

**Описание
проекта**

ФИО автора, ОУ	Нерсесова Наталья Геннадьевна, ГБДОУ детский сад №22 Василеостровского района
Название проекта	«Государственные символы вчера и сегодня»
Тип проекта	Детско – родительский, исследовательско – творческий, краткосрочный, Сроки реализации 21.11.2022 – 31.12.2022
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	События современного мира насыщают жизнь общества кардинальными изменениями, патриотическое воспитание становится одним из главных направлений работы в дошкольном образовании. Все больше возникает необходимость подчеркивать значимость своей страны. Одно из направлений патриотического воспитания это ознакомление детей с символикой государства. Для чего? Для того, чтобы сформировать чувство гордости за достижения родной страны, активизировать интерес к явлениям общественной жизни. Таким образом, актуальность выбранной темы очевидна. Проблема: дети имеют поверхностное представление о символике своей страны.
Цель проекта	<i>Цель:</i> создание условий для воспитания гражданско – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм.
Продукт проекта	Создание виртуального видеоролика «Новогодний квест. Знакомый символ» и онлайн-презентация видеоролика.
Задачи проекта	Образовательные - Систематизировать и обобщить знания детей о

	<p>Государственной символике РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна РФ; - Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут; - Познакомить детей с гербом Москвы и Санкт - Петербургом, его происхождением, назначением, символикой образов и цвета в нем. - Формировать представление о Конституции -основной Закон государства. - Продолжать знакомить детей с гражданскими правами. <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь детей методом наглядного моделирования; - Развивать творческие способности детей, воображение, внимание, память. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважительное отношение к истории своей страны; - Воспитывать чувство гордости и почитания символов государства.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I Подготовительный этап.</p> <p><i>Работа с воспитанниками группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая беседа на тему «Государственная символика» <p><i>Работа воспитателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск методической литературы, подготовка

наглядных пособий изучение методической литературы по теме

- Определение тематики технологии реализации проекта, изготовление пано «Река времени»
- Проведение диагностической беседы для воспитанников «Государственные символы»
- Разработка и создание рабочих листов в программе «Яндекс презентация»
- Подготовка аудиофайлов, содержащих музыкальных произведений на патриотическую тематику.
- Создание чек листа «Как создать презентацию на Яндекс диске»
- Подбор консультации для родителей «Патриотическое воспитание в семье»
- *Работа с родителями воспитанников:*
- Знакомство с брендбуком (руководство по праздничному украшению Санкт – Петербурга) <https://new-year.spb.ru/>. Оформление слайдов будущей презентации на Яндекс диске.
- Изучение чек листа «Как создать презентацию на яндекс диске»
- Изучение материалов папки передвижки «Патриотическое воспитание в семье».

II Организационный этап.

Работа с воспитанниками группы.

- Образовательное путешествие с использованием

технологии «Река времени»: «Государственные символы вчера и сегодня. Герб России. Герб Санкт – Петербурга», заполнение рабочих листов герб России, просмотр презентации «История герба России»

- «Государственные символы вчера и сегодня. Флаг России. Флаг Санкт – Петербурга», заполнение рабочих листов флаг России, просмотр презентации «История флага России»
- Интерактивная игра «Символы России»
- Образовательная деятельность «Путешествие в Сказочную страну»
- Заполнение рабочего листа «Конституция РФ»
- Создание минималистического макета «Герб Санкт – Петербурга»
- Слушание и изучение музыкальных произведений: Василиса Матвеева «Российский флаг», Олег Газманов «Вперед, Россия», Ансамбль «Жаворонушки» «Российский флаг», «Волшебники двора» «Мы гордость твоя, Россия!» , Ансамбль песни и пляски А.В. Александрова «Гимн России» Полина Быковская «Моя Россия»
- Физкультминутки и динамические паузы: «Будем мир мы защищать», «Пусть всегда будет мир!».
- Дидактические игры: «Флаг и герб России», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Собери герб».
- Дети совместно с родителями проходят Новогодний квест «Знакомый символ»

	<p><i>Работа с родителями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей «Патриотическое воспитание в семье». - Родители совместно с детьми проходят Новогодний квест «Знакомый символ» <p>III Заключительный этап.</p> <p><i>Работа воспитателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание благодарности для родителей и детей, принявших участие в проекте - Проведена повторная диагностической беседы «Государственные символы» <p><i>Работа с воспитанниками группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотрели видеоролик на тему проекта - Прошли совместно с родителями Новогодний квест «Знакомые символы» <p><i>Работа с родителями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление и совместное редактирование презентации, самостоятельное оформление слайдов
	<p>Риски проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология «Путешествие по реке времени» педагогом используется впервые для изучения государственной символики РФ - Несогласованность требования педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания - Несоответствие заявленного новогоднего украшения города с реальным украшением
<p>Критерии и показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень сформированности представлений у детей о современной государственной официальной и неофициальной символике и об истории

проекта	<p>происхождения символов в прошлом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлеченность родителей, законных представителей в партнерские взаимоотношения с ДОУ - Создание развивающей предметно пространственной среды, учитывающей интересы и потребности детей дошкольного возраста 				
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<p>Предполагаемый результат проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети знают Государственные символы России (флаг, герб и гимн), герб города Москвы, герб города Санкт - Петербурга. - Дети знают значение символов и образов в изображении Государственной символики. - Дети познакомились с историей образования Государственных символов и изображенных образов на них. - Родители воспитанников с удовольствием принимали участие и сотрудничали с ГБДОУ. - Воспитанники приобрели опыт продуктивного взаимодействия в работе, повысили свою познавательную активность. - Пополнилась развивающая среда в уголке по патриотическому воспитанию. 				
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнитель, ответственный	Срок и (даты)
1	Подготовительный этап.	<i>Работа с воспитанниками группы:</i>	Проведена диагностическая беседа,	Педагог группы, дети, родители	21-26 ноября 2022

	<p>Диагностическая беседа по на тему (Приложение 1) «Государственная символика»</p> <p><i>Работа воспитателя:</i> Поиск методической литературы, подготовка наглядных пособий изучение методической литературы по теме</p> <p>Определение тематики технологии реализации проекта, изготовление пано «Река времени»</p> <p>Проведение диагностической беседы для воспитанников «Государственные символы»</p> <p>Разработка и создание рабочих листов в программе «Яндекс презентация»</p> <p>Подготовка аудиофайлов, содержащих музыкальных произведений на патриотическую</p>	<p>по результатам был скорректирован паспорт проекта</p> <p>Подобрана методическая литература, выбрана основная технология работы с детьми (пед.технология «Река времени», изготовлено пано «Река времени» (скорректировано под тему проекта)</p> <p>Созданы индивидуальные рабочие листы (герб, флаг, конституция)</p>		
--	---	---	--	--

		<p>тематику.</p> <p>Создание чек листа «Как создать презентацию на Яндекс диске» для родителей «Патриотическое воспитание в семье» <i>Работа с родителями воспитанников:</i> Изучение материалов папки передвижки «Патриотическое воспитание в семье» Знакомство с брендбуком (руководство по праздничному украшению Санкт – Петербурга) https://new-year.spb.ru/ Оформление слайдов будущей презентации на Яндекс диске. Изучение чек листа «Как создать презентацию на яндекс диске»</p>	<p>Создан чек лист «Как создать презентацию на яндекс диске»</p> <p>Подготовлены материалы для папки передвижки «Патриотическое воспитание в семье»</p>		
2	Организационный этап	<i>Работа с воспитанниками</i>	Дети знакомы с	Дети, родители,	30.11.- 26.12.20

		<p><i>группы.</i></p> <p>Образовательное путешествие с использованием технологии «Река времени»: «Государственные символы вчера и сегодня. Герб России. Герб Санкт – Петербурга», заполнение рабочих листов герб России, просмотр презентации «История герба России» «Государственные символы вчера и сегодня. Флаг России. Флаг Санкт – Петербурга», заполнение рабочих листов флаг России, просмотр презентации «История флага России» Интерактивная игра «Символы России» Образовательная</p>	<p>историей появления государственной символики (герб, флаг, гимн), с основным документом РФ – конституцией. Дети знакомы с неофициальными символами России и Санкт - Петербурга Дети выполнили индивидуальную работу по тематике проекта РППС группы пополнилась пособиями</p>	педагог	22
--	--	--	---	---------	----

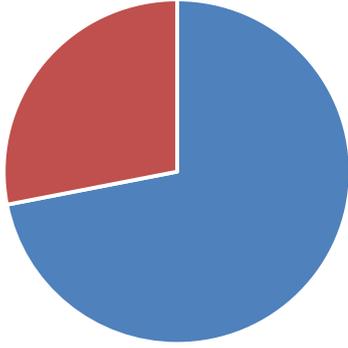
	<p>деятельность</p> <p>«Путешествие в Сказочную страну»</p> <p>Заполнение рабочего листа «Конституция РФ»</p> <p>Создание минималистического макета «Герб Санкт – Петербурга»</p> <p>Слушание и изучение музыкальных произведений:</p> <p>Василиса Матвеева «Российский флаг», Олег Газманов «Вперед, Россия», Ансамбль «Жаворонушки» «Российский флаг», «Волшебники двора» «Мы гордость твоя, Россия!», Ансамбль песни и пляски А.В. Александрова «Гимн России» Полина Быковская «Моя Россия»</p> <p>Физкультминутки и</p>	<p>Дети совместно с родителями по заранее разработанному маршруту прошли «Новогодний квест» Родители изучив чек лист создают слайды в презентации</p>		
--	---	---	--	--

		<p>динамические паузы: «Будем мир мы защищать», «Пусть всегда будет мир!».</p> <p>Дидактические игры: «Флаг и герб России», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Собери герб».</p> <p>Дети совместно с родителями проходят Новогодний квест «Знакомый символ»</p> <p><i>Работа с родителями воспитанников:</i></p> <p>Консультации для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Родители совместно с детьми проходят Новогодний квест «Знакомый символ»</p>			
3	Заключительный этап.	<p><i>Работа воспитателя:</i></p> <p>Создание благодарности для родителей и детей, принявших участие в проекте</p>	Созданы благодарности и Проведена повторная диагностическая	Родители, педагог, дети	26.12-31.12.2022

		<p>Проведена повторная диагностическая беседа</p> <p>«Государственные символы»</p> <p><i>Работа с воспитанниками группы:</i></p> <p>Просмотрели видеоролик на тему «Знакомый символ»</p> <p>Прошли совместно с родителями Новогодний квест «Знакомые символы»</p> <p><i>Работа с родителями воспитанников:</i></p> <p>Оформление и совместное редактирование презентации, самостоятельное оформление слайдов</p>	Оформлен видео ролик		
--	--	--	----------------------	--	--

Данные по диагностике эффективности реализации проекта

<p>Критерий 1</p> <p>Уровень сформированности представлений у детей о</p>	<p>Диагностическая беседа на тему «Государственная символика»</p>
--	---

<p>современной государственной официальной и неофициальной символике и об истории происхождения символов в прошлом.</p>	<p style="text-align: center;">Уровень сформированности у детей знаний о государственной символике</p>  <p style="text-align: center;">■ Заключительный этап ■ Подготовительный этап ■</p>
<p>Критерий 2 Вовлеченность родителей, законных представителей в партнерские взаимоотношения с ДОУ</p>	<p>Было проведено анкетирование родителей (Приложение 2). Анкета включала в себя 5 вопросов с 3 вариантами ответов: Результаты опроса взрослых показали: 93% родителей считают, что детей необходимо приобщать к государственной символике родного города, области, государства</p>
<p>Критерий 3 Создание развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей интересы и потребности детей дошкольного возраста</p>	<p>Пособия, представленные в содержании предметно - развивающей среды динамичны и многофункциональны. Пано «Река времени» 1 Д.И. «Собери герб Санкт – Петербурга» 1 Картотека физ.минуток 1 Рабочие листы для индивидуальной работы с детьми (в электронном виде)</p>

Дополнительный материал к проекту:
<https://disk.yandex.ru/d/LDo38F6Bdvblxw>

Приложение 1

Умение узнавать государственный флаг и герб РФ

Умение узнавать флаг и герб Санкт - Петербурга

Знания символического значения цветов и символов флага и герба.

Знание правил поведения во время звучания гимна.

Знание столицы России – Москва, происхождения «Знака князей Московских»

Знание имен знаменитых соотечественников

Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).

Что означает изображение двуглавого орла?

Что означает изображение всадника?

Где можно увидеть изображение флага России?

Где можно увидеть изображение герба России?

Зачем нужно изображение герба на монетах, и изображение флага на автомобилях и самолетах?

Оценка результатов.

Высокий уровень _Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень _Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значении.

Низкий уровень _Ребенок _затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Приложение 2

Анкета для родителей «Что вы знаете о Государственных символах России?»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут воспитателям лучше организовать работу по ознакомлению детей с Государственными символами России.

1) Нужно ли знакомить детей с гербом и флагом страны?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

2) Влияет ли ознакомление с Государственными символами на развитие личности ребенка?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

3) Как Вы считаете, нужно ли знать историю происхождения и развития герба и флага своей страны?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

4) Хотели бы Вы узнать о происхождении Государственных символов России?

-Да.

-Нет.

5) Как Вы считаете, нужно ли знать символическое значение цветов, форм, изображений на гербах, эмблемах?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить