

Сценарий выпускного праздника «Сказки гуляют по свету»

ГБДОУ детский № 35 Василеостровского района г. Санкт-Петербург

Автор: музыкальный руководитель Шарунова Ольга Константиновна.

Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи:

- Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).
- Воспитание патриотизма, любви к Родине.
- Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
- Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.
- Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Место проведения: музыкальный зал.

Зал празднично украшен. У боковой стены на столике приготовлены дипломы об окончании детского сада, подарки для ребят.

Ход праздника.

Звучат фанфары. Выходит ведущая, встает у центральной стены. Выходит заведующая, подходит к столику с дипломами.

Ведущая:

Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания: мы прощаемся с выпускниками детского сада, для них наступает первый выпускной. Все ребята волнуются: и те, кто прощается и те, с кем прощаются. Это и понятно, ведь ребята стоят на пороге нового мира, мира удивительных открытий, познания наук и самостоятельности. Встречаем!

Под музыку Вальса входят дети, размещаются по всей площадке свободно. По окончании музыки дети читают стихи.

1. Ну, вот и всё, настал тот час,
Который все мы ждали.
Мы собрались в последний раз
В уютном этом зале.
2. Нам детский сад тепло дарил
И гнал печали в тень,
Здесь добрый дух всегда царил,
Здесь праздник каждый день!
3. Детский сад наш, до свиданья,
Наш родной, весёлый дом!

- Мы не плачем на прощанье,
Скоро в школу мы пойдём!
4. В уютном детском садике
Мы жили словно дома.
Любые уголки
Нам были здесь знакомы.
5. Мы в дружбе вырастали.
Любили посмеяться,
Но вот большими стали,
Пришла пора прощаться!

Ведущая:

И чтобы воспоминания о нашем садике остались с вами надолго, мы хотим подарить вам дипломы. И право торжественно вручить их вам предоставляется заведующей детским садом ____

Заведующая:

Дорогие наши выпускники, разрешите поздравить вас с окончанием полного курса детсадовских наук и вручить вам памятные дипломы.

Звучит таинственная музыка, появляется фигура в черном, крадется к дипломам и..., схватив их, удаляется.

Заведующая:

Что это? Кто это?

Ведущая:

Ребята, что же делать? У кого же помощи просить? Как же мы в школу пойдём? Может сказка нам поможет? Давайте попробуем? *(дети соглашаются)*

Под сказочную музыку дети занимают свои места. Заведующая уходит. Три-четыре мальчика надевают казачьи шапки. Девочки, три девицы, надевают кокошники. Мальчик, царь, надевает корону. Три девицы и царь занимают места на стульях и троне, соответственно. Царь сидит задумавшись.

Ведущая:

Три девицы в день весенний
Были в милом настроении,
На скамейки ворковали
И о будущем мечтали.

1-я девица: Кабы я была царица, то на весь крещеный мир приготовила б я пир!

2-я девица: Эка невидаль, сестрица, кабы я была царица, то на весь бы мир одна наткала бы полотна!

1-я девица: Полотна?! Ну, скажешь тоже, и зачем Царю рогожи?

2-я девица: Думаешь, ему нужны подгоревшие блины?

1-я и 2-я девицы (обращаясь к 3-й): Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?

3-я девица:

В школе я хочу учиться, обещаю не лениться,
Потому как подрасту, стать ученой я хочу.
И компьютер изучить, с математикой дружить,
Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.
Геометрию и русский, биологию, французский
В школе нужно изучить, чтобы самой умной быть!

1-я девица: Самой умной? Вот так дело! И тебе не надоело?

2-я девица: Зачем таким красавицам как мы в какую-то школу идти? Мы себе и так женихов найдем!

3-я девица: В школу нужно всем идти! Потому что там чудесно, очень, очень интересно. И, конечно, всем известно, надо знания получать, чтобы в жизни не пропасть! Но, оставим этот спор. Давайте лучше хоровод заведем, да подружек позовем!

Три девицы встают, жестами зовут всех девочек в хоровод. Исполняется хороводная пляска «Ах, улица». По окончании пляски возвращаются на места.

Царь: Всё танцуете, да поете и не знаете, какая беда в нашем Царстве приключилась!

Девицы: Что случилось, батюшка Царь-Государь?

Царь: Забрал злодей какой-то у ребят дипломы выпускные, а без них не смогут они в школу пойти, придется им в садике остаться!

3-я девица: Девочки, нужно ребятам помочь! Объявляю мозговой штурм! (достаёт планшет)

1-я девица: Так... На этой карте ничего не вижу!

2-я девица: На этой тоже...

3-я девица: Ой, девочки, а вот здесь видно, куда следы злодея ведут! В какой-то город старинный. Но что это за город такой?

Царь: Город? А как же туда добраться?

3-я девица: Ох, и многие города и земли придётся обойти, чтобы добраться до него! Добраться туда смогут только богатыри русские.

