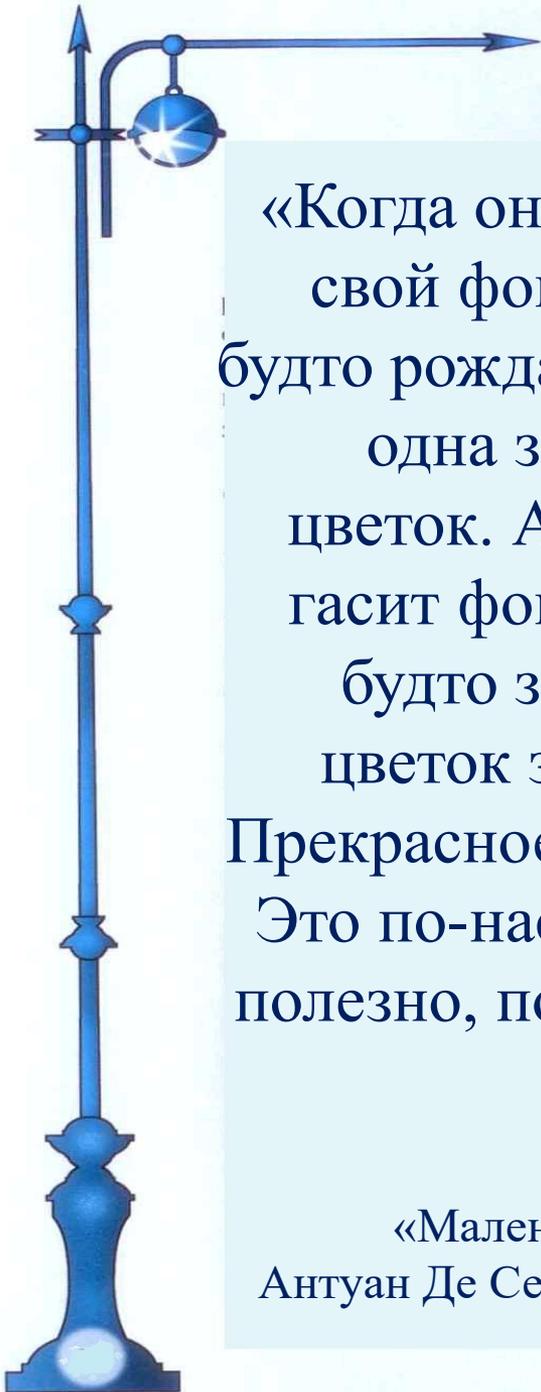


Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
школа №21 имени Э. П. Шаффе
отделение дошкольного образования детей Санкт -Петербурга

Детско – родительский проект
«Фонари Санкт-Петербурга»

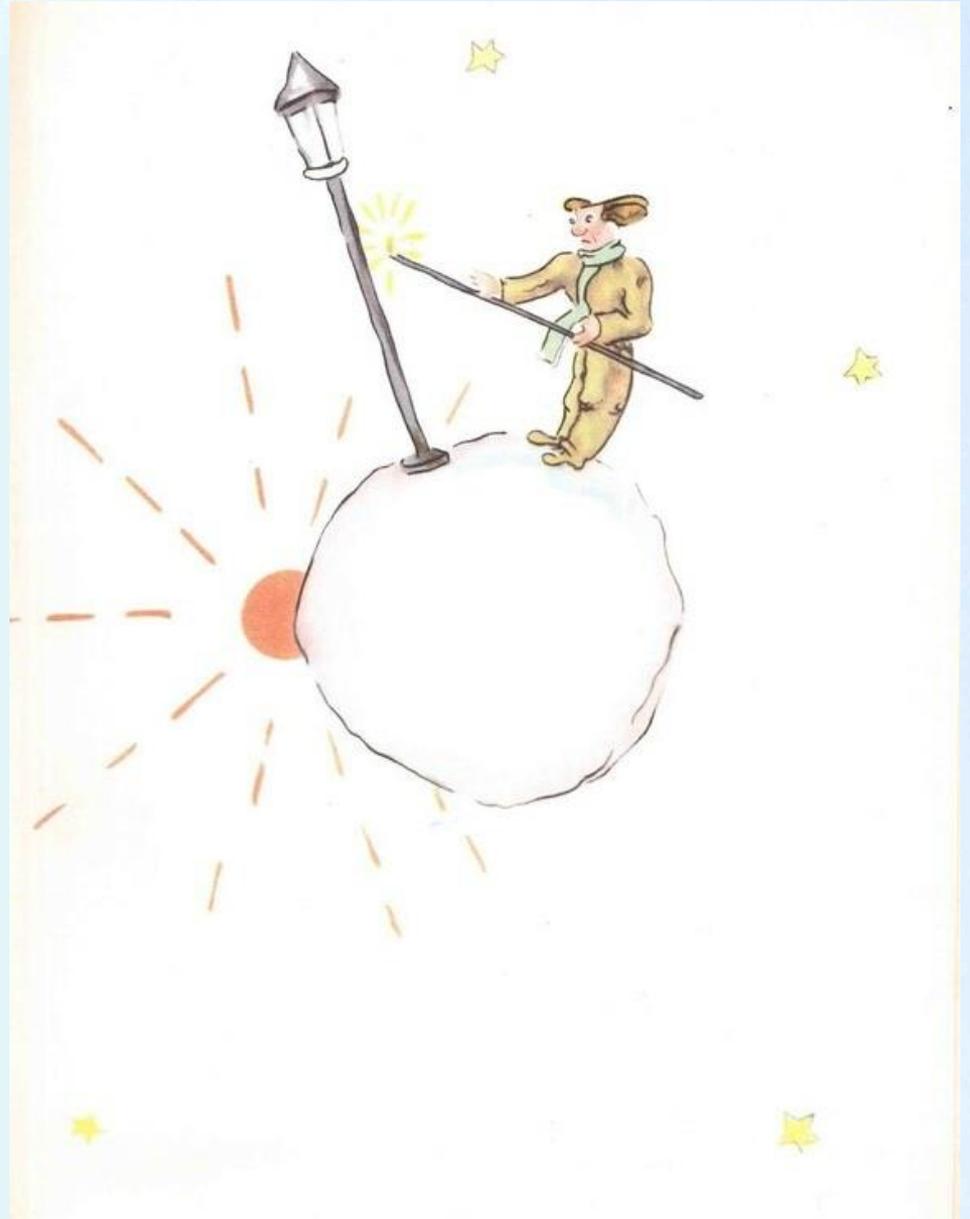


Подготовили:
Павлова Н.Г. – воспитатель.
Матросова М.В. – воспитатель
Яшина Н.Ю. - учитель-логопед



