

# Спасем нерпу!

## Сценарий экологического досуга для детей

Гуглина А.В.  
воспитатель ГБДОУ №34

Крицкая Е.А.  
воспитатель ГБДОУ №34

### Задачи:

- Формирование у детей представлений об источниках загрязнения Балтийского моря, их последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;
- Воспитание осознанного и бережного отношения к окружающей среде;
- Экологически грамотного поведения во время отдыха на берегу Балтийского моря;
- Развитие экологической культуры.

**Участники:** дети подготовительной группы.

**Действующие лица:** ведущий, мама, папа, девочка, мальчик, чайки, воспитатель Мария Ивановна, спасатель-пилот, спасатель, ветеринар, связист, нерпа, рыбки.

**Реквизиты:** костюмы героев, экологический плакат, мусор, голубая шифоновая ткань, корзина для пикника, чайки, макет вертолета, чемодан доктора, солнце, мусорные мешки, перчатки.

**Оформление зала:** в центре музыкального зала на заднем плане Балтийское море, чайки, солнце.

**Ведущий:** На тихом безмятежном берегу Балтийского моря семья Борисовых решила устроить пикник.

Звучат звуки моря, чаек, дети изображают море, волны. Семья (мама, папа, брат и сестра) располагаются рядом с водой. Дети играют и веселятся, взрослые готовят угощение.

**Девочка:** Ой, как здорово! А давай водичку потрогаем?

**Мальчик:** Давай! – бегут к воде – Бр-р, холодная!

**Девочка:** Ай! Не брызгайся!

Мальчик смеется. Девочка брызгается в ответ. Мама с папой тем временем расстилают коврик, достают еду и напитки. Дети и родители кушают, поднимается сильный ветер – надвигается гроза и семья Борисовых поспешно уходит домой, оставляя свой мусор на берегу.

**Ведущий:** Начинается прилив, волны все ближе и ближе подбираются к мусорной куче. И в конце концов волна прилива забирает ее с собой.

Сцена меняется. На фоне спокойного тихого моря, появляется маленькая нерпа и ее друзья рыбки.

### **Танец рыбок и нерпы**

Нерпа и рыбки видят необычную белую медузу (пакет) и замирают, любуясь ее завораживающему танцу (**танец Пакета**).

**Нерпа** - Какая красивая медуза...

**Рыбки, подплывают ближе к пакету и тут же уплывают враспынную, повторяя наперебой:** Это пