

Детско-родительский проект
для средней группы
«Снежинки и льдинки,
как искусство»



ГБДОУ детский сад № 50
Василеостровского района
Воспитатель:
Скородумова Кристина Викторовна

Цели и задачи проекта

Цель проекта	Цель проекта - сформировать эстетическое отношение к окружающему миру и способствовать творческому и речевому развитию воспитанников.
Продукт проекта	Культурная практика в области художественно-эстетической деятельности для зимних художественных мастерских в средней группе.
Задачи проекта	<p>Задачи проекта</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Сформировать навыки продуктивной деятельности при реализации творческого потенциала воспитанников (рисование, аппликация, художественный труд)✓ Совершенствовать изобразительные навыки и умения.✓ Расширить пассивный и активный словарь воспитанников, включить в речь прилагательные, отражающие свойства и качества предметов и явлений✓ Активизировать речь детей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Развивать интерес к новым игровым сюжетам;✓ Развивать умение составлять описательный рассказ.✓ Развивать умение передавать свои впечатления в рисунках, рассказах, играх; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Воспитывать ценностные отношения к окружающему миру;✓ Воспитывать интерес к разным видам художественно-эстетической деятельности✓ Воспитывать эстетические чувства при восприятии прекрасного, чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе✓ Воспитывать инициативность и самостоятельность, желание творчески реализовывать свои замыслы✓ Сформировать активность и заинтересованность родителей в образовательном процессе.

Этапы реализации проекта

1 этап-выбор видов художественно-эстетической деятельности.

Наблюдение красоты снега и льда в природе, чтение художественных произведений, изготовление поделок из льда, снега, музейная деятельность, аппликация, рисование.

2 этап - сбор информации.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за красотой снега, снежинок, льдинок в природе.
2. Рассматривание тематических иллюстраций, плакатов, с фотографиями зимних пейзажей.
3. Чтение с родителями книг по тематике проекта.
4. Работа со специальной литературой, интернет-ресурсами.
5. Проведение бесед с детьми, с родителями.
6. Сбор материалов по теме: стихи, загадки, пословицы и поговорки.
7. Дидактические игры по теме проекта
8. Создание буклета — «Прогулка выходного дня (посещение Музея Этнографии народов России)».

Ежедневно:

1. Наблюдение за снежинками, снегом и льдом в природе на прогулочном участке.
2. Рассматривание иллюстраций, беседы на фотовыставке «Зимний пейзаж. Снег и лед».
3. Чтение тематической художественной литературы
4. Заучивание стихов и отгадывание загадок про снежинки, снег и лёд

Наблюдение на прогулочном участке



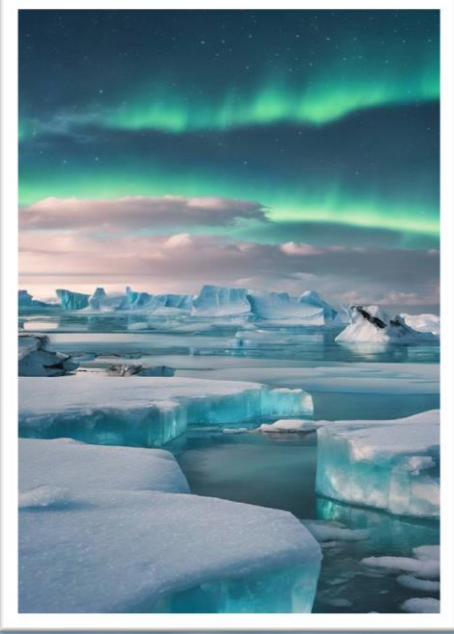
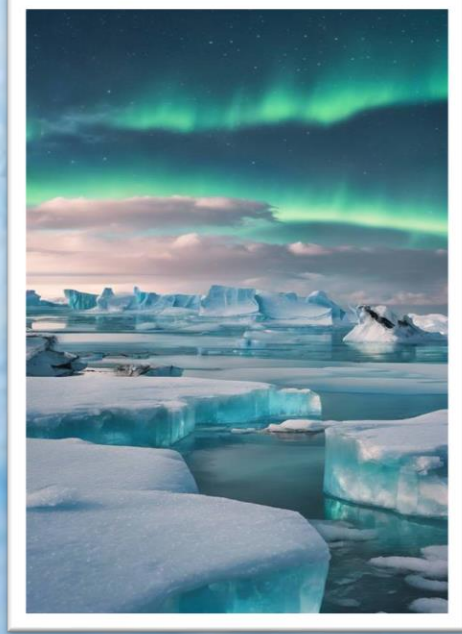
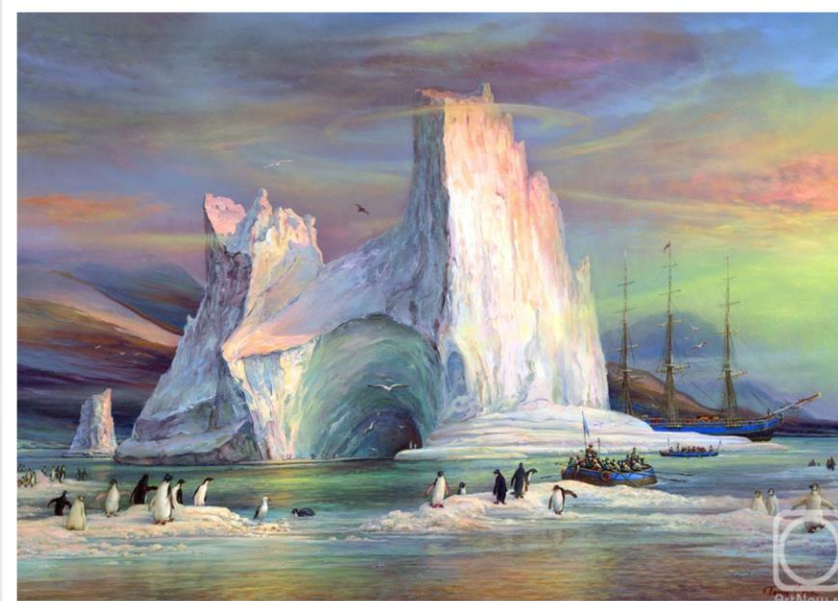
*Тучки белоснежные по небу плывут
Словно в даль безбрежную за собой зовут.
Снегом белым полные тучки – облака,
Мягкие, пушистые, ватные бока.
Ветерок растреплет белые перинки
И летят на землю звездочки – снежинки.*