«Когда он зажигает
свой фонарь - как
будто рождается еще
одна звезда или
цветок. А когда он
гасит фонарь - как
будто звезда или
цветок засыпают.
Прекрасное занятие.
Это по-настоящему
полезно, потому что
красиво»

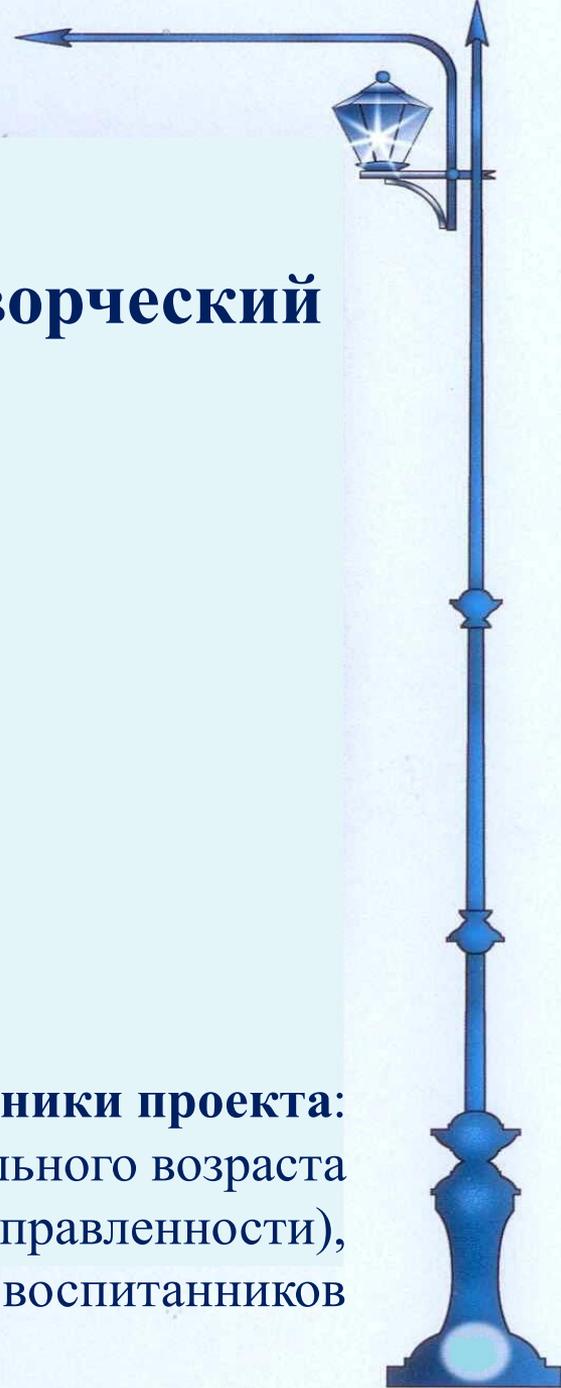
«Маленький принц»
Антуан Де Сент-Экзюпери

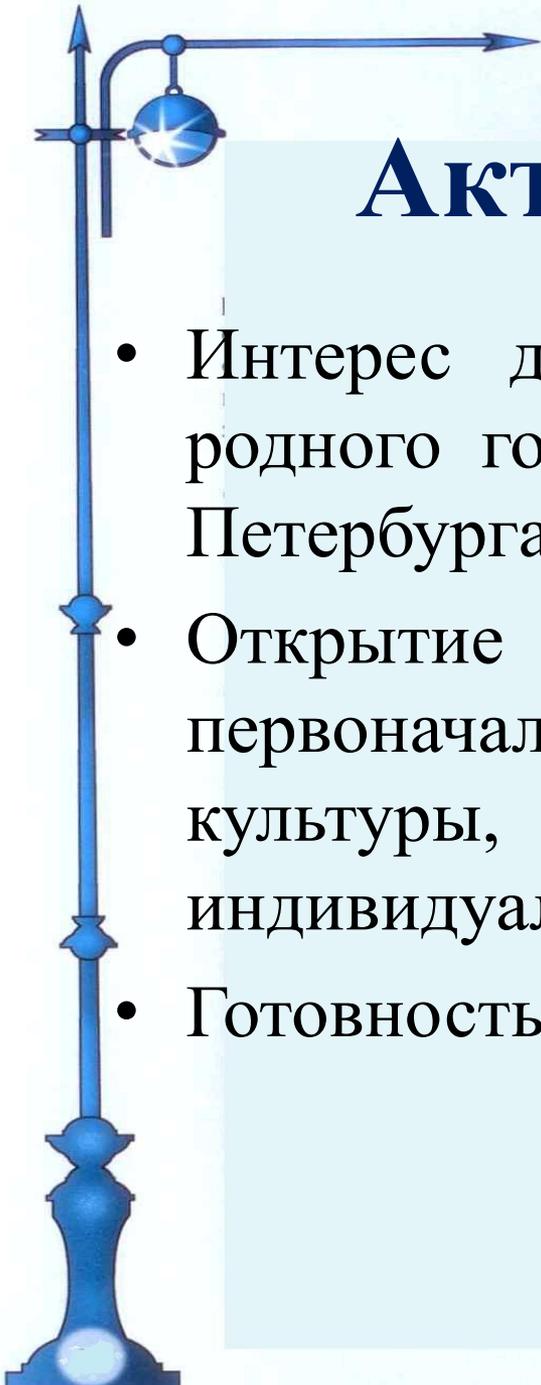


Вид проекта: познавательно – творческий

Срок реализации:
октябрь 2021 - январь 2022

Участники проекта:
обучающиеся старшего дошкольного возраста
(подготовительная группа компенсирующей направленности),
воспитатели группы, родители воспитанников





Актуальность темы:

- Интерес дошкольников к истории и культуре родного города, в том числе к фонарям Санкт-Петербурга.
- Открытие уникальных возможностей для первоначальной ориентации детей в мире культуры, становление их творческой индивидуальности.
- Готовность родителей к участию в проекте.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательной активности детей, любознательности.





Задачи:

Воспитательные:

Создать условия для развития у детей эстетических способностей: видеть, чувствовать красоту петербургских фонарей.

Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Образовательные:

Создать условия для развития познавательных интересов: назначение фонарей, их декоративное убранство, история появления в городе, изменения внешнего вида и способа зажигания.

