Подгрупповое занятие учителя-логопеда ГБДОУ №16 Василеостровского района Ивановой И.А. в подготовительной группе ОНР

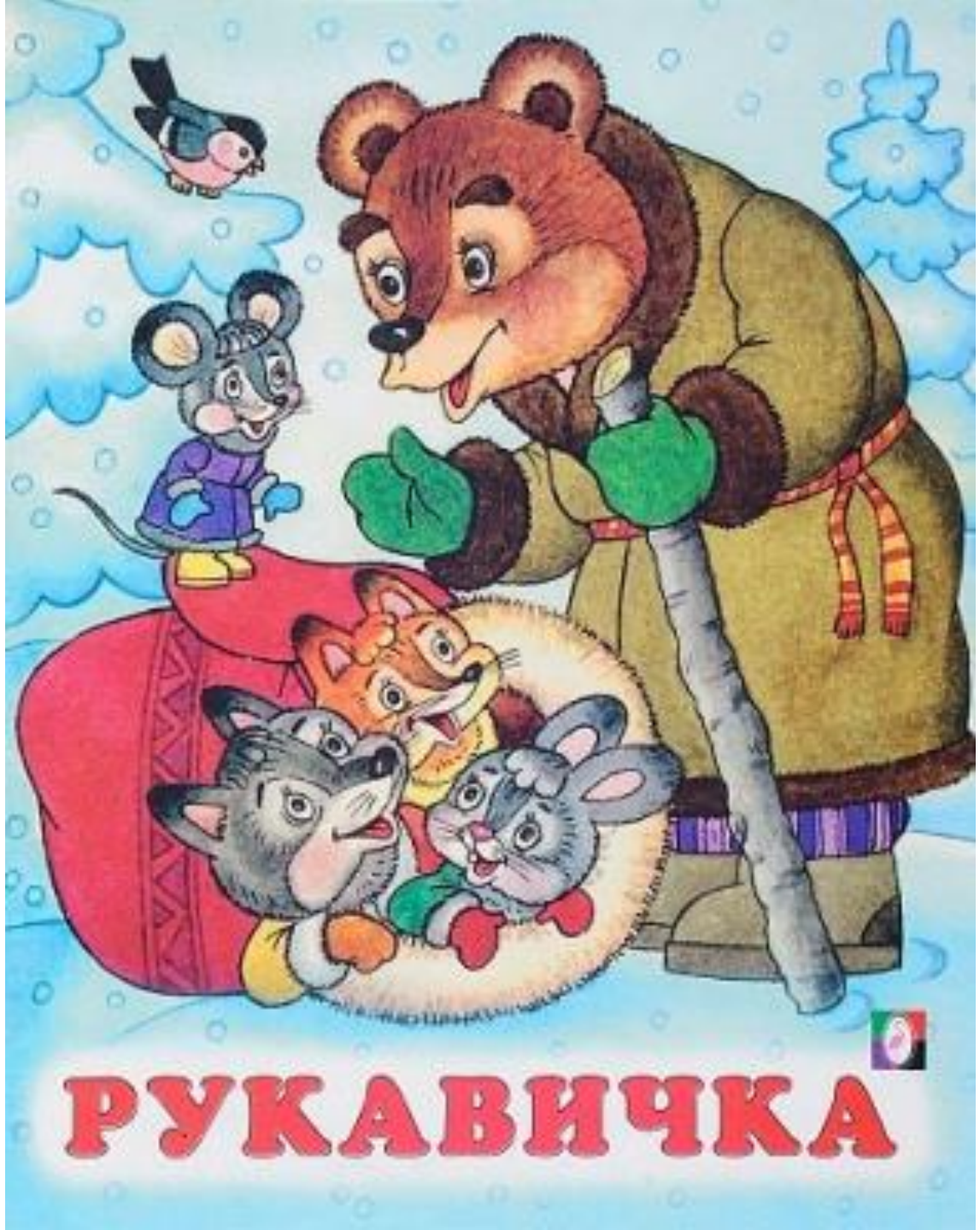
Санкт-Петербург

2021 г.