Дидактическая игра «Найди пару снежинок»



2025.01.21

Фотовыставка «Зимний пейзаж»



Уголок «Снег и лёд в вопросах и ответах»



Ни одна снежинка не похожа на другую. Форма снежинок зависит от погоды. В более теплый безветренный день снежинки бывают крупные и красивые. Они радуют и детей, и взрослых.

Необычайно красивы деревья в инее! Эту удивительную красоту на деревьях создаёт зима.

В морозные дни на окнах образуются красивые узоры. Это ледяные узоры.



Чтение и обсуждение художественных произведений

- ✓ В.Сутеев «Снеговик почтовик»
- ✓ Г.Х.Андерсен «Снеговик»
- ✓ Афанасьев А.Н. «Зимовье зверей»
- ✓ К. Ушинский «Проказы старухи-зимы»
- ✓ Сэм Ашер «Снег»
- ✓ В. Бианки «Лесная газета на каждый год. Осень-зима. Мышонок Пик»



- ✓ А.Усачёв «Чудеса в Дедморозовке»
- ✓ А. Барто «Не одна», «Дело было в январе...», «Рукавички», «Каникулы», «Я знаю, что надо придумать», «После снегопада», «Всё нет зимы», «После снегопада», «За цветами в зимний лес», «Злодейка-зима набирается сил», «Прогулка», «На каток»

Этапы реализации проекта

3 этап – реализация проекта.

Реализация проекта осуществляется во всех видах детской деятельности (специально организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, индивидуальная работа)

Художественные мастерские:

1. Изготовление новогодних игрушек на елочку из льда
2. Рисование с помощью кисти и красок «Снежинки»
3. Художественная лепка из снега на прогулочной территории.
4. Создание мини-музея «Снег и лёд – игра идёт». Использование предметов для игр и творчества на прогулочной площадке.

Музыкально-ритмические игры:

1. Лепим снеговика
2. Нейроигра «Снежки, коньки, салазки»

Театрализованная деятельность:

1. «Снеговик почтовик»

С участием родителей.

1. Консультация для родителей «Зимние игры и забавы в средней группе»
2. Участие родителей воспитанников в создании мини-музея (выставки) «Снег и лёд – игра идёт».
3. Посещение Музея этнографии народов России (найти в экспозиции музея сани разных этносов). Выполнение творческого задания «Сани едут сами».
4. Мастер-класс для детей и родителей «Объемные снежинки. Урок квиллинга»
5. Просмотр дома мультфильма «Зимняя сказка», 1981 г.

Ледяные игрушки для новогодней ёлки



Ледяные игрушки для новогодней ёлки



Ледяные игрушки для новогодней ёлки



17 января 2025 г. 11:42

Нейроигра «Снежки, коньки, салазки»

«Снежки»

Ставим руку, сжатую в кулак на ладонь



«Коньки»

Ставим руку ребром на ладонь



«Салазки»

Проводим ровной, напряженной ладонью одной руки по ладони другой, направление движения вверх от себя



Движение выполняется сначала медленно, затем с ускорением, со сменой последовательности и сменой ведущей руки

Занятие по рисованию «Снежинка»



Музыкально-ритмическая игра «Лепим снеговика»



Театрализованное занятие «Снеговик-почтовик»



Лепка фигур из снега на прогулочном участке



Выставка (мини-музей) «Снег и лёд – игра идёт»



Консультация для родителей «Зимние игры в средней группе»

Консультация для родителей «Зимние игры и забавы для детей средней группы»

Прогулка — это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Если продумать игры на прогулке с малышом заранее, то после нее он будет чувствовать себя бодрым и веселым, узнает много нового, а родители разделят радость игры с ним. Зима — отличное время для совместного досуга с детьми. Подскажите своему ребенку, как провести зимние деньки с пользой и интересом. Пусть зимние детские игры будут в жизни малыша одними из самых приятных воспоминаний!

