**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОДОД** | Смирнова Екатерина Евгеньевна, Трошкова Анастасия Петровна  СПб ГБПОУ Академия ледовых видов спорта  «Динамо Санкт-Петербург»  Старшая группа (5-6 лет) |
| **Название проекта** | «Широка страна моя родная» |
| **Тип проекта** | Исследовательский с элементами творческого. |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | Патриотическое воспитание – важнейшее условие развития целостной личности. Только зная географию, историю и национальные особенности собственной страны можно вырастить думающего, самостоятельного, разносторонне развитого человека и гражданина, следовательно, заниматься данным вопросом необходимо с дошкольного возраста. Начать мы решили с уникальной природы нашей Родины.  Несмотря на высокую осведомлённость и вовлечённость современных детей в информационное поле, в лучшем случае они знают, что летом поедут в Сочи или Крым на море. Но им никто не рассказывает, что в нашей родной стране можно найти самые разнообразные ландшафты и природные зоны: горы Кавказа, вулканы Камчатки, пустыни близ Каспийского моря, хвойные леса тайги, многочисленные озёра Алтая и т.д.  Так появился проект «Широка страна моя родная», в рамках которого дети (в адаптированном для данного возраста формате) знакомятся с особенностями природного ландшафта России, а также его обитателями (флорой и фауной конкретной природной зоны). |
| **Цель проекта** | Создание условий для развития у детей старшей группы таких навыков и умений как:   * элементарные трудовые умения; * развитие мелкой моторики; * развитое самосознание; * самостоятельность, внимательность, аккуратность; * любознательность; * расширение кругозора; * любовь к Родине, знакомство с природой родного края; * творческое мышление. |
| **Продукт проекта** | Творческие работы по семи природным зонам России, создававшиеся в течение всего учебного года по мере изучения теоретического материала.  Итоговая работа – плакат, представляющий собой обобщение всех творческих работ созданных за учебный год. |
| **Задачи** | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:   * создать условия для знакомства с природными зонами России и их обитателями; * расширять представления о родном крае; * закрепить ранее полученные навыки и умения (работа с тканью, нитками, ножницами и т.д.) |
| РАЗВИВАЮЩИЕ:   * развивать мелкую моторику; * развивать личностно-волевые качества: усидчивость, аккуратность, старательность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца; * развивать творческую активность, потребность в самоутверждении. |
| ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:   * воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие, развитие к ручному труду; * воспитывать любовь к русской культуре. * воспитывать желание делиться полученными знаниями и навыками с другими; * воспитывать патриотизм, желание узнавать новое о стране, в которой мы живём; * воспитывать желание помогать друг другу. |
| **Методы работы** | * Наглядный (показ картинок с животными и растениями определённой природной зоны). * Словесный (беседа, пояснения, вопросы, художественное слово). * Практический (выполнение творческой работы). |
| **Психолого- педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка** | 1. Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов   окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших  зависимостях.   1. Развить умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. 2. Вызывать интерес к изучению природных зон родной страны, её флоры и фауны. 3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам). 4. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. 5. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей. |
| **Организация предметно-пространственной среды** | * Обучающий плакат «Природные зоны России. Животные и растения». * Демонстрационные картины «Природные зоны России». * Материалы для рукоделия: цветная бумага, фетр, нитки, бисер/кристаллы, блёстки, декоративный мох, пряжа, пуговицы, ткань, холст, клей, ножницы, краски, кисти для рисования. |
| **Этапы реализации проекта** | 1. **Подготовительный этап**: диагностика по выявлению знаний детей о природе России и их умении работать с ножницами, завязывать узелки, аккуратно раскрашивать и т.д. |
| 1. **Основной этап:** теоретические занятия – предоставление новой для детей информации о природных зонах России и её обитателях с помощью демонстрационного материала.   Практические занятия **–** творческая работа совместно с воспитателем. |
| 1. **Заключительный этап:** создание плаката «Широка страна моя родная», представляющий собой обобщение всех творческих работ созданных за учебный год. |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | * Улучшение работы мелкой моторики рук. * Повышение детского интереса к ручному труду: вовлечены в процесс; у детей есть желание создавать поделки своими руками и делиться своими знаниями и умениями. * Повышение интереса к получению новых знаний о своей стране (природа, географические особенности, культура, народы, обычаи и традиции). * Умение ребёнка организовать своё рабочее место (ребёнок убирает лишнее, аккуратно использует все необходимые в работе материалы и т.д.) |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | Проведение выставки «Моя страна – Россия», в рамках которой представлены творческие работы воспитанников по всем природным зонам страны, а также плакат «Широка страна моя родная», включающий QR-коды на видеоклипы о создании всех поделок. |

**Инструкция по использованию плаката «Широка страна моя родная»**

На плакате изображена карта Российской Федерации. В границах каждой природной зоны закреплена фотография соответствующей поделки *(арктическая пустыня, тундра, тайга, степь, смешанные и широколиственные леса, пустыня, субтропики).* Рядом с фотографией находится QR-код, наведя на который можно просмотреть видеоклип о создании соответствующей творческой работы.