



*Мастер-класс  
"Экологические досуги и праздники для дошкольников»*

**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ  
В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Воспитатель ГБДОУ № 1  
Алексашина Н.В.

В настоящее время очень остро встала проблема экологического воспитания дошкольников. В век скоростей и технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за родной природой. Нехватка общения детей с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. А экологическая сказка даёт возможность, благодаря хорошо развитому у детей воображению, понаблюдать с дошкольниками за жизнью диких животных или отправиться в путешествие, увидеть своими глазами рассвет или подводное царство.

Главная задача экологической работы в ДООУ и родителей – научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии и научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

Успешность любого занятия по экологии в рамках ДООУ зависит от того, насколько материал, используемый педагогом, будет: интересен и понятен детям; доступен для запоминания и размышления над ним.

Один из основных принципов экологического образования – это принцип научности и достоверности фактов. Но как рассказать маленьким детям о том, как размножаются растения, о пользе и вреде нефти, о нересте рыб, о появлении птиц? Как рассказать, не нарушая детскую тягу к познанию, как увлечь и заинтересовать, ведь материал для обсуждения по большей части не что иное, как сухие, строгие научные факты, которые зачастую просто непонятны детям.

Необходимо выбрать такие формы и методы экологического развития дошкольников, которые позволили бы продемонстрировать приспособление растений и животных к среде обитания, взаимосвязи в природных сообществах.

Таким занимательным средством обучения может быть экологическая сказка. Форма сказки, как никакая другая, близка и понятна малышам. В каждой сказке мы определяем свои цели и задачи, но все они в конечном итоге схожи между собой, потому что призваны учить детей беречь и охранять природу, и все живое на земле.

Чему учат экологические сказки?

- познавать окружающий мир;

- воспитывать чувство причастности к благополучию в природе;

- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и красоты.

Одной из основных форм организации опыта ребенка является «проживание» им различных ситуаций, выражение своего отношения к ним, выявление и обозначение их смысла в символической форме. Театрализованная игра является именно такой формой «проживания». Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность научить детей замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, развивать у них творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном.

Поэтому для формирования у детей системы ценностного отношения к природе, развития внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, мы используем в экологическом воспитании театрализованную деятельность.

## Сценарий экологической сказки «Лесная история»

Участники мероприятия: ведущий и дети подготовительной группы в роли героев (Фея, два Зайца, две Лисы, Белка, Хулиган, Огонь, Ручей).

Атрибуты: деревья, ручей (синяя ткань), костюм Ручья, костюм Феи, Огня; маски зайца(2), белки, Лисы(2), костюм Хулигана, корзина, бинт(2), листья подорожника(2), мешки для мусора (2); мусор (банки, коробки, йогурт и т.п.)

Место проведения: музыкальный зал.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

## **Ведущий**

- На нашем шаре, на земном, где мы родились и живем,  
Где в травах летняя роса и голубые небеса,  
Где море, горы, степи, лес, полно таинственных чудес.  
Ты тоже часть ее чудес и для тебя темнеет лес!

Сказку необычную мы вам предлагаем:

Героев, любящих природу, мы вам представляем!

(Под музыку появляется Фея, танцует с корзинкой)

**Фея** : Что за чудо, что за лес, в нем полным полно чудес!

Звучит тревожная музыка. (забегают зверята)

- Помогите! Помогите!

**Фея**: Тише, тише, не шуми! Что случилось? Объясни!

Что у вас произошло? Кто же причинил вам зло?

## **Звери**

- К нам в лес пришел противный тип! Идет с большой котомкой.

Небрежно сбил ногою гриб, и выругался громко.

Стал гнуть орешину – сломал, потом залез на ветки.

И все орехи обобрал, не думая о белке.

- Пришел какой-то хулиган, наводит страху тут и там...

- Птиц по лесу распугал, муравейник поломал.

- Мусор всюду раскидал, нас, зверушек, разогнал!

**Фея** - Хорошо, пойду взгляну, чем смогу, тем помогу!

Фея уходит под музыку.

В это время появляется под музыку Хулиган, раскидывает мусор, зверята прячутся за деревья. Хулиган уходит, звери выходят и наступают на мусор.

### **1 заяц**

- Ой! Ой! Ой! Беда! Наступил на что-то я!

Ой, поранил лапку о консервную банку!

**2 заяц** – Друг, держись, бегу, бегу... Фею нашу позову. (бежит) Фе-е-е-я!  
(Возвращается Фея со зверятами)

### **Фея:**

- Бедный зайнышка, не плачь... я, конечно же, не врач,  
Но тебе помочь смогу – подорожник приложу...

(достаёт бинт из корзинки, срывает «подорожник», привязывает к лапке)

К доктору пойдем сейчас ... надежда только вся на вас: (обращается к ребятам)

- Чтоб не случилась вновь беда, сложите мусор весь сюда. *(даёт мешок для мусора)*

*(Уводит раненого, звери собирают мусор, уходят)*

*Звучит музыка, появляется Фея.*

### **Фея**

- В дивном я лесу живу, За порядком я слежу...