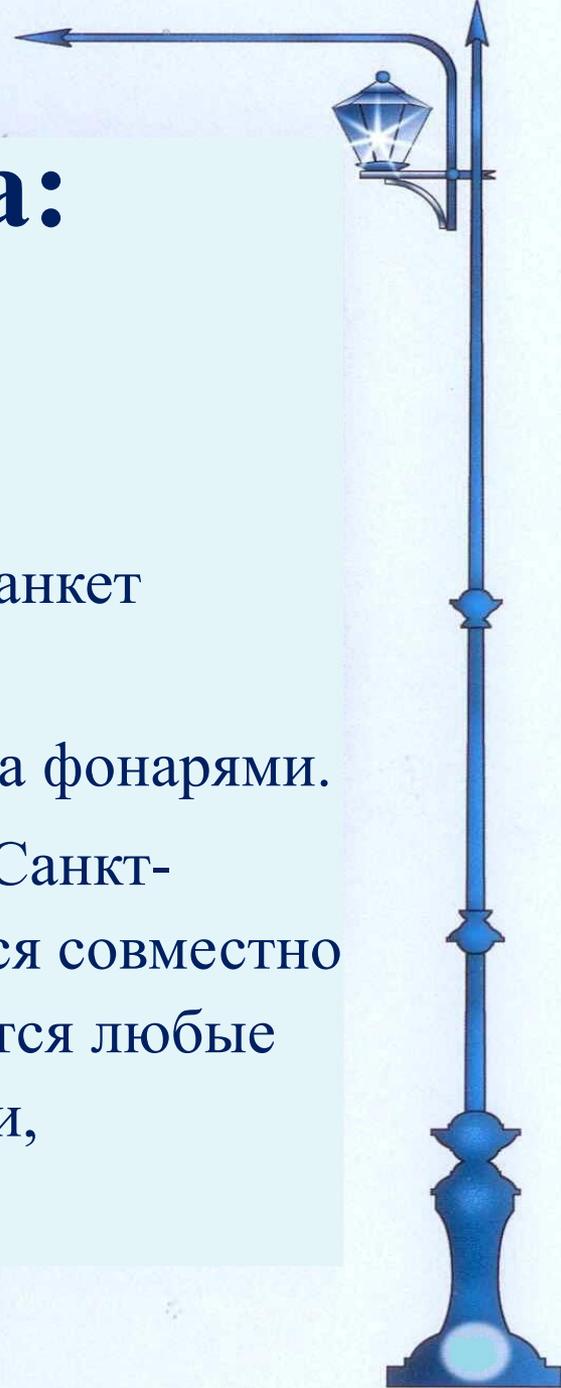
Развивающие:

Способствовать развитию творческих способностей: сочинение, рисование, апплицирование и лепка; коммуникативных навыков: обсуждение, высказывание гипотез, установление договоренностей

Этапы проекта:

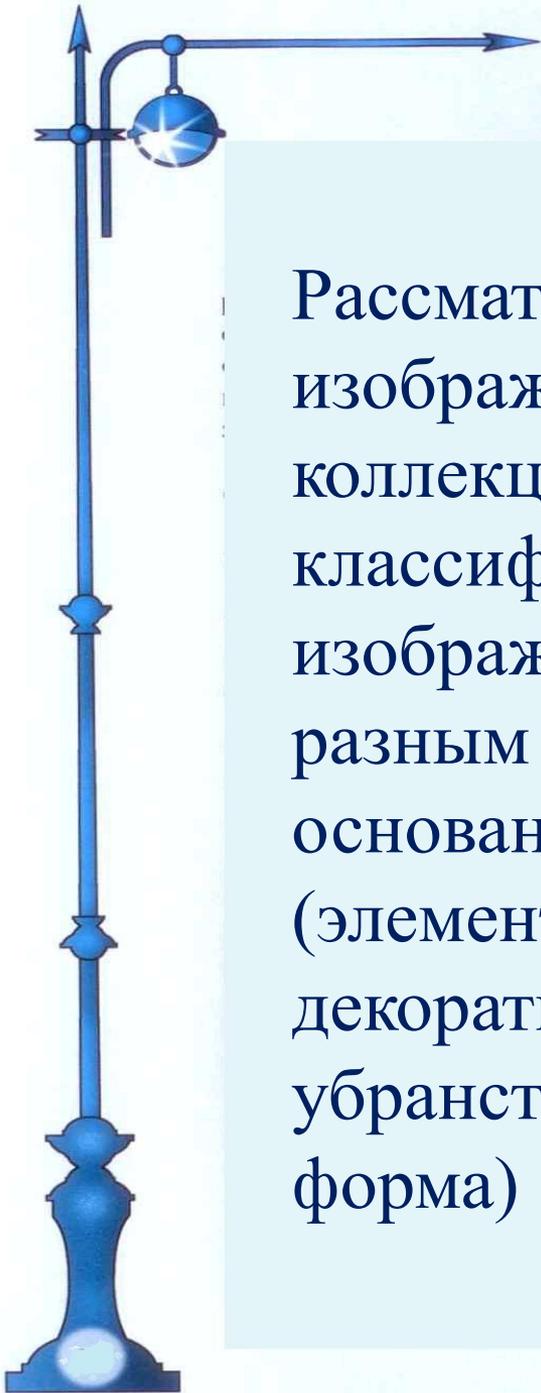
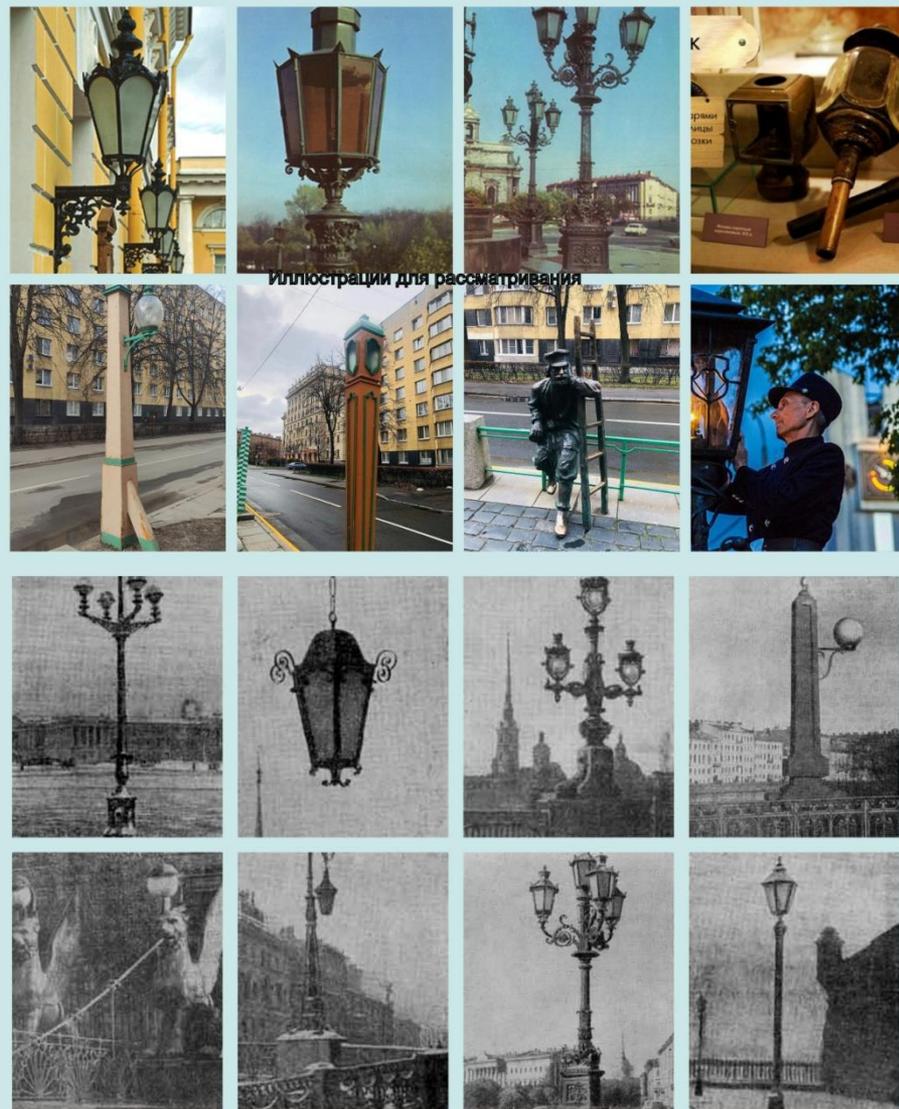
Подготовительный:

- Методическое сопровождение
- Анкетирование родителей, анализ анкет (Приложение №1, 2)
- Прогулки по городу. Наблюдение за фонарями.
- Составление коллекции «Фонари Санкт-Петербурга» - коллекция собирается совместно с детьми и родителями, принимаются любые изображения (вырезки, фотографии, открытки).



Основной этап

Рассматривание
изображений из
коллекции:
классификация
изображений по
разным
основаниям
(элементы
декоративного
убранства,
форма)



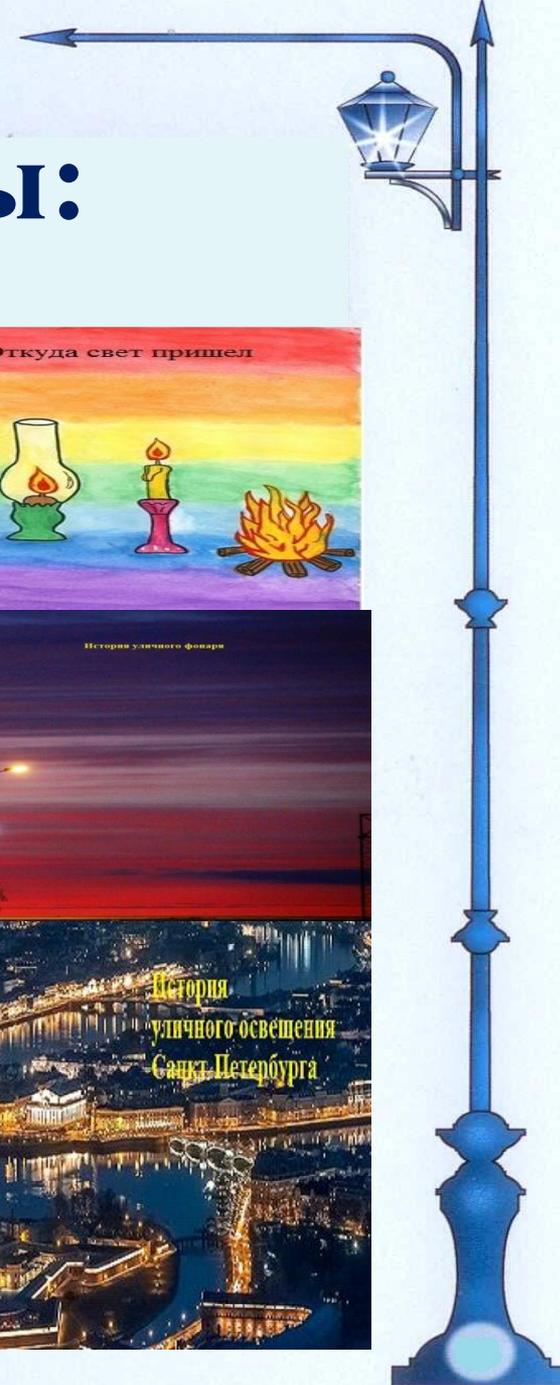
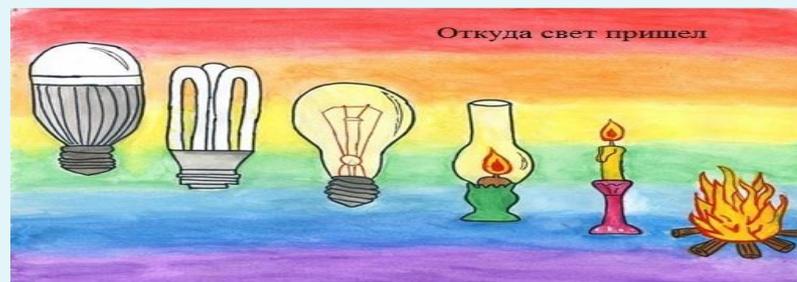
Беседы на темы:

«Откуда свет к нам пришел»

«История уличного освещения»

«Фонарщик. Нужна ли эта профессия сейчас»

«История уличного освещения Санкт-Петербурга»



Просмотр:

Презентаций:

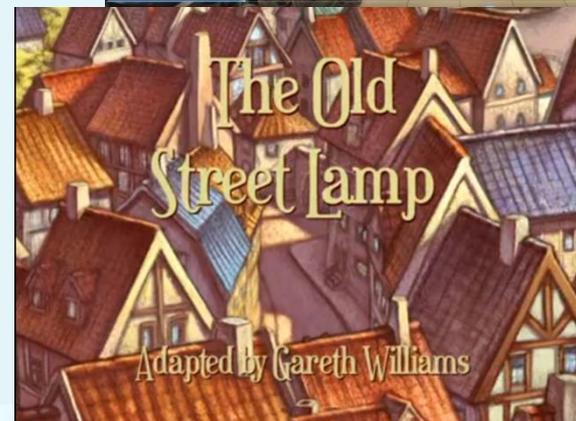
- «Самые красивые фонари Санкт-Петербурга»
- «Путешествие на Одесскую улицу»

Передачи:

- Телеканал «Санкт-Петербург» «Петербург в разрезе. Фонари»

Мультпликационного фильма:

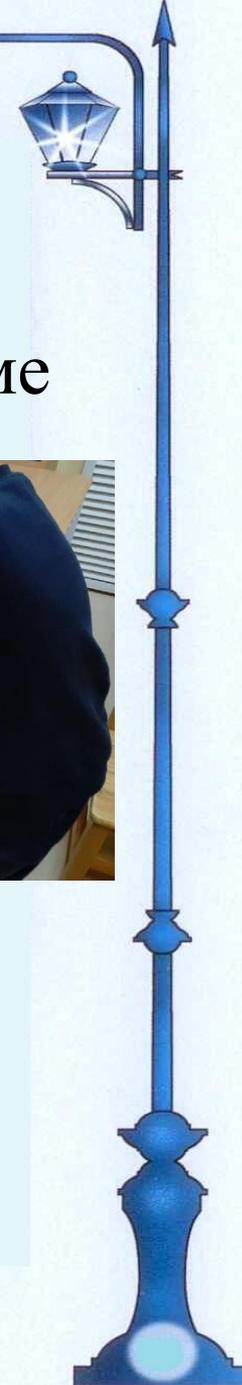
- «Старый уличный фонарь»



Экспериментирование

с электронным конструктором «Знаток»

Дети собирали электрическую цепь по схеме



Целевые прогулки

- Дети на прогулках рассматривали и сравнивали фонари на 6-7 линиях и Большом проспекте Васильевского острова, в Румянцевском саду и на Университетской набережной



Изо - деятельность по теме проекта



Изо - деятельность по теме проекта

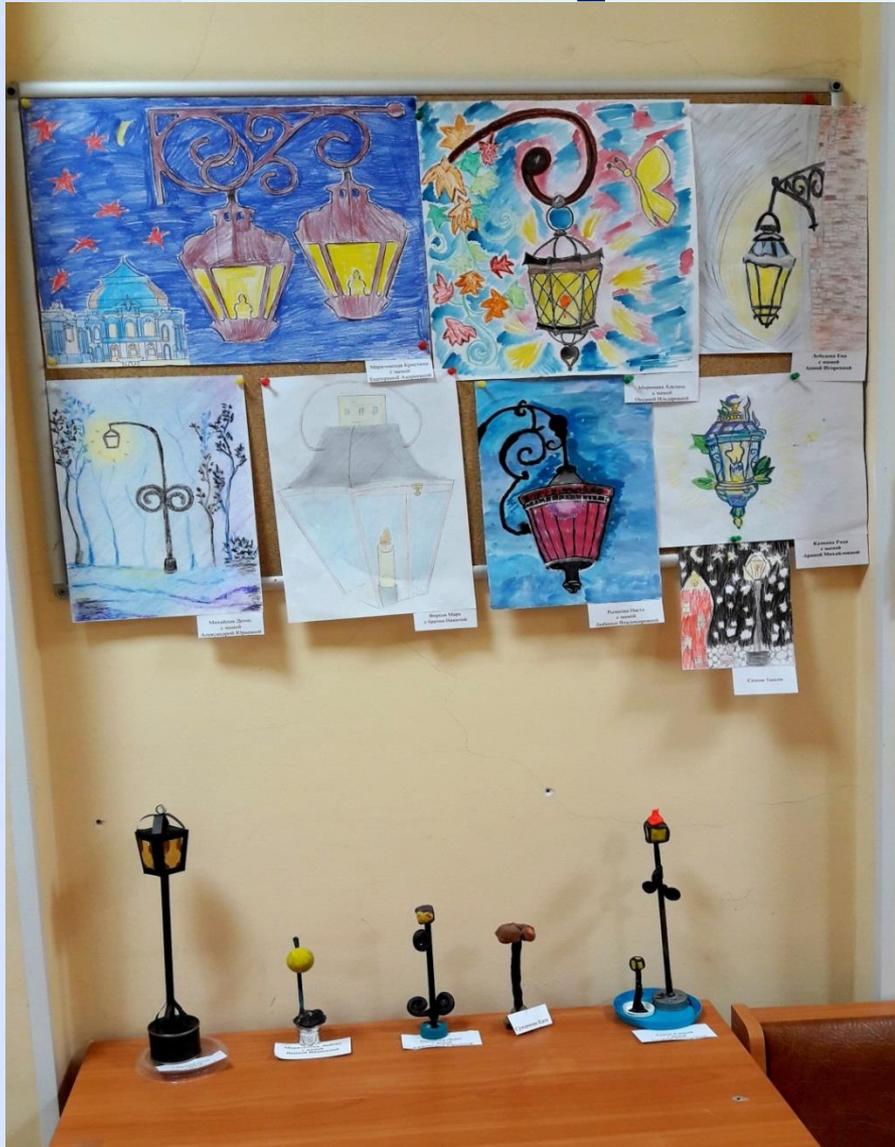
Конструирование



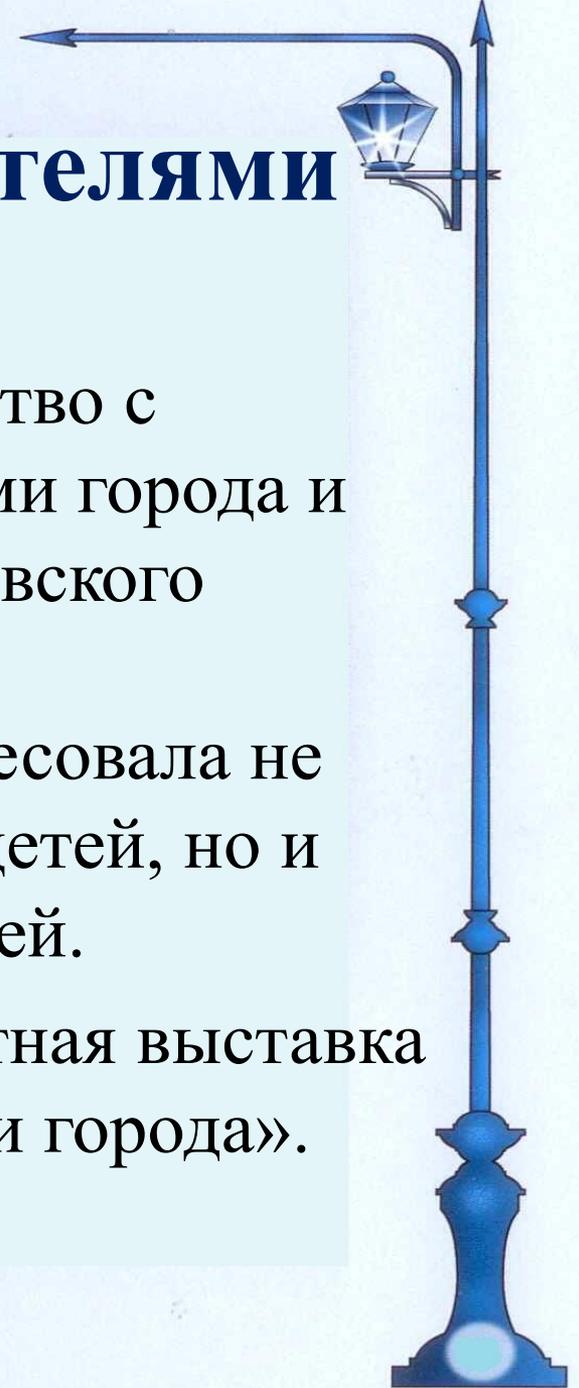
Фонари, как маленькие звезды
Далеко от дома своего
И, когда вокруг темно и поздно,
Светлое струиться волшебство!



