

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка: краткосрочный проект ко Дню бабушки  
группе раннего возраста

# «Бабушка любимая»

Автор воспитатель  
Кондратюк Л.В.

г. Санкт-Петербург  
2024

# **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:**

**Первоначально, в дошкольном возрасте формируются основы мировоззрения и ценностные ориентации ребенка. Проект "День бабушки в России" является идеальным инструментом для формирования доброжелательного отношения к старшему поколению и понимания его значения в жизни каждого человека. Проблема заботы о пожилых людях, в частности бабушках, является важной темой в современном обществе, а также воспитание на основе ценностей семьи и любви к близким. Проект «Бабушка любимая» позволяет не только подарить бабушкам радость, но и привлечь внимание к проблемам старшего поколения, способствуя созданию более заботливого общества.**

## **Цель проекта :**

создание условий, формирующих основы положительного отношения к старшему поколению, понимания его значения в жизни каждого ребенка; ориентированное на творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов.

## **Задачи проекта :**

1. Формировать и воспитывать позитивное, уважительное отношение к бабушкам , желание заботиться о них и помогать.
2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.(создание плаката)
3. Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной творческой деятельности.
4. Сформировать у ребенка представление о Дне бабушки в России и о роли старшего поколения в семье и обществе.

# **Критерии и показатели эффективности проекта:**

- повышение интереса детей ко Дню Бабушки;
- родители становятся неотъемлемой частью процесса, постепенно осознавая важность своей роли в жизни своих детей;
- сохранение радостного праздничного настроения, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе.
- развитие познавательного интереса и любознательности, повышение творческой активности, умение детей открыто проявлять свои эмоции.

## **Интеграция образовательных областей:**

- **Социально – коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно – эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие.**

## **Методы:**

- **Словесный: чтение художественной литературы, словесные игры, слушание песен.**
- **Наглядный: рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по данной теме, просмотр театрализованных постановок.**
- **Практический: лепка, рисование, изготовление совместно с воспитателем подарка для мамы, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, дидактические игры.**

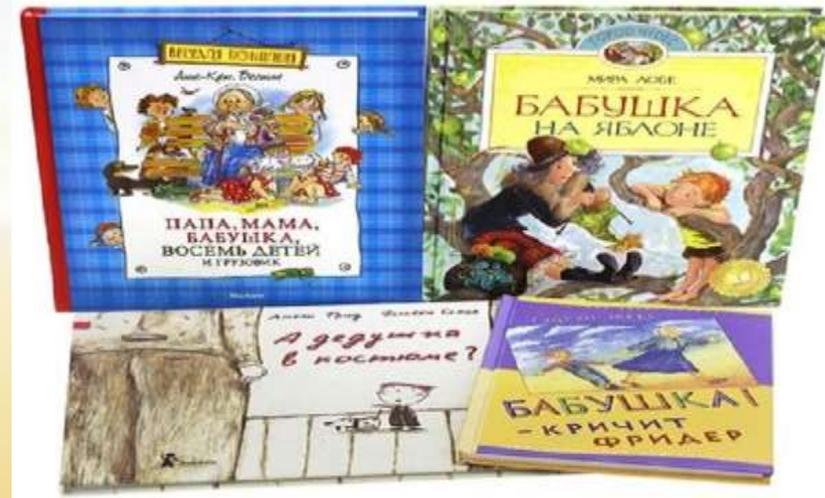
# **Этапы реализации проекта :**

**1 этап (Подготовительный) – изучение вопроса, разработка проекта- март 2024;**

**2 этап (Практический)- реализация проекта- март 2024;**

**3 этап (Заключительный)- плакат март 2024.**

# Подготовительный этап



Сбор фотографий «Наши бабушки» а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды

# Практический этап



Проведение ряд мероприятий

# Заклучительный этап



Оформление плаката «Любимые бабушки»



Итоговый продукт проекта- плакат «Наши бабушки».



Дети рассматривают поздравительный плакат «наши бабушки». Беседа «моя любимая бабушка.»

## ПОКАЗАТЕЛИ

### Критерий 1

повышение интереса детей ко Дню Бабушки - в ходе мероприятий, 100% детей испытали положительные эмоции, 90% стремились продолжить деятельность за пределами отведенного времени, 20% проявляли инициативу в сюжетно-ролевых играх занимая ведущие роли (бабушка- малыш).

### Критерий 2

родители стали неотъемлемой частью процесса реализации проекта- в ходе реализации проекта, 30% родителей были привлечены к обогащению предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя семья». 70% родителей проявляли свою инициативу в реализации проекта, в сборе фотографий «бабушка и ребенок». 100% родителей получили опыт и позитивные эмоции, что способствовало укреплению семейных уз и взаимопониманию между старшим поколением родителей и детьми.

# **Список литературы:**

- 1. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой –М.: Мозаика-Синтез,2019**
- 2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада.- М.: Просвещение.**
- 3. Использование интернет- сайтов (детская литература)**
- 4.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, 2009**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**