Царь: Богатыри?! Так они у меня заняты все. Да и постарели они уже! А вот казаки, вот они молодые, быстрые, храбрые!

А ну, казаки, явитесь к царю!

Под музыку казачьей песни «Во саду вишенка» выходят мальчишки-казаки, танцуют. В конце пляски встают «смирно» перед царем.

Казак 1: Прибыли, царь-батюшка, что прикажешь?

Царь: Приказываю, найти злодея, укравшего дипломы выпускные у ребят, а следы его в город неизвестный ведут. Город старинный...

Казак 2: Всю Россию обойдем, царь-батюшка, злодея найдем и к тебе приведем!

Царь: С богом, братцы! Если что, звоните, телефон знаете...

Казачи под музыку «Во саду вишенка» маршируют на месте. Царь и три девицы уходят со сцены на места, трон отодвигают, стулья уносят. Навстречу казакам выходят дети-татары (4-5 человек) в тюбетейках.

Казак 1: Стой, раз, два!

Казак 2: Казань брали?

Казак 3: Брали! Вот она стоит!

Дети-татары, построившись в шеренгу поют песню «Родная деревня» (приложение 1)

Татары: Сэлам, служивые люди!

Казачи: Здорово и вы!

Казак 3: По поручению царя-батюшки: не проходил ли тут Злодей с дипломами?

Татары: Проходил, в сторону гор подался!

Казак 1: Шагом марш!

Казачи под музыку «Во саду вишенка» маршируют на месте. Дети-татары уходят, выходят мальчики-кавказцы в папахах, выстраиваются в шеренгу.

Казак 1: Стой, раз, два!

Казак 2: Красавец Владикавказ, российская крепость.

Казачи: Стоит!

Мальчики-кавказцы исполняют Лезгинку под традиционную музыку.

Кавказцы: Шалам!

Казачи: Здорово и вы!

Казак 3: По поручению царя-батюшки: не проходил ли тут Злодей с дипломами?

Кавказцы: Проходил, в сторону моря подался!

Казачи 1: Шагом марш!

Казачи под музыку «Во саду вишенка» маршируют на месте. Мальчики-кавказцы уходят, выходят девочки-крымчанки в гюйсах.

Казак 1: Стой, раз, два!

Казак 2: Красавец Севастополь, российская крепость.

Казачи: Стоит!

Девочки:

1. С добрым утром, мир хрустальный!
Солнце! Горы! Море! Лес!
С добрым утром чайки, пальмы, Кипарисы до небес!
2. Уведет меня тропинка к водопаду за горой.
В каждой встреченной травинке
Вижу свет земли родной.
3. Соберу букет из красок, чтобы вам стихом моим
Рассказать, как он прекрасен –
Милый, щедрый, добрый Крым! (Л. Огурцова «Добрый Крым»)

Девочки вместе: Добро пожаловать! Служивые люди!

Казачи: Здорово и вы!

Казак 3: По поручению царя-батюшки: не проходил ли тут Злодей с дипломами?

Девочки: Проходил, в сторону Байкала подался!

Казак 1: Шагом марш!

Казачи под музыку «Во саду вишенка» маршируют на месте. Девочки-крымчанки уходят, выходят девочки-иркутянки в малгайях.

Казак 1: Стой, раз, два!

Казак 2: Красавец Иркутск, оплот Сибири.

Казачи: Стоит!

Девочки-иркутянки исполняют танец «Волны Байкала» под традиционную бурятскую музыку. Затем, выстроившись в шеренгу, читают стихи.

1. Между гор и между скал блещет озеро Байкал.
Дует с северных низин сильный ветер Баргузин.
Волны бьются в берега, а кругом гудит тайга.
2. Проступает сквозь туман великан Хамар-Дабан.
Дальше- белый, как старик, снеговой Мунку-Сардык.
С гор бегут вперегонки триста тридцать три реки.
А в середине между скал блещет озеро Байкал. (И. И. Молчанов-Сибирский «Байкал»)

Девочки вместе: Намасте!

Казачи: Здорово и вы!

Казак 3: По поручению царя-батюшки: не проходил ли тут Злодей с дипломами?

Девочки-иркутянки: Проходил, в сторону Тулы подался!

Казак 1: Шагом марш!

Казачи под музыку «Во саду вишенка» маршируют на месте. Девочки-иркутянки уходят. Выходят девочки в сороках, выносят Тульский самовар, ставят в центр.

Казак 1: Стой, раз, два!

Казак 2: Красавица Тула, кузница России.

Казачи: Стоит!

Девочки в сороках исполняют танец под музыку «Тульский самовар» Купревича, джаз-оркестр «Балалайка»

Девочки: Добро пожаловать!

Казачи: Здорово и вы!

Казак 3: По поручению царя-батюшки: не проходил ли тут Злодей с дипломами?

Девочки: Проходил, в сторону Северной столицы подался!

Казак 1: Шагом марш!

Казачи под музыку «Во саду вишенка» маршируют на месте. Девочки уходят, уносят самовар. Все дети снимают головные уборы.

Казак 1: Стой, раз, два!

Казак 2: Санкт-Петербург, крепость петровская.

Казачи: Стоит!

Казак 3: Шведу грозит?

Казачи: Грозит!

Все дети выстраиваются и исполняют песню «Ка на матушке, на Неве-реке» петровский кант (приложение 2). Во время исполнения появляется Петр I (взрослый). Выносят трон, за который прячется девочка.

Пётр: Здорово, казаки! Я вас ждал.

Казачи: Здравствуй, Великий Государь!

Казак 3: Пол России обошли, приказ царя-батюшки исполняли: ищем злодея, что дипломы выпускные у ребят украл.

Казак 2: Вот, сюда нас дорога привела.

Пётр(смеётся): Ну что вы! Никакой он не злодей! Знаю я о ком ты говоришь.

Казак 1: Знаешь?? Где он?? Выходи, супостат, мы его должны царю-батюшке доставить!

Пётр: Тише, служивые, охолонитесь. Слушайте великого государя! Никакой он не злодей. Есть у меня одна помощница, живёт в моём дворце. *(из-за трона Петра выглядывает девочка, в руках у нее дипломы, подходит к Петру.)* Уж очень в школу она хочет, никак ей не вырасти.. вот она и взяла ваши дипломы, ребята, чтобы вместе с вами в школу пойти. Вы уж простите её, пожалуйста.

Девочка: Простите меня, пожалуйста (*подходит к заведующей, отдаёт дипломы, возвращается к Петру*)

Пётр: Я знал, что вы придёте, я вас очень ждал! Свой долг вы исполнили, теперь и пир устроить не зазорно будет! Музыканты, играйте! А я удалюсь по делам государственным!

Петр уходит. Дети выстраиваются парами и исполняют танец в стиле менуэта под музыку песни «Сказки гуляют по свету» Е. Птичкина и М. Пляцковского. В конце танца выстраиваются на точки. Дети читают стихи.

1. Вновь солнечный зайчик повсюду мелькает,
Уже над Невою разводят мосты.
Цветы ароматы свои разливают,
Тюльпаны раскрыли свои лепестки.
2. По синему небу, как золотом вышит,
Кораблик плывет и на солнце горит,
А солнце все ярче, а солнце все выше,
То с городом нашим весна говорит!
3. Ты красив в любое время года:
Грустной осенью, студеною порой.
И в жару, и даже в непогоду,
Я люблю тебя, мой город над Невой!

Исполняется песня «Санкт – Петербург» О. Кваши. После песни выпускники читают прощальные стихи.

1. Помните, как раньше мы – крошки и малышки
Не умели натянуть на себя штанишки.
2. По утрам без пап и мам плакали, рыдали
И промокшие носы Вы нам вытирали.
3. Дни за днями проходили, было трудно и легко...
Вы всему нас научили и теперь мы О-го-го!
4. Добрый сад наш! Скоро, знаем,
Мы шагнём за твой порог.
5. Счастья, радости желаем
Всем, кто нам расти помог!

Вместе: До свидания, Детский сад!
И спасибо от ребят!

Песня «До свиданья, детский сад!»

Вручение дипломов и подарков, прощальные слова

Приложение 1

Песня «Родная деревня», слова Габдуллы Тукайя, перевод на русский язык, музыка Шаруновой Ольги.



1. Стоит деревня наша на горке некрутой.
Родник с водой студеной от нас подать рукой
Мне все вокруг отрадно, мне вкус воды знаком,
Люблю душой и телом я все в краю моем.
2. Здесь бог вдохнул мне душу, я свет увидел здесь,
Молитву из Корана впервые смог прочесть.
Запомнились навеки события детских лет,
Нет времени счастливей, забав беспечней нет.
3. Я многое увижу, - ведь жизнь еще длинна,
И ждет меня, наверно, дорога не одна.
Но только, где б я ни был и чтоб ни делал я,-
Ты в памяти и в сердце, родная сторона!

Приложение 2. Петровский кант «Как на матушке, на Неве-реке»



Как на матушке на Неве реке,
На Васильевском славном острове,
Молодой матрос корабли снастил
О двенадцати тонких парусах;
Как увидела красна девица
Из высокого нова терема.
Уж взяла ведра, за водой пошла,
За водой пошла за холодной;
Почерпнув воды, ведра ставила,
А сама она слово молвила:
«Ты зачем, матрос, корабли снастишь
О двенадцати тонких парусах?» —
— «Ах ты, душенька красна девица!
Не охотой я корабли снащу
О двенадцати тонких парусах,
А по царскому повелению...