

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 Василеостровского района Санкт - Петербурга

Детское экспериментирование



Выполнил:
Воспитатель ГБДОУ № 31
Салимова Светлана Минзаровна



Федеральным государственным образовательным стандартом установлен ориентир на поощрение инициативности и развитие самостоятельности воспитанников в учебном процессе.

Стимулирование независимой опытно-исследовательской деятельности происходит через грамотно организованную предметно-пространственную среду в группе.



Детское экспериментирование - замечательное средство интеллектуального развития дошкольников.

В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.



В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.



В процессе проведения экспериментальной деятельности основными методами являются:

Наглядный
метод

Практический
метод

Словесный
метод



При организации предметной среды в группе нужно учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка, развитию его способностей и интересов.

Развитию познавательной активности дошкольников способствует создание центров природы и экспериментирования, которые развивают интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; воображение и творческую активность; формируют представления об объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т.д.).

Все материалы в центре экспериментирования соответствуют требованиям безопасности, доступны детям. Центр природы и экспериментирования является не только украшением группы, но и местом саморазвития детей.



Центр природы и экспериментирования состоит из нескольких мини - блоков

лаборатория

*уголок
природы*

*мини -
огород*

*методический
уголок*

игротека

*природная
мастерская*



Центр природы и экспериментирования





Лаборатория



Уголок природы



Природная мастерская



Игротека



Мини - огород



Методический уголок



Процесс получения информации лежит в основе дошкольного образования. Уголок экспериментирования должен стать местом, где дети испытывают восторг от непосредственного участия в предметной деятельности.

Выполнение простых опытов и участие в играх-экспериментах закладывает в них исследовательские качества, которые пригодятся в школьном обучении и решении проблемных задач повседневности.

