытов с водой



Совместная работа с родителями

Капелька рассказала об истории первого водопровода в Санкт – Петербурге



Капитошка был на целевых прогулках



К реке Неве



К фонтанам Румянцевского сада

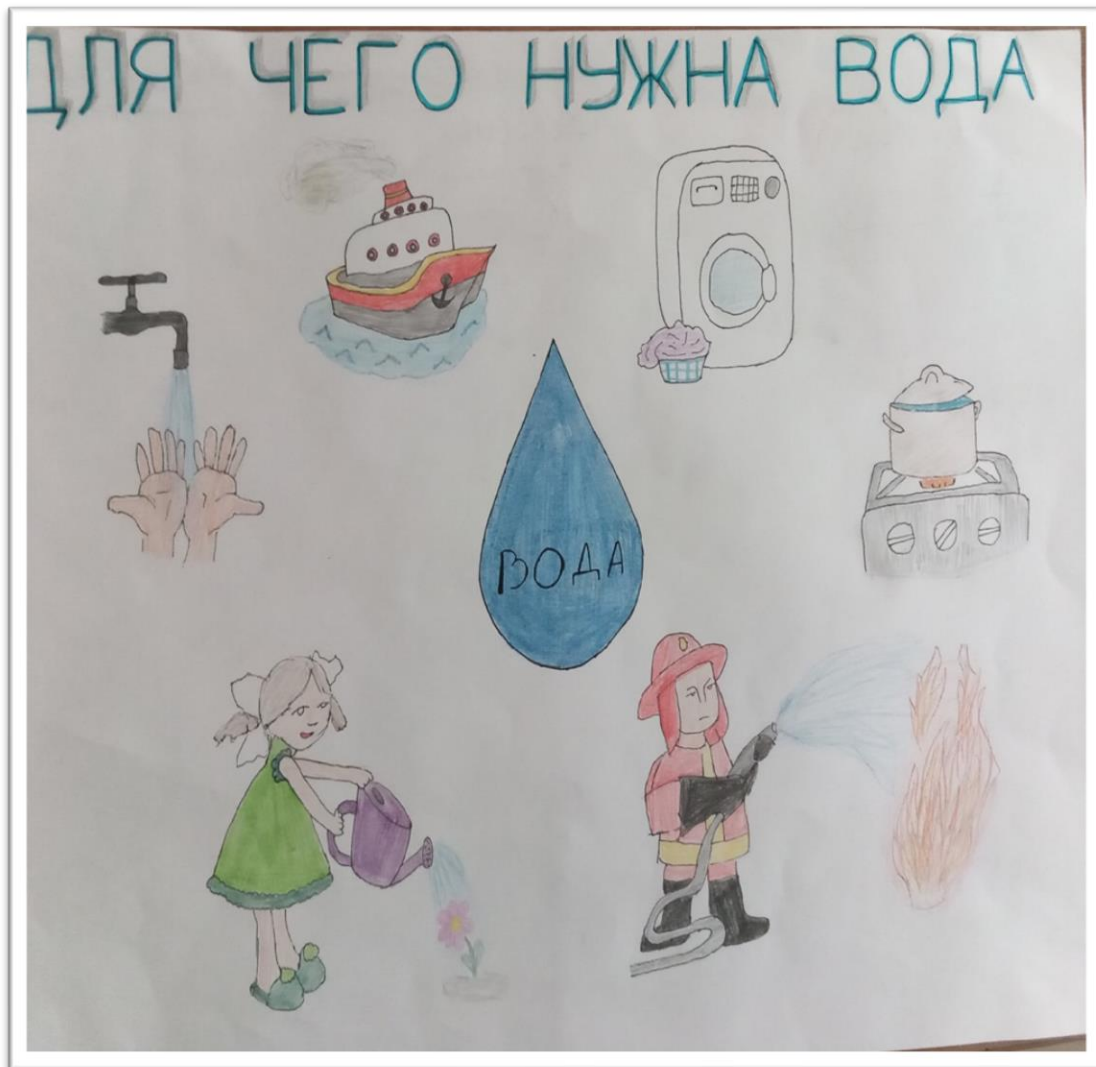


К дому с отметкой о наводнении

Изо - деятельность по теме проекта



Совместная работа с родителями





Вода- это жизнь



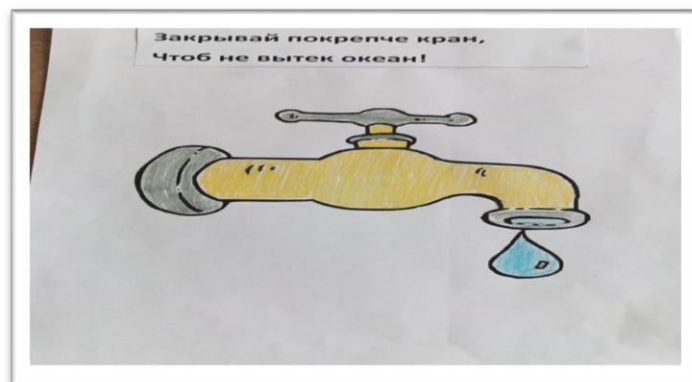
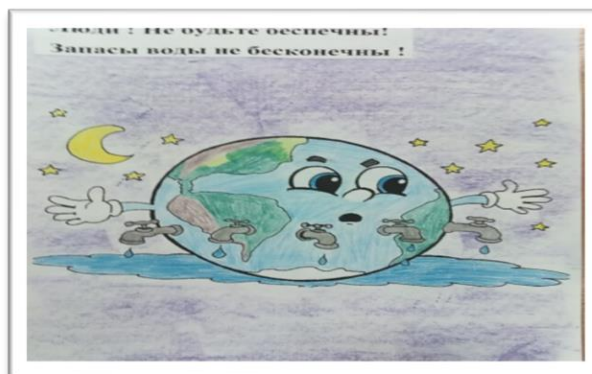
Круговорот воды в природе

Заключительный этап:

- Разработаны экологические листы «Что могу сделать я?»,
- «Что могут сделать мои родители?»
- «Что могут сделать взрослые профессионалы?» (Приложение № 2)



Конкурс плакатов «Берегите воду»



Плакаты размещены в умывальной комнате группы и в младших группах сада



Альбом: «Реки Санкт – Петербурга. Очистка воды»

Река Фонтанка

Для фонтанов очень-очень
нам вода нужна была,
той воды не пожалела
речка добрая дала.

Мне вода совсем не жалко,
говорит река Фонтанка.

Река Фонтанка, пересекающая центральную часть Санкт-Петербурга, в первые годы строительства города называлась *Безымянный ерик*. Ериком обычно называется небольшой проток, выходящий из реки и сливающийся в нее впадающий. Называть эту реку ериком было оснований: *Фонтанка* вытекает из Невы и впадает в нее. После того как через реку были перекинuty трубы, питавшие водой из Литовского канала фонтаны Летнего сада, Безымянный ерик получил свое новое название. Он и теперь стал именоваться *Фонтанной рекой*. Со временем Фонтанная река стала называться Фонтанкой. Неповторимое своеобразие придает Фонтанке мосты. Один из красивейших – *Аничков мост*.



Очистка рек и каналов Санкт-Петербурга.

Поддержание водных объектов Санкт-Петербурга (рек и каналов) в надлежащем состоянии является одной из важнейших задач Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, осуществляемой по следующим направлениям:

- экологическое восстановление водоемов;
- проведение дноочистных работ
- уборка и очистка акваторий водных объектов от загрязнений и наплавного мусора.

Можно выделить основные проблемы для большинства водоемов, а именно:

- заиление и захламление дна, недостаточная глубина;
- ухудшение качества воды;
- зарастание водной растительностью;
- подтопление и заболачивание прилегающей территории;
- сбросы сточных вод;
- нарушение или отсутствие в благоустройства прилегающей территории к рекам и каналам.

Сначала осуществляется экологическое обследование. Затем принимается решение, как оздоровить тот или иной водоем.

Восстановление водоемов является важным для создания благоприятной окружающей среды для жителей нашего города. Основным методом оздоровления водоемов, является *дноочистка*, то есть изъятие загрязненного слоя донных отложений. В результате проведения дноочистных работ увеличивается глубина водоема, улучшается качество воды, ее прозрачность, снижается зарастания водной растительностью.



