Выполнила участница творческой группы

«Вариативные формы образования»

ГБДОУ №30: Яковлева М.Г.

**Нормативно – правовые документы,
регламентирующие деятельность
Центра игрового развития при ГБДОУ.**

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-Ф3**

**(ред. от 13.07.2015).**

Раздел IV. Права и обязанности родителей и детей.

Глава 11. Права несовершеннолетних детей. Пункт 2 статьи 54 гласит: «Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всесторонее развитие, уважение его человеческого достоинства».

Глава 12. Права и обязанности родителей. Пункте 2 статьи 63 говорится, что родители обязаны обеспечить получение детьми образования. Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

**(утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.)**

В соответствии с ФГОС ДО и Программа ЦИР построена на следующих принципах:

* Поддержка разнообразия детства.
* Сохранение уникальности и самоценности детства
* Позитивная социализация ребенка
* Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия
* Содействие и сотрудничество детей и взрослых
* Сотрудничество Учреждения с семьей
* Взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития
* Индивидуализация дошкольного образования
* Возрастная адекватность образования
* Развивающее вариативное образование.
* Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей

**Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461 -83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».**

Глава 1. Общие положения.Статья 4.Пункт 22.

Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2019г. №301-р**

**«Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».**

Общие положения распоряжения регулируют порядок комплектования воспитанников государственных образовательных организаций , осуществляющих вариативные формы дошкольного образования-различные формы организации дошкольного образования: группы кратковременного пребывания детей, консультационные пункты психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей, семейные клубы на базе действующих образовательных организаций и организаций социально-культурной направленности, группы присмотра и ухода, службы ранней помощи, семейные группы и другие(Раздел 1., пункты 1.1 и 1.2 )

**Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 Василеостровского района Санкт-петербурге (от 29июня 2015 №3153-р)**

Раздел 2. Организация образовательного процесса. Пункт 2,7 ; 2,10.

2.7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельностипо соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.10. В Образовательном учреждении могут быть организованы:группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 2 лет до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня; семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).