Цель: профилактика дисграфии и дислексии у детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи

Задачи:

- Активизировать словарь детей на тему «русское народное творчество, сказки»;
- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать фонетико-фонематические функции;
- Учить разгадывать кроссворды, ребусы;
- Прививать стойкий интерес к обучению чтению и познавательной деятельности.



РУКАВИЧКА

- Каждому ребенку раздается разрезная буква. После того, как дети складывают буквы из частей - они выкладывают слово. Это название сказки.

РУКАВИЧКА

- Детям предлагается составить схему слова «рукавичка». Выполняется устный фонематический анализ.

РУКАВИЧКА

РУКАВИЧКА

- Дидактическая игра «Чьи следы?» на развитие зрительного восприятия и активизацию лексических знаний на тему «дикие животные».

Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

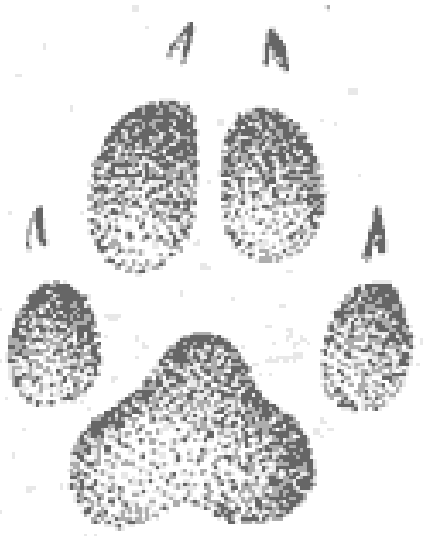
Чьи следы?

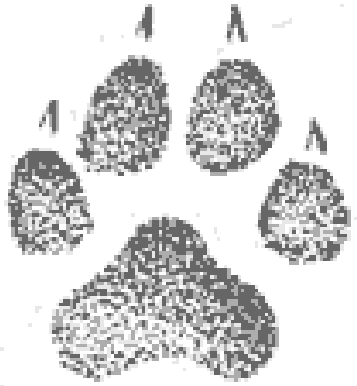
Чьи следы?

Чьи следы?

Чьи следы?

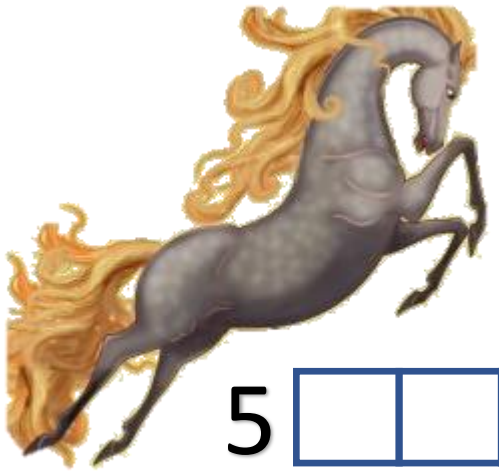
Чьи следы?