Альбом «Вода-вода, кругом вода...»

Океанариум.

Мне было четыре года, когда мы с мамой и папой ездили в отпуск в Турцию. Там мы ходили в океанариум. Он похож на зоопарк, только вместо животных, там живут рыбы. Рыбы там разные: маленькие, большие и огромные!

Я увидел там рыбу похожую на Немо, скатов, рыбу как надувной шарик с иголками и акулу.

Аквариумов в океанариуме и не счесть! Мне понравились декорации в аквариумах: маленькие домики, судюки с сокровищами, затонувший самолёт, подводная лодка и пиратский корабль.

А ещё в этом океанариуме были магазины с игрушками и со сладостями. Мне очень понравился этот океанариум!

Украинский Андрей.



Дельфинарий

Летом с бабушкой, мамой и Элей мы ходили в дельфинарий. Он похож на бассейн при садике, в который я хожу плавать, но намного больше. В дельфинарии можно посмотреть на выступление дельфинов, касаток, тюленей, моржей. Они делают разные трюки, танцуют в воде под музыку, прыгают через кольцо над водой, катают на себе людей.

Мне очень понравилась касатка, она красивая и умная! Она смешно брызгается водой через отверстие в макушке.

Украинский Андрей



«Мини - музей воды»

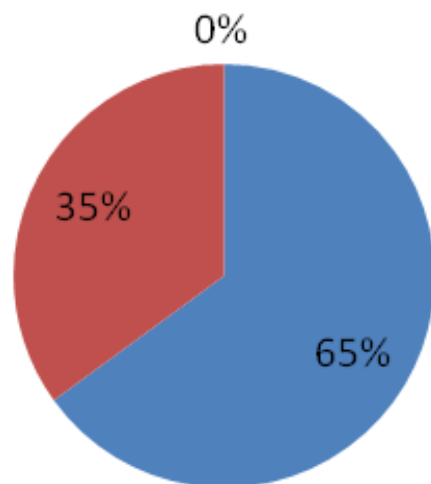


ДИНАМИКА

Правильно называют свойства воды

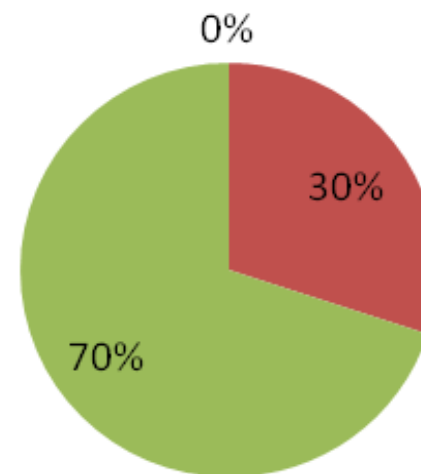
начало проекта

- называют 1 - 3 свойства
- 4 - 6 свойств
- более 6



окончание проекта

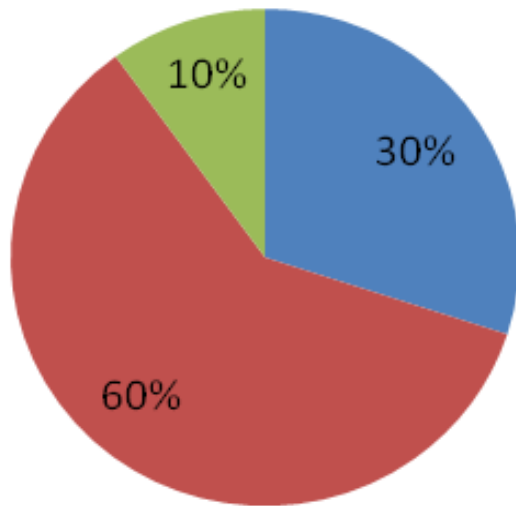
- называют 1 - 3 свойства
- 4 - 6 свойств
- более 6



Правильно называют три состояния воды (жидкое – вода, твердое – лед, газообразное – водяной пар)