Попади в цель.

Слепите из снега снежки. Подготовьте цель- ею может быть обруч. Пусть ребенок метко попадает в цель.



Снежные скульптуры.

Самое любимое занятие — это лепить снеговика. Но можно придумать и множество других композиций, например, ежик (слепить шар из снега, из сухих веточек сделать колючки, из камешков — носик, ротик и глазки), лягушка (два овальных шара поставить друг на друга и дополнить скульптуру лапками, глазами, широким ртом из веток).



Ангелы из снега.

Лягте на спину на снег. Отведите руки и ноги в стороны, а затем вернитесь в исходное положение. Аккуратно встаньте и рассмотрите с ребенком, какие ангелы у вас получились; обсудите, чей ангел самый большой, чей самый маленький.

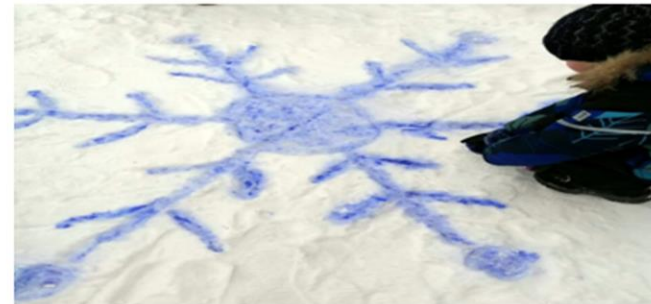


Снежные краски.

Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки.

Рисование на снегу.

Взяв палочку, на снегу можно изобразить причудливые картины. Дети постарше способны самостоятельно придумывать сюжеты и рисовать, а малышам понравится смотреть или дорисовывать недостающие детали (лучики для солнышка, волны для рыбки, снежинки).

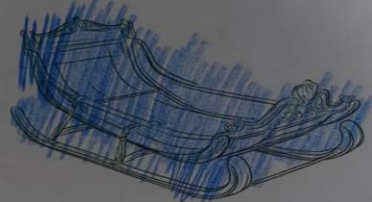
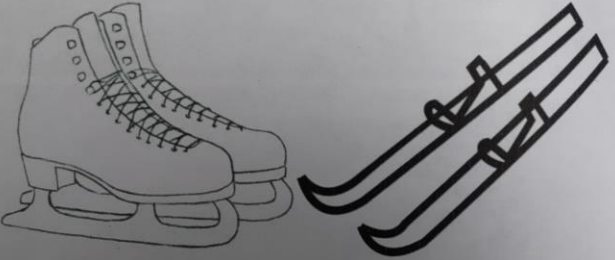


Маршрут выходного дня для детей и родителей


«Сани едут сами»

Задание1: Отгадай загадку и раскрась правильный ответ.

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.



Задание2: Найди в музее ответ на загадку и приклей фотографию.



19 января 2025 г. 14:48

Задание1: Отгадай загадку и раскрась правильный ответ.

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.



Задание2: Найди в музее ответ на загадку и приклей фотографию.



Задание1: Отгадай загадку и раскрась правильный ответ.

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За веревочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нем лечу,
А назад его тащу.



Задание2: Найди в музее ответ на загадку и приклей фотографию.



Мастер-класс по квиллингу «Снежинка»



Достигнутые результаты

Критерий 1 У детей формируется интерес к природе, творчеству, они приобретают полезный опыт такой деятельности.	Увеличился интерес и активность воспитанников на занятиях по ХЭР, возросло количество воспитанников, которые предпочитают заниматься лепкой, рисованием и другими видами творчества в самостоятельной деятельности, дети чаще сами разнообразные виды творчества. Процент участия и активности воспитанников на занятиях до и после реализации проекта:
---	--

Диагностическая таблица (наблюдение за деятельностью воспитанников, проявлением инициативы)	До реализации проекта	После реализации проекта
Ребенок активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, детском саду	52%	68%
Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства	42%	61%
Ребенок эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события	72%	89%
Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства	61%	78%
Ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности	68%	71%
Ребенок с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности	79%	81%



Достигнутые результаты

<p>Критерий 2 Родители активнее стали принимать участие в жизни группы, в образовательном процессе</p>	<p>Родители творчески подошли к участию в выставке «Снег и лёд – игра идёт» - атрибуты были разнообразные, интересные, яркие, красочные.</p> <p>В ходе реализации проекта сложилась творческая общность: родители, дети, педагоги. Родители и дети участвуют в совместных мероприятиях, вместе посещают музеи и выставки.</p>
<p>Критерий 3 Воспитанники получили элементарное представление о многообразии культуры и быта народов нашей страны.</p>	<p>Воспитанники активно используют в игровой и художественно-эстетической деятельности опыт, полученный при реализации проекта.</p>
<p>Критерий 4 Воспитанники получили опыт создания творческого продукта из разнообразных материалов: от природных, привычных художественных до новых необычных, креативных.</p>	<p>Воспитанники и их родители с интересом откликаются на новые идеи проектов и в других областях развития.</p>