**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОДОД** | Смирнова Екатерина Евгеньевна, Трошкова Анастасия ПетровнаСПб ГБПОУ Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»Старшая группа (5-6 лет) |
| **Название проекта** | «Широка страна моя родная» |
| **Тип проекта** | Исследовательский с элементами творческого. |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | Патриотическое воспитание – важнейшее условие развития целостной личности. Только зная географию, историю и национальные особенности собственной страны можно вырастить думающего, самостоятельного, разносторонне развитого человека и гражданина, следовательно, заниматься данным вопросом необходимо с дошкольного возраста. Начать мы решили с уникальной природы нашей Родины. Несмотря на высокую осведомлённость и вовлечённость современных детей в информационное поле, в лучшем случае они знают, что летом поедут в Сочи или Крым на море. Но им никто не рассказывает, что в нашей родной стране можно найти самые разнообразные ландшафты и природные зоны: горы Кавказа, вулканы Камчатки, пустыни близ Каспийского моря, хвойные леса тайги, многочисленные озёра Алтая и т.д. Так появился проект «Широка страна моя родная», в рамках которого дети (в адаптированном для данного возраста формате) знакомятся с особенностями природного ландшафта России, а также его обитателями (флорой и фауной конкретной природной зоны).  |
| **Цель проекта** | Создание условий для развития у детей старшей группы таких навыков и умений как:* элементарные трудовые умения;
* развитие мелкой моторики;
* развитое самосознание;
* самостоятельность, внимательность, аккуратность;
* любознательность;
* расширение кругозора;
* любовь к Родине, знакомство с природой родного края;
* творческое мышление.
 |
| **Продукт проекта** | Творческие работы по семи природным зонам России, создававшиеся в течение всего учебного года по мере изучения теоретического материала.Итоговая работа – плакат, представляющий собой обобщение всех творческих работ созданных за учебный год. |
| **Задачи** | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: * создать условия для знакомства с природными зонами России и их обитателями;
* расширять представления о родном крае;
* закрепить ранее полученные навыки и умения (работа с тканью, нитками, ножницами и т.д.)
 |
| РАЗВИВАЮЩИЕ:* развивать мелкую моторику;
* развивать личностно-волевые качества: усидчивость, аккуратность, старательность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;
* развивать творческую активность, потребность в самоутверждении.
 |
| ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:* воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие, развитие к ручному труду;
* воспитывать любовь к русской культуре.
* воспитывать желание делиться полученными знаниями и навыками с другими;
* воспитывать патриотизм, желание узнавать новое о стране, в которой мы живём;
* воспитывать желание помогать друг другу.
 |
| **Методы работы** | * Наглядный (показ картинок с животными и растениями определённой природной зоны).
* Словесный (беседа, пояснения, вопросы, художественное слово).
* Практический (выполнение творческой работы).
 |
| **Психолого- педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка** | 1. Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов

окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейшихзависимостях.1. Развить умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги.
2. Вызывать интерес к изучению природных зон родной страны, её флоры и фауны.
3. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам).
4. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.
5. Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
 |
| **Организация предметно-пространственной среды** | * Обучающий плакат «Природные зоны России. Животные и растения».
* Демонстрационные картины «Природные зоны России».
* Материалы для рукоделия: цветная бумага, фетр, нитки, бисер/кристаллы, блёстки, декоративный мох, пряжа, пуговицы, ткань, холст, клей, ножницы, краски, кисти для рисования.
 |
| **Этапы реализации проекта** | 1. **Подготовительный этап**: диагностика по выявлению знаний детей о природе России и их умении работать с ножницами, завязывать узелки, аккуратно раскрашивать и т.д.
 |
| 1. **Основной этап:** теоретические занятия – предоставление новой для детей информации о природных зонах России и её обитателях с помощью демонстрационного материала.

Практические занятия **–** творческая работа совместно с воспитателем. |
| 1. **Заключительный этап:** создание плаката «Широка страна моя родная», представляющий собой обобщение всех творческих работ созданных за учебный год.
 |
| **Критерии и показатели****эффективности проекта** | * Улучшение работы мелкой моторики рук.
* Повышение детского интереса к ручному труду: вовлечены в процесс; у детей есть желание создавать поделки своими руками и делиться своими знаниями и умениями.
* Повышение интереса к получению новых знаний о своей стране (природа, географические особенности, культура, народы, обычаи и традиции).
* Умение ребёнка организовать своё рабочее место (ребёнок убирает лишнее, аккуратно использует все необходимые в работе материалы и т.д.)
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | Проведение выставки «Моя страна – Россия», в рамках которой представлены творческие работы воспитанников по всем природным зонам страны, а также плакат «Широка страна моя родная», включающий QR-коды на видеоклипы о создании всех поделок. |

**Инструкция по использованию плаката «Широка страна моя родная»**

На плакате изображена карта Российской Федерации. В границах каждой природной зоны закреплена фотография соответствующей поделки *(арктическая пустыня, тундра, тайга, степь, смешанные и широколиственные леса, пустыня, субтропики).* Рядом с фотографией находится QR-код, наведя на который можно просмотреть видеоклип о создании соответствующей творческой работы.