- Ой, по-моему слегка слышу запах я костра!

*Фонограмма «Треск пламени». (навстречу Фее выбегают лисята)*

### **Лисички**

– Фея, Фея, помоги! Пожар скорее потуши!

От дыма и огня природа погибает вся!

**Фея** - Наверно тоже он здесь был!

Видать костер тут разводил,

Да и огонь не потушил!

*Танец Огня*

**Фея**

- Где вы, где вы, два лисенка, поливайте из бочонка! ...

Стал огонь ослабевать, стало пламя потухать и потухло! (*огонь ложится на колени*)

**Лисята**

- Мы все вместе, дружно сами погасить сумели пламя!

- Потрудились мы не даром, быстро справились с пожаром.

**Фея**

- Дальше нужно поспешить, зло в лесу остановить!

- Как жарко солнышко печет...

Вот ручеек в тени течет! (*подходит к ручью*)

Ключевой воды напиться и водичкою умыться...

Что за чудная вода? Непрозрачна, нечиста

И на солнце не искрится. Что внутри ее таится?

*Танец ручейка*

**Ручей:**

Лесная Фея, нужно знать - что ты должна нас охранять.

Гляди, природу обижают - Ручей в помойку превращают

Накидали банки, мусора и склянки.



## **Фея**

- Ручеек, не кричи, лучше толком объясни –  
Что у вас произошло? Кто же причинил вам зло?

## **Ручей**

- Пришел какой-то хулиган, навел он страху тут и там...  
Вон здесь немного отдыхал, а мусор весь в ручей бросал.

## **Фея**

- Придется меры принимать, природе надо помогать.  
Ну-ка, весь лесной народ, помогите, навалитесь!  
Уберите, торопитесь! (*зверята выбегают, убирают*)

## **Ручей**

- Всем спасибо! Красота! Стала чистой вода!  
И теперь, краса девица, можешь ты попить водицы.  
(*Фея присела к ручью, пьет, умывается*)

## **Фея**

- Надо вместе лес спасать, хулигана наказать... (*думает*)  
Напугаем! И тогда убежит он навсегда!  
У меня задумка есть: как появится он здесь,  
Страх внутри него разбудим – отвечать мы эхом будем!  
(*под музыку входит Хулиган, все прячутся*)

## **Хулиган**

- Иду я смело по тропе, никто не страшен мне  
И песенку любимую пою всегда везде.

**Звери** (*эхом отвечают*) – Везде, везде, везде.

**Хулиган** – (*насторожился*) Буду рвать цветы.

**Звери** – Не ты, не ты, не ты.

**Хулиган** – (*испуганно*) Что происходит?

**Звери** – Ходит, ходит, ходит.

**Хулиган** – (*испуганно*) Кто это?

**Звери** - Это, это, это.

**Хулиган** – (*испуганно*) Не страшно мне совсем

**Звери** (*эхом отвечают*) - Я съем, я съем, я съем.

**Хулиган** – Ой, мамочка! (*пятится назад, наступает на пакет с мусором, падает, ранит руку*)

Помогите! Страшно мне в лесу! Помогите! Ой-ой-ой! (*выходит Фея*)

**Хулиган** – Вы кто?

**Фея**

– Я, лесная Фея, слежу за порядком в лесу.

Ты нарушил правила поведения и пошла полоса невезения...

Лишь я помочь тебе смогу - твою я рану завяжу... (*рвет подорожник, завязывает «рану»*)

**Хулиган** - Спасибо! Ах, что же мне делать? Простите меня! Такого не будет уже никогда!

**Фея**

- Много правил есть в природе, все их надо соблюдать.

Вот, зверята нам помогут, что ты должен точно знать! (*звери выходят из-за деревьев*)

## **Звери:**

- 1.-Огонь – враг леса, он хитер - не разводи в лесу костер!
- 2.-В лесу всем птицам помогай, птичьих гнезд не разоряй!
- 3.-Мусор не бросай!
- 4.- Муравейники не ломай! И зверей не обижай!
- 5.Не засоряй реки разными отходами!
6. Не кричи и шуми в лесу! Не ломай деревья и кусты!

**Фея** Правила эти помни всегда и тогда – с тобой никогда не случится беда!

## **Хулиган**

- Теперь я буду лес беречь, костры не стану больше жечь!

Зверей я буду охранять и лес наш буду защищать!

Мне очень хочется, друзья, чтоб вы простили все меня!

**Фея** - Конечно, мы тебя прощаем! Но мусор свой возьми с собой! (*отдает мешок с мусором из реки*)

## **Песня** (*на мотив песни «Атланты»*)

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин- дуб и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги.

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй - никому в нем не мешай!

Ведущая: Вот и закончилась наша сказка, а мораль этой сказки совсем, как в басне: «Не будь ни для кого вредителем – добро все равно будет победителем!».

### **Список литературы**

1. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми популярное пособие для родителей и педагогов. – Минск: Асар, 1996. – 112 с.
2. Рыжова Н. А. Не просто сказки... – М.: Академия, 2002.
3. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: экология для малышей. М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. <https://urok.1sept.ru/articles/683679>