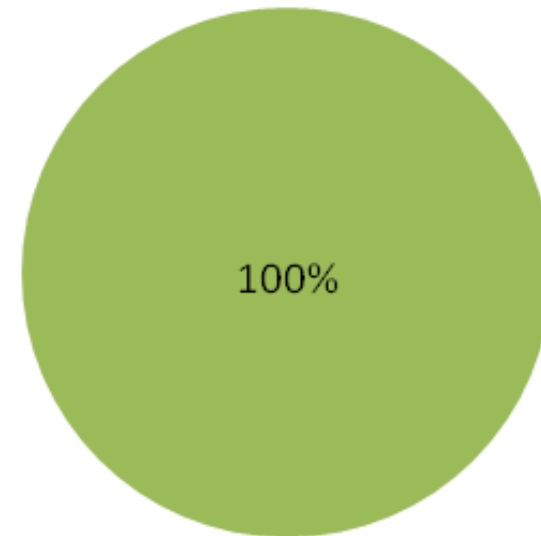
начало проекта

■ 1 состояние ■ 2 состояния
■ 3 состояния



окончание проекта

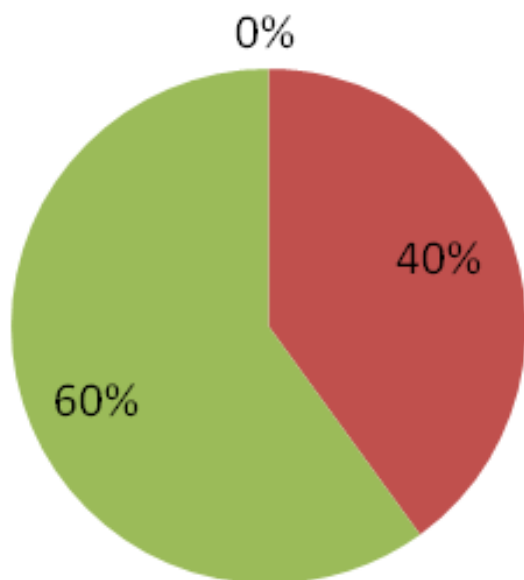
■ 1 состояние ■ 2 состояния ■ 3 состояния