Совместная работа с родителями



- Знакомство с фонарями города и Васильевского острова заинтересовала не только детей, но и родителей.
- Совместная выставка «Фонари города».



Совместная работа с родителями

Рассказы: «Я - фонарь» (Приложение № 3)



Фонарь Федя

Привет! Я уличный фонарь. Меня зовут Федя. Я стою на пешеходной линии на Васильевском острове. Рядом со мной – красивый Андреевский собор. Я черного цвета, из металла, высоки и стройный. В темное время, я освещаю дорогу на детскую площадку с драконом. Я люблю, когда дети подходят ко мне, обнимают меня и гладят. А еще загадывают желание! Как – то раз у меня перегорела лампочка. Я очень расстроился, потому что стало темно и одиноко, и я уже не мог выполнять свою работу. Но потом, приехал дядечка с лестницей (электрик) и починил меня! Теперь я снова освещаю пешеходную линию.

Миронова Аделина

Миронова Аделина
с мамой
Осаной Ильдаровной

История обо мне и мои

Я уличный фонарь любимого города Санкт-Петербурга, высокий, старинный, черного цвета и ярко свечу. Стою я на Большом проспекте Васильевского острова. Я ярко освещаю проспект, чтобы люди видели дорогу. Я люблю, когда светит солнце, потому что я могу отдохнуть и послушать пение птиц. Однажды набежала огромная, черная туча, полил сильный дождь, засверкали молнии. Птицы испугались и улетели. Я очень расстроился, но позже выглянуло солнышко и прогнал злую тучу. Мои друзья птицы вернулись и снова запели.

Леша Хажов

Рассказы детей по совместным работам с родителями

Я фонарь

Я уличный фонарь Санкт-Петербурга. Я высокий, металлический, стройный и красивый. У меня три плафона, они смотрят вниз. Я освещаю набережную, мимо меня плывут корабли. Мне нравится освещать дорогу людям, которые гуляют вечером. Однажды у меня перегорели сразу три лампы. Мне на помощь пришли электрики и заменили лампы. После этого я продолжил, свою работу даря людям свет!

Сундикова Катя

Совместная работа с родителями

Рассказы: «Я – фонарь»

Я уличный фонарь

Весел фонарь на доме Кораблестроителей 19, он красивый, стройный, веселый. Он освещает путь все прохожим и помогает по вечерам. Но вдруг он потух, и стало на улице темно и не уютно, дом заскучал. Но случилось чудо! Приехали добрые люди – это были электрики, и починили фонарь. Фонарь снова стал освещать темную улицу и свой дом. Так и живет этот фонарь до сих пор!

Лебедева Ева

Лебедева Ева с мамой Анной Игоревной

Сказка про фонарь

Я – красивый уличный фонарь. У меня есть брат, и живем мы в одном из замечательных городов мира – в Санкт-Петербурге, на территории Петропавловской крепости. Живем мы с братом очень дружно, освещаем улицу – можно сказать, создаем уют. Каждый день мимо нас проходит огромное количество людей, но далеко не все замечают нас. А ведь мы статные, красивые, старинные, наклоненные вниз и очень яркие!

Я люблю светить. Так, мне кажется, что я озарю своим светом и добром всех вокруг. Как только в городе начинается темнота, я с большим удовольствием заступаю на работу: рассыпаю вокруг свой чудесный свет. И наступает время чудес. Однажды, когда я очень устал и расстроился, что на меня никто не обращает внимание, меня заметила девочка. Она так долго на меня смотрела, что я забеспокоился, что случилось. Вдруг плохо выполняю работу, или свет недостаточен. Девочка стала звать маму, просить не уходить, а наблюдать за украшением города. Я очень удивился – «какое же я украшение?» Но девочка продолжала рассказывать маме, насколько я красив. Тогда я стал светить еще ярче, свет стал еще более чудесным, а освещенная территория – волшебной. Стали подходить другие люди, все смотрели на меня и обсуждали, как красиво вокруг. С тех пор я не сомневался в своей необходимости и работаю еще лучше! Спасибо той девочке, которая помогла мне поверить в себя.

Кристина Морачевская

Рассказ о Фонаре

Я уличный фонарь, живу на Васильевском острове. Я яркий, желтый и черный. Я люблю сидеть около Бульварной Волыфиена на скамейке лицом. Я помогаю людям видеть дорогу. Я люблю со стороны, что они меня обходят и я становлюсь частым и белым. Я люблю спать днем. Когда раз на мне забралась кошка, и включил яркий свет. Кошка испугалась и убежала домой, и сама хозяину. Мне нравится быть фонарем и дарить радость людям, но и мечтать стать человеком!

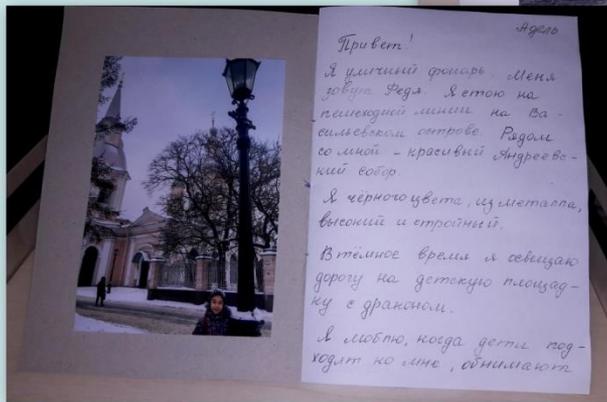
Машкина Арида, Машкина Арида

Совместная работа с родителями

Книга о фонаре Феде



создана Аделиной Мироновой
вместе с мамой.