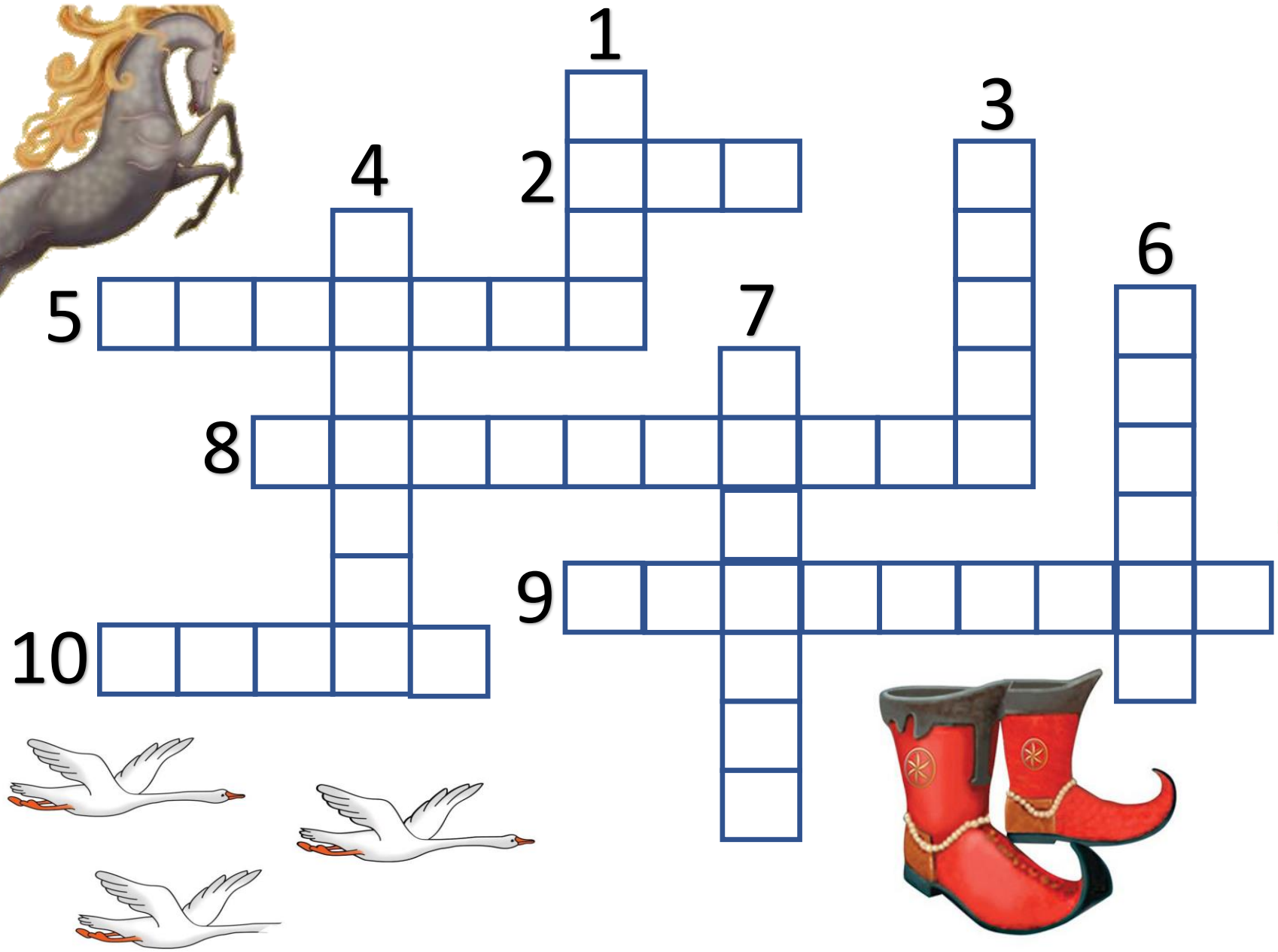




Чьи следы?

- Дидактическая игра «Разгадай кроссворд!» на знание названий русских народных сказок. Детям предлагается договорить название сказки.
- 1) Курочка - ?
- 2) Баба - ?
- 3) Жар - ?
- И тд.




1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1 Р

2 Я Г А

3 П Т И Ц А

4 Д У Р А Ч О К

5 Л Я Г У Ш К А

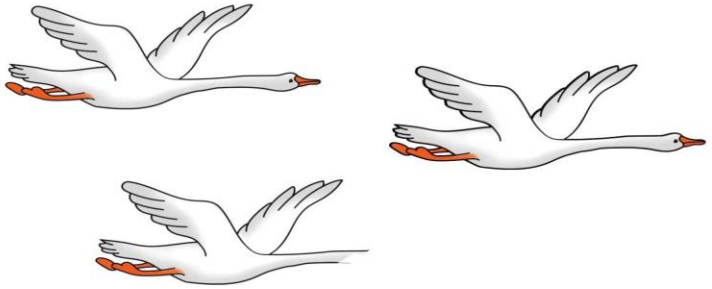
6 Л Е Б Е Д И

7 С А М О Л Е Т

8 С А М О Б Р А Н К А

9 С К О Р О Х О Д Ы

10 Б У Р К А



- Дидактическая игра для профилактики дислексии «Расшифруй название сказки!».