Могут рассказать о роли воды в жизни человека, других живых существ

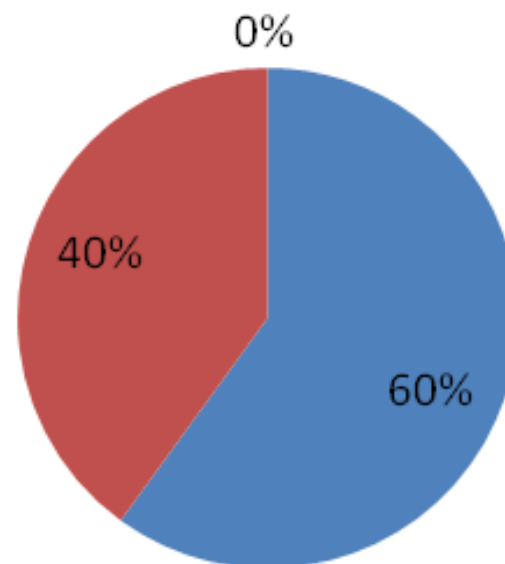
начало проекта

■ да ■ частично ■ нет



окончание проекта

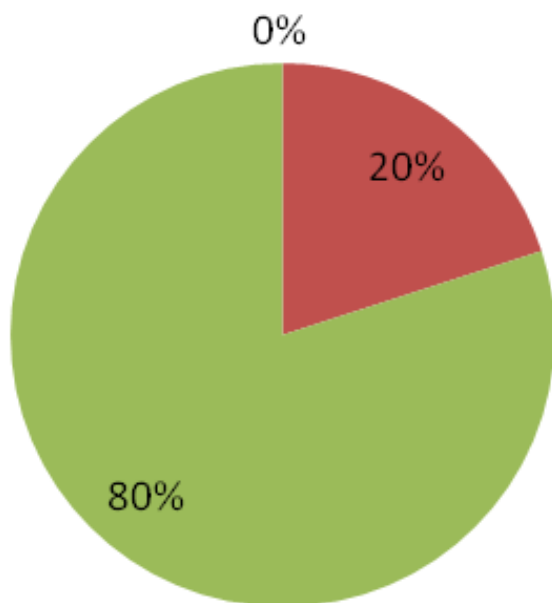
■ да ■ частично ■ нет



Называют источники загрязнения

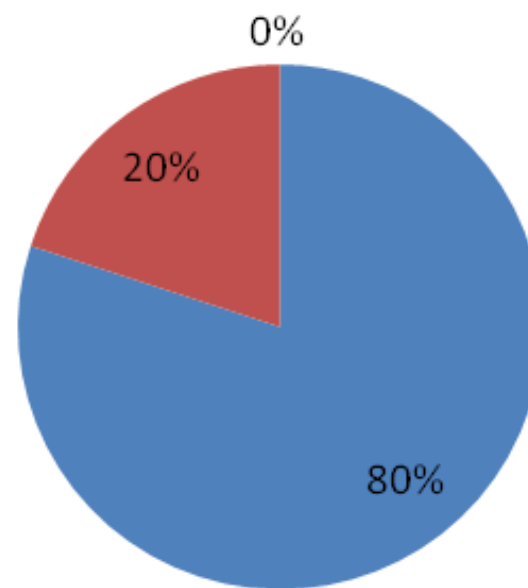
начало проекта

■ да ■ частично ■ нет



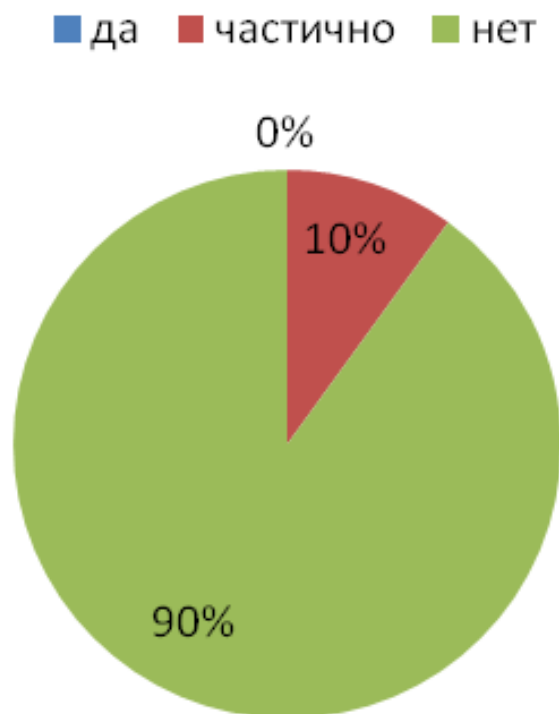
окончание проекта

■ да ■ частично ■ нет

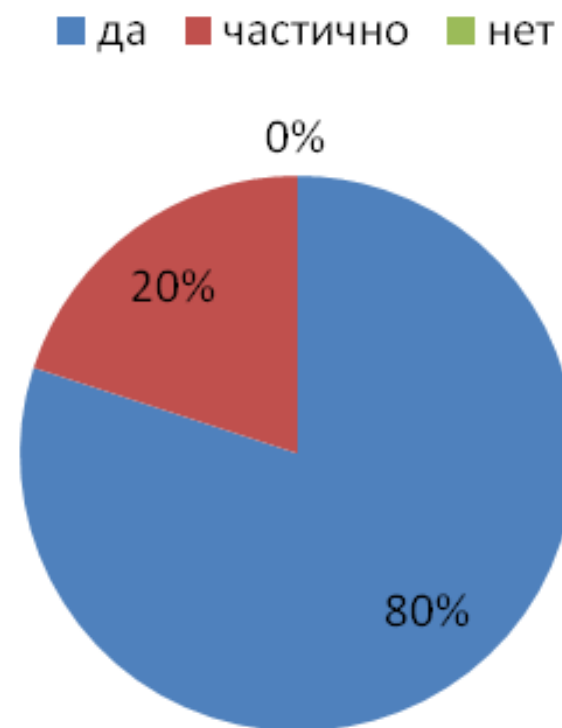


Могут рассказать о последствиях загрязнения воды

начало проекта



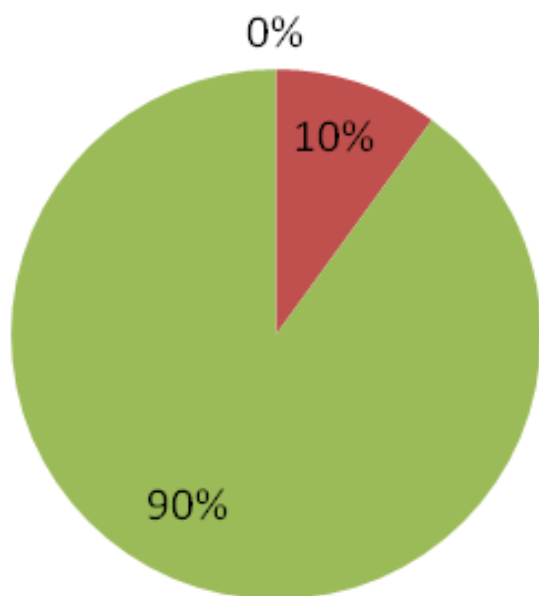
окончание проекта



Знают о мероприятиях по предотвращению загрязнений воды, об очистке воды

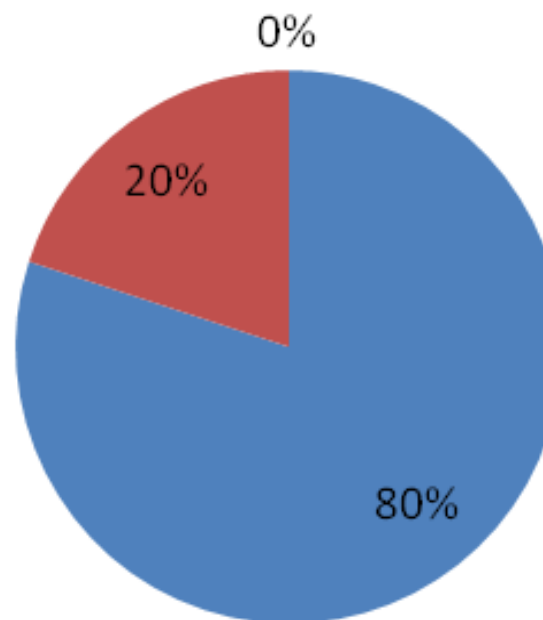
начало проекта

■ да ■ частично ■ нет



окончание проекта

■ да ■ частично ■ нет



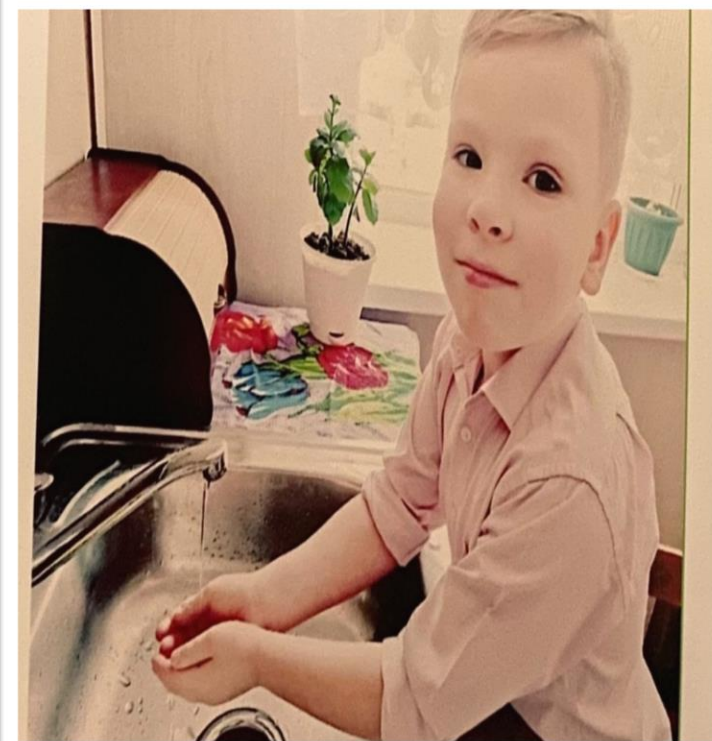
Вот так мы бережём воду!



Чистим зубы, пользуясь
стаканом с водой.



Вытираем руки полотенцем при закрытом кране.



Моем руки под слабой струей

С таким настроением мы участвовали в проекте!





Благодарим за внимание !

