

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Гусева Юлия Леонидовна ГБОУ СОШ №35 ОДОД
Название проекта	«Птицы - наши друзья»
Тип проекта	Информационно-познавательный, творческий.
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.
Цель проекта	Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
Продукт проекта	Экологическая газета «Берегите птиц»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширить кругозор детей о зимующих птицах; • развивать интерес к объектам живой природы; • продолжать работу над развитием творческих способностей детей; • воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах; • привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
Этапы реализации проекта	Подготовительный (сроки) 01.12.2021г.-10.12.2021г.
	Основной (сроки) 10.12.2021г.-21.12.2021г.
	Итоговый (оформление результатов) 21.12.2021 г.-30.12.2021 г.
Ожидаемые социальные эффекты проекта	Дети получают начальные знания о зимующих птицах, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получают опыт совместной деятельности с родителями и ребятами.

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственные	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Изучение методической, научно-популярной и художественной	Изучили познавательную, художественную и методическую литературу, статьи в журналах; подготовили оборудование для	Педагоги, дети, родители.	01.12.2021г-10.12.2021г

		<p>литературы по теме.</p> <p>Определение проблемы.</p> <p>Выбор цели проекта.</p> <p>Составление плана работы.</p> <p>Введение детей в проблемную игровую ситуацию.</p> <p>Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.</p>	<p>реализации данного проекта; сделали подборку игр для детей среднего дошкольного возраста; -</p> <p>приготовили оборудование для оформления экологической газеты о птицах нашего края; -подготовили совместно с родителями сообщения о птицах; -сделали опорные карточки с изображением птиц.</p> <p>Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации (сообщения о птицах); - «Домашняя мастерская слова» (стихи, рассказы, сказки о птицах).</p>		
2	Практический	<p>Беседа «Что ты знаешь о птицах?»</p> <p>Рассматривание картины «Зимующие птицы», иллюстраций, предметных картинок, книг.</p> <p>Загадывание загадок по теме «Птицы»</p>	<p>Проведены тематические беседы с детьми на тему: «Зимующие птицы»</p> <p>Проведены тематические прогулки, на которых воспитанники наблюдали за птицами. «Какие птицы прилетают на участок?»</p> <p>«Как птицы передвигаются?»</p> <p>«Наблюдение за вороной».</p>	Педагоги, дети, родители.	10.12.20 21г- 21.12.20 21г

		<p>«Наблюдение за воробьями». «Следы птиц на снегу»</p>		
	<p>Занятие по художественно-эстетическому развитию</p> <p>Аппликация «Снегири прилетели, на кормушку сели»</p>	<p>Проведено занятие, на котором закрепили знания детей о жизни птиц в зимнее время; знания детей о зимующих птицах.</p> <p>Закрепили умение пользоваться клеем и салфеткой, аккуратно наклеивали все детали. Соблюдали расположение и соотношение частей тела. Развивали мелкую моторику, внимание, связную речь, творчество в работе. Развивали эстетическое восприятие.</p>		
	<p>Занятие по развитию речи: «Зимующие птицы»</p> <p><i>Д/игра «Назови ласково»</i></p> <p><i>Чтение М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Сова», потешки «Гуси, вы гуси»</i></p>	<p>Проведено занятие по развитию речи, на котором активизировали название перелетных птиц. Обобщали понятие «зимующие птицы», учили детей понимать образный смысл загадок, формировали грамматический строй речи.</p> <p>Связная речь: продолжали учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-6 слов,</p>		

			развивали навыки составления рассказа по опорным схемам (рисункам).		
		Игра-имитация «Мы птички»	Проведены с детьми строительная игра и игра-имитация, в которых воспитанники		
		Строительная игра «Домик для птиц»	учились отбирать необходимые атрибуты для игры; распределять роли и действовать в соответствии с ней; формировали навыки позитивного общения детей и доброжелательные отношения в группе.		
		Задание родителям с детьми	Родителям было рекомендовано понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами; организовать работу по сбору корма для птиц; сбор информации для создания экологической газеты.		
		Размещение справочной информации для родителей	В родительском уголке были предложены консультации «Зимующие и перелетные птицы. Для мам и пап, и их ребят», «Чем кормить птиц зимой?»		

3	Оформление результатов	Выпуск экологической газеты «Берегите птиц!»	Выпустили экологическую газету «Берегите птиц»	Дети, родители, педагоги	21.12.20 21 г- 30.12.20 21 г
Показатели					
Критерий 1 Интерес детей по лексической теме «Птицы-наши друзья»		<p>1. Эмоциональный фон в процессе работы по теме «Птицы-наши друзья»</p> <p>2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени</p> <p>3. Вопросы по теме</p> <p>4. Импровизация с в свободной деятельности детей</p> <p>Всего приняло участие в проекте 15 детей. Метод: включенное наблюдение. 95% детей группы проявили интерес. Высокий уровень (плюсы по 4-5 показателям) 30% от общего числа группы. Средний (2-3 показателя) 13% от числа детей группы Низкий (1 и менее показателей) 57% от общего числа группы</p>			
Критерий 2 Включение родителей в проектную деятельность		<p>1. Участие в подготовке материалов по теме «Птицы-наши друзья»</p> <p>2. Интерес к беседам, консультациям (принимают участие, задают вопросы)</p> <p>Метод: включенное наблюдение. Всего приняло участие в проекте 10 родителей. Высокий уровень (плюсы по 4-5 показателям) 50% от общего числа группы. Средний (2-3 показателя) 20% от числа родителей группы Низкий (1 и менее показателей) 30 % от общего числа родителей группы</p>			
Выводы		<ul style="list-style-type: none"> • У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу) • Дети много узнали интересного из жизни птиц. • Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить. • К проекту были привлечены родители. Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада. 			

Дальнейшее применение продукта проекта:

-Поделиться с коллегами на МО результатами реализации проекта.

-Разработать и сделать с детьми театральную постановку сказки про зимующих птиц.

- Реализовать идеи, возникшие в ходе проекта:
- изготовить новые атрибуты, маски для дальнейшего использования их в образовательной и игровой деятельности;
- разработать дидактические игры на развитие мелкой моторики рук, памяти, внимания и др.