КАРЕП

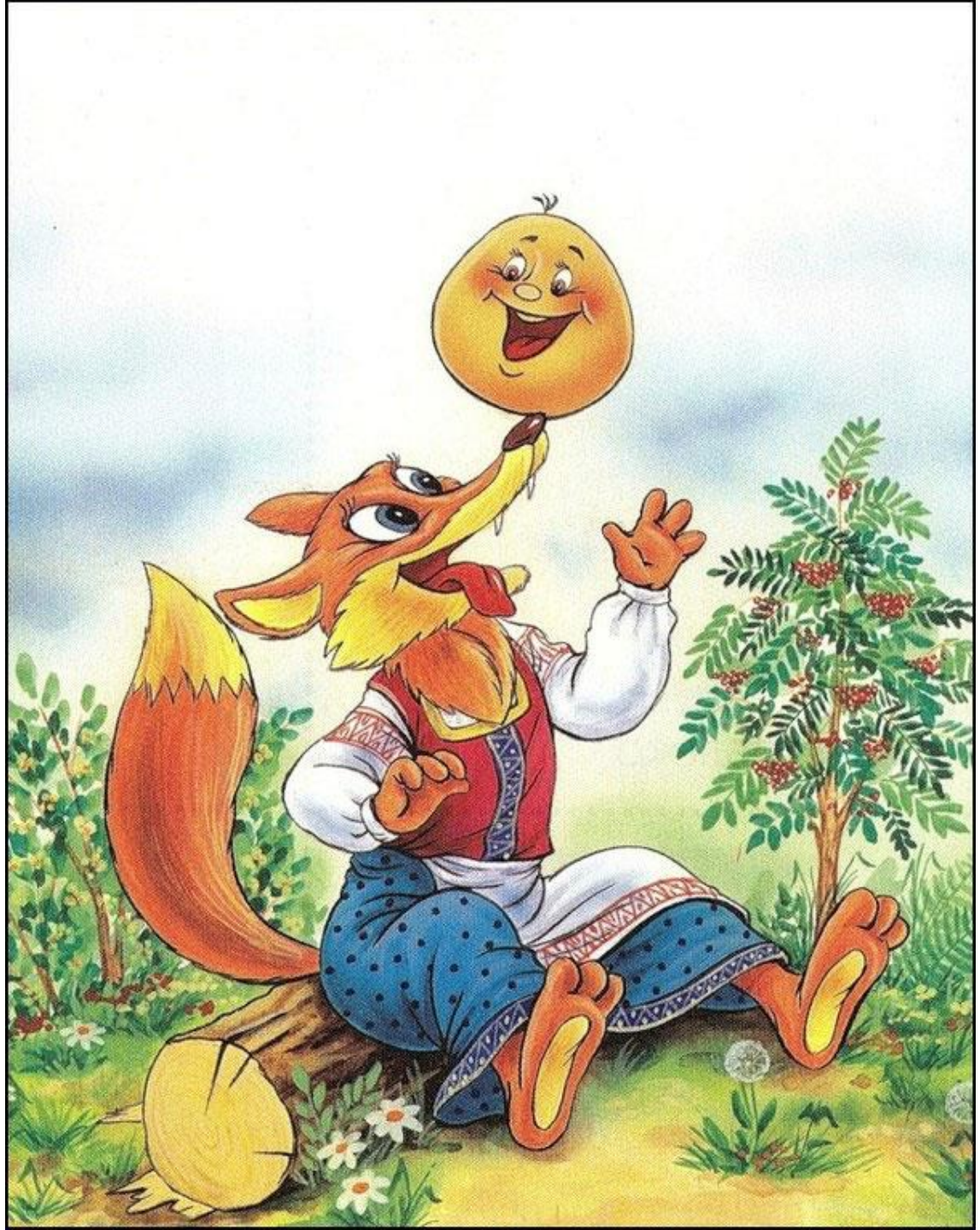
РЕПКА

КОРОЗМО

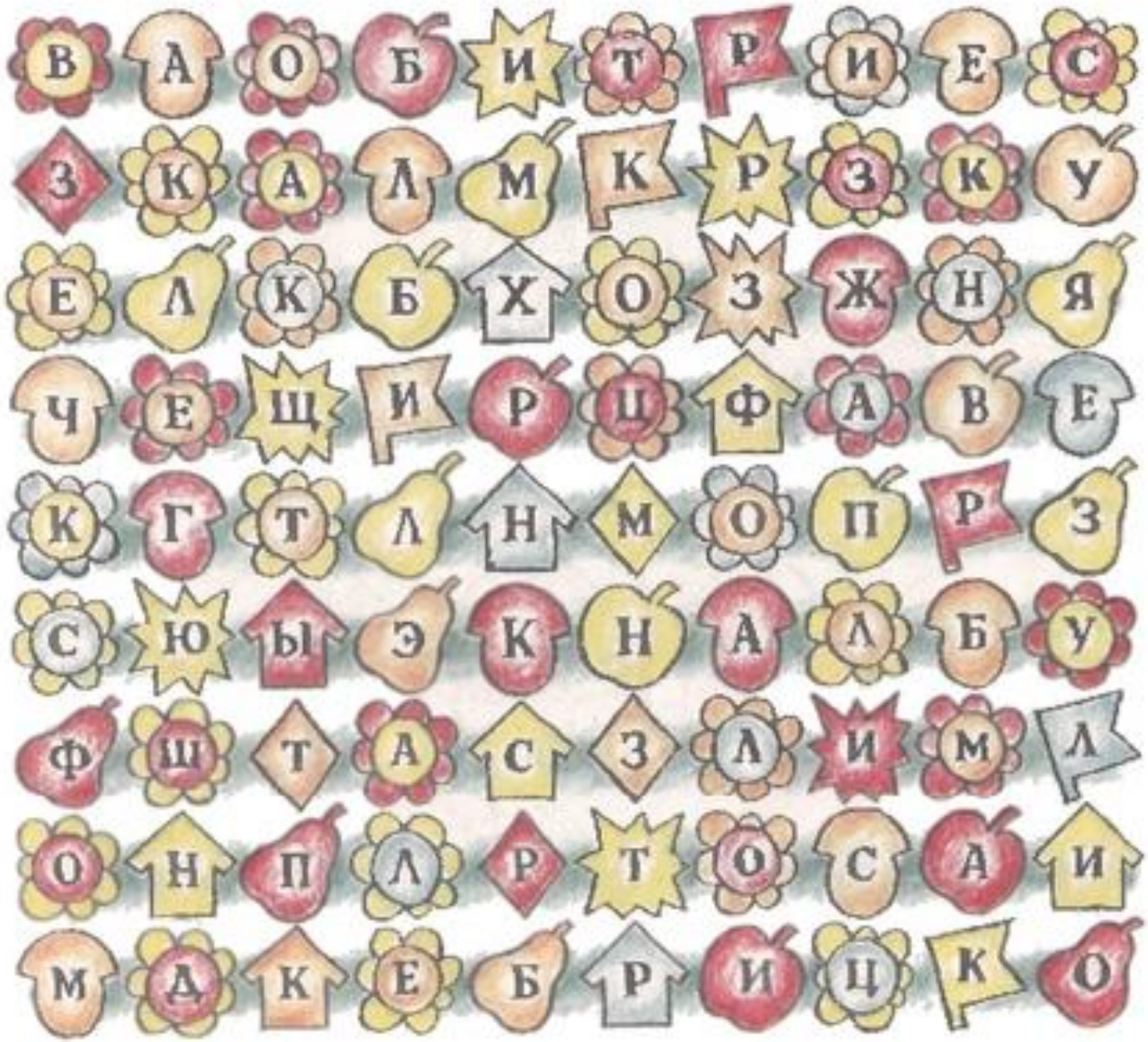
МОРОЗКО

БОКЛОКО

КОЛОБОК



- Дидактическая игра на внимание, зрительное восприятие и умение читать «Прочитай по буквам в цветочках!».


В А О Б И Т Р И Е С
З К А Л М К Р З К У
Е Л К Б Х О З Ж Н Я
Ч Е Щ И Р Ц Ф А В Е
К Г Т Л Н М О П Р З
С Ю Ы Э К Н А Л Б У
Ф Ш Т А С З Л И М Л
О Н П Л Р Т О С А И
М Д К Е Б Р И Ц К О

«ВОТ И СКАЗКЕ КОНЕЦ А КТО СЛУШАЛ МОЛОДЕЦ»

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!