

Спасем нерпу!

Сценарий экологического досуга для детей

Гуглина А.В.
воспитатель ГБДОУ №34

Крицкая Е.А.
воспитатель ГБДОУ №34

Задачи:

- Формирование у детей представлений об источниках загрязнения Балтийского моря, их последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;
- Воспитание осознанного и бережного отношения к окружающей среде;
- Экологически грамотного поведения во время отдыха на берегу Балтийского моря;
- Развитие экологической культуры.

Участники: дети подготовительной группы.

Действующие лица: ведущий, мама, папа, девочка, мальчик, чайки, воспитатель Мария Ивановна, спасатель-пилот, спасатель, ветеринар, связист, нерпа, рыбки.

Реквизиты: костюмы героев, экологический плакат, мусор, голубая шифоновая ткань, корзина для пикника, чайки, макет вертолета, чемодан доктора, солнце, мусорные мешки, перчатки.

Оформление зала: в центре музыкального зала на заднем плане Балтийское море, чайки, солнце.

Ведущий: На тихом безмятежном берегу Балтийского моря семья Борисовых решила устроить пикник.

Звучат звуки моря, чаек, дети изображают море, волны. Семья (мама, папа, брат и сестра) располагаются рядом с водой. Дети играют и веселятся, взрослые готовят угощение.

Девочка: Ой, как здорово! А давай водичку потрогаем?

Мальчик: Давай! – бегут к воде – Бр-р, холодная!

Девочка: Ай! Не брызгайся!

Мальчик смеется. Девочка брызгается в ответ. Мама с папой тем временем расстилают коврик, достают еду и напитки. Дети и родители кушают, поднимается сильный ветер – надвигается гроза и семья Борисовых поспешно уходит домой, оставляя свой мусор на берегу.

Ведущий: Начинается прилив, волны все ближе и ближе подбираются к мусорной куче. И в конце концов волна прилива забирает ее с собой.

Сцена меняется. На фоне спокойного тихого моря, появляется маленькая нерпа и ее друзья рыбки.

Танец рыбок и нерпы

Нерпа и рыбки видят необычную белую медузу (пакет) и замирают, любуясь ее завораживающему танцу (**танец Пакета**).

Нерпа - Какая красивая медуза...

Рыбки, подплывают ближе к пакету и тут же уплывают враспынную, повторяя наперебой: Это пакет! Пакет! Это опасно! Осторожно! Берегись! Это пакет!

Рыбки уплывают, а любопытная нерпа приближается к пакету со словами:

- Медуза?! Или пакет... Медуза! Хм...пакет...

Звучит тревожная музыка и в конце концов пакет окутывает нерпу.

Рыбки пытаются освободить нерпу, но у них ничего не выходит.

Рыбки: Ах бедняжка! Жалко! Ох как жалко! Что же теперь будет?

Рыбки уплывают, нерпу в пакете выбрасывает на берег.

Ведущий: Волнами прилива нерпу выбрасывает на берег Балтийского моря. В это время по пляжу прогуливается группа детей. Ребята весело играют и напевают песню.

Дети видят нерпу, которая оказалась в беде.

Ребенок 1 Бедная нерпа!!! Я сейчас помогу тебе!

Ребенок 2 Нет, стой! Ты забыл, диким животным нельзя помогать самим! А вдруг он ранен?

Ребенок 3 Помните нам рассказывали в детском саду, что если видишь животное в беде, то нужно позвонить в специальную службу?

Ребенок 2 Кажется она так и называлась – служба по спасению диких животных!

Ребенок 1 Но мы же не знаем номер телефона, нужно позвать Марию Ивановну...

Вместе: Мария Ивановна!!

Марья Ивановна: Ребята, что случилось? Ой, бедная нерпа! Какие вы молодцы, что не стали трогать ее. Сейчас мы с вами вызовем спасателей М.И. набирает номер службы спасения диких животных.

Алло! Это служба спасения диких животных?

Спасатели: Да, слушаем вас.

М.И. Мы находимся на берегу Балтийского моря, недалеко от Морского вокзала. Здесь на берег выбросило нерпу, она запуталась в пакете и нуждается в помощи!

Спасатель 1: Вас понял! В квадрате Н-10 обнаружено раненое животное, которое нуждается в помощи, направляемся к вам.

Сценка «Дети и вертолет»

Спасатель-пилот: Команда спасателей «Балтика» направляется в квадрат Н-10. Как слышно, прием!

Связист: Слышу хорошо, вас понял!

Сделав круг.

Спасатель-пилот: Вижу цель! Разрешите посадку?

Связист: Посадку разрешаю!

Спасатель-пилот: Иду на снижение!

Спасатели прилетают на место происшествия.

Спасатель: Бедная нерпа! Она запуталась в пакете!

Спасатель достает ножницы и аккуратно, не спеша разрезает пакет и освобождает нерпу.

Ветеринар: Так, посмотрим. Все показатели в норме, помощь подоспела как раз вовремя! Можно отпускать нерпу домой!

Нерпу бережно относят в воду и отпускают.

Спасатель 1: Ребята, вы поступили очень правильно, мы спасли эту нерпу, но многие другие животные по-прежнему находятся в опасности!

Спасатель 2: К сожалению мусора, на берегах моря скопилось очень много и море снова и снова будет забирать его с собой... Мы вызовем корабль-мусоросборщик, чтобы очистить акваторию Финского залива, но нам понадобится помощь, чтобы очистить берега.

Все дети: Мы поможем и уберем мусор!

Спасатель 1: Спасибо! А сейчас, нам пора. Нас ждут другие бедные животные, оказавшиеся по вине человека в беде. До свидания ребята! Спасибо, что вы такие добрые и отзывчивые! И готовы беречь нашу планету! Было бы здорово, если бы мы с вами придумали как научить других людей ценить нашу природу...

Все вместе: До свидания! Спасибо за помощь!

Вертолет улетает, сделав круг.

Марья Ивановна раздает детям мусорные мешки и перчатки. Ребята приступают к работе.

Ребенок 1 Смотрите, я нашел пластиковую бутылку!

Ребенок 2 Пластмассовый мусор у меня!

Ребенок 3 А у меня железные!

Ребенок 2 А я нашел батарейки...

Ребенок 3 Ой, батарейки — это опасный мусор, его надо сдавать отдельно!

М.И. кричит Батарейки несите ко мне!

Ребята заканчивают уборку и под музыку дружно шагают вперед к камере. Ребенок посередине несет экологический плакат и ставит его посередине.