Заключительный этап:

- Альбом «Я – фонарь» (рассказы и иллюстрации детей)
- Методическое сопровождение проекта (картотеки загадок, стихов и конспекты занятий)



Знакомство с лэпбуком



Что-то интересненькое



Сейчас со всем познакомимся

Заключительный этап:

- Лэпбук «Фонари Санкт-Петербурга»
- Выступление на педагогическом совете в ОДОД



Продолжаем
изучать
лэпбук



Результат проекта:

Лэпбук



Лицевая сторона лэпбука

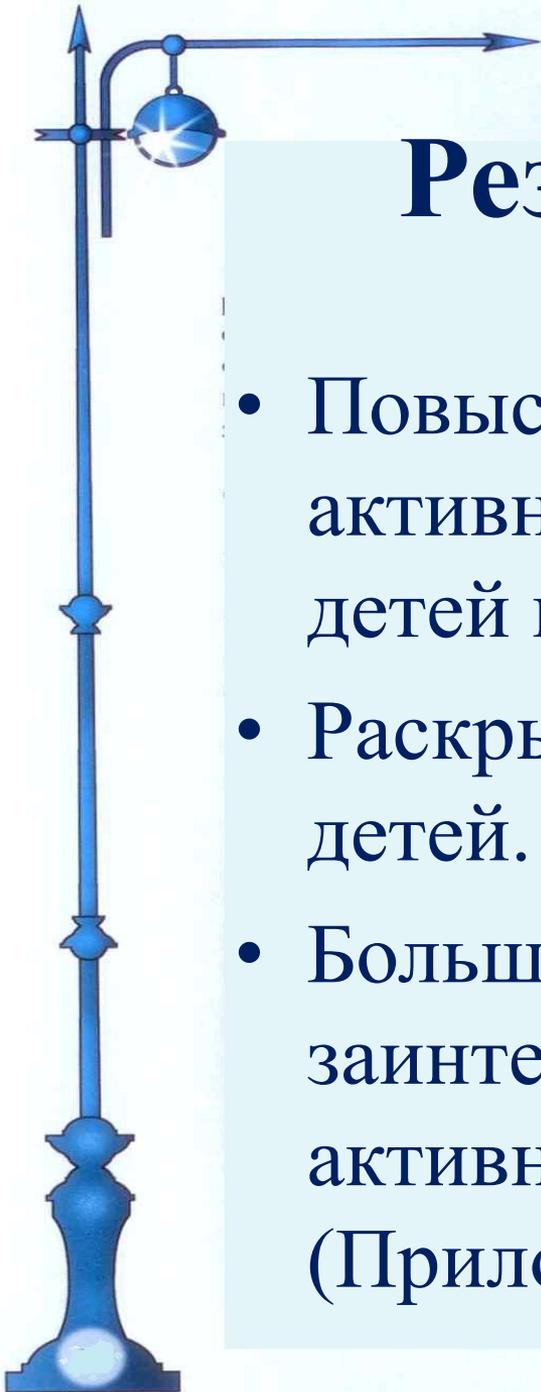


Внутренняя сторона лэпбука

Результат проекта:

Наполнение лэпбука



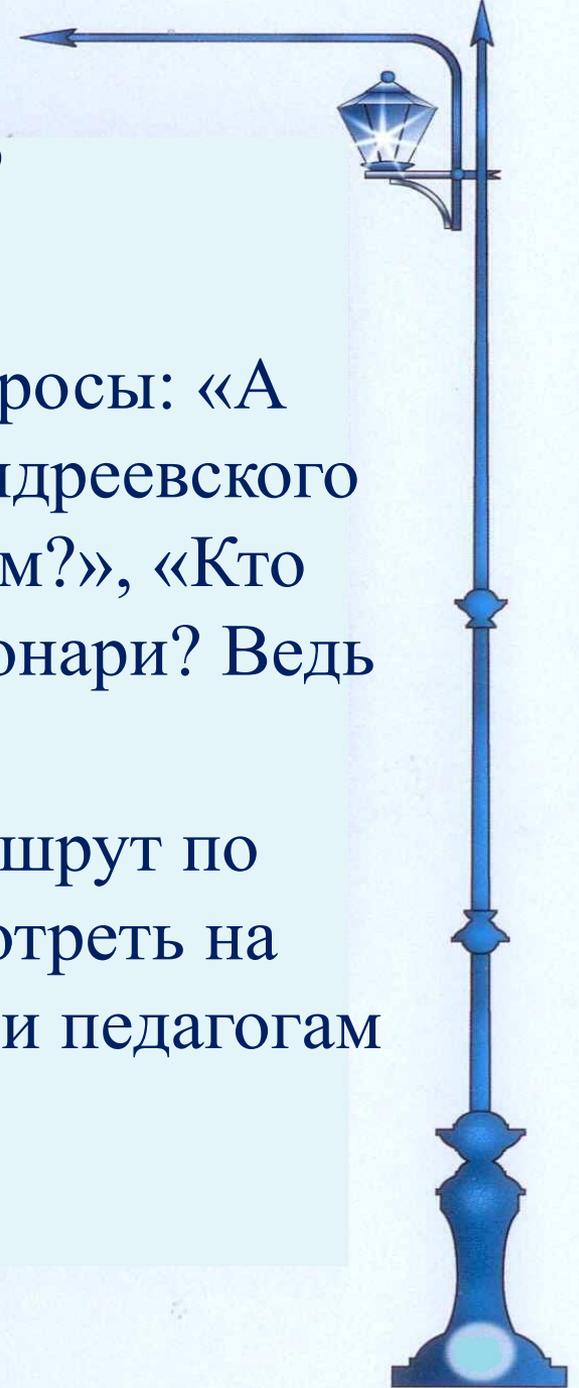


Результат проекта:

- Повысились познавательная активность и любознательность детей и родителей.
- Раскрылись творческие способности детей.
- Большинство родителей заинтересовались проектом и активно участвовали в нем.
(Приложение № 5)

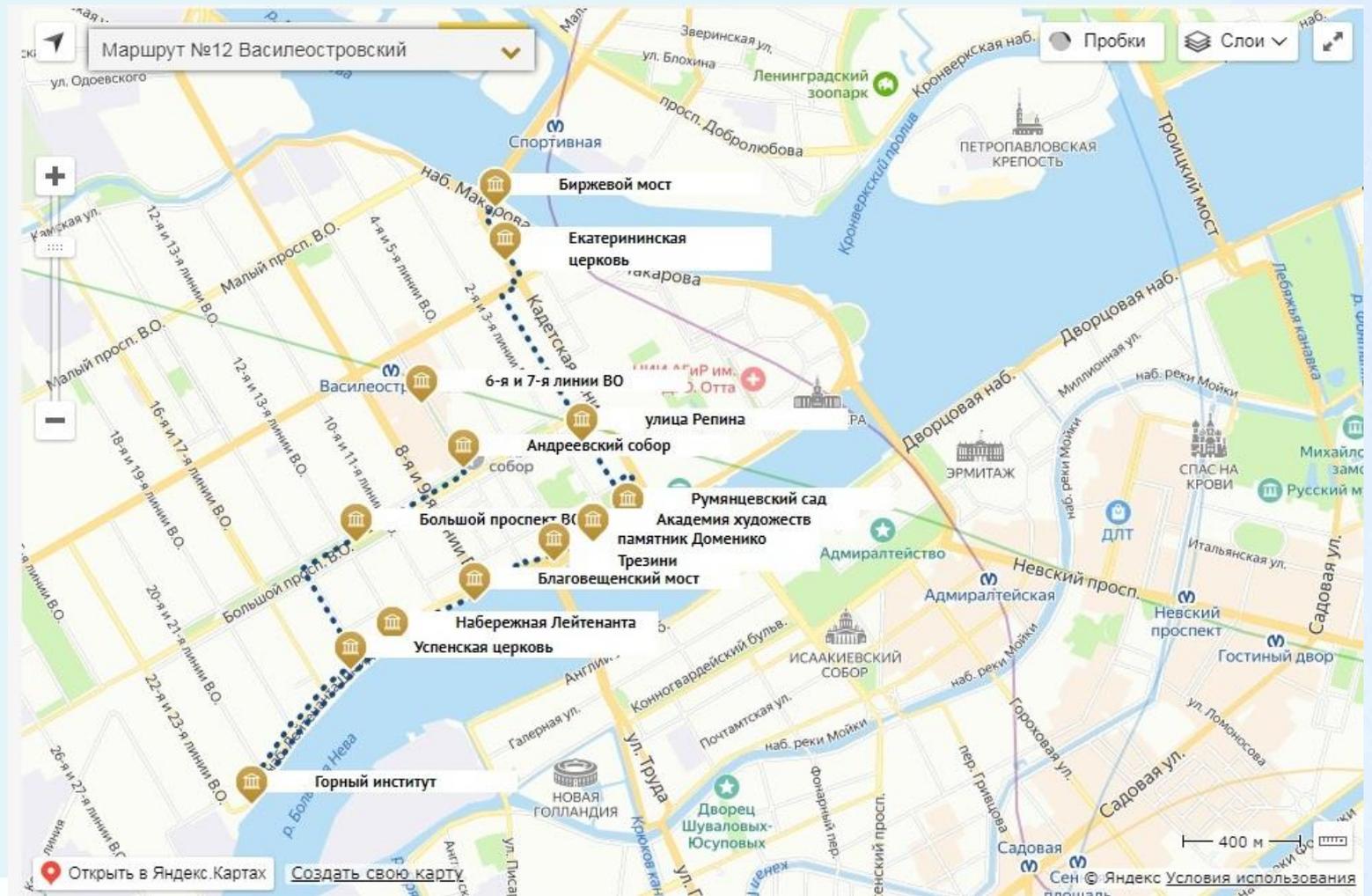
Дальше что?

- В ходе проекта были заданы вопросы: «А всегда ли был такой фонарь у Андреевского собора, который мы сейчас видим?», «Кто сейчас включает и выключает фонари? Ведь днем они не горят»
- Родители нашли и принесли маршрут по Васильевскому, где можно посмотреть на необычные фонари и предложили педагогам продолжить проект.

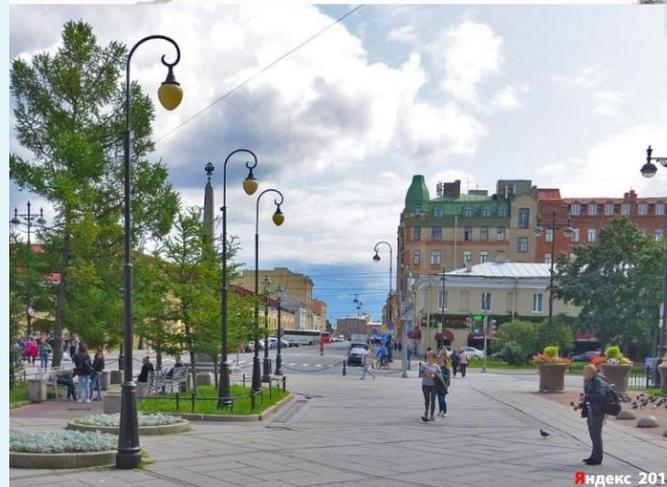
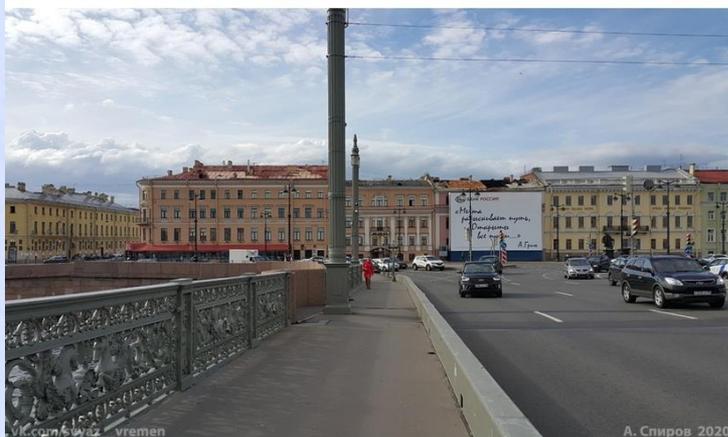


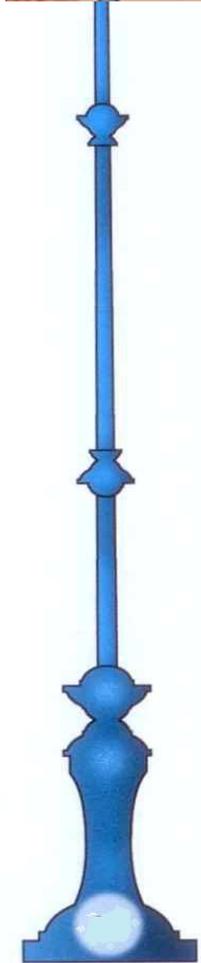
Что дальше?

Маршрут, который предложили родители.



Продолжаем работу над проектом, собирая материал «Раньше и сейчас. Связь времен»





*Спасибо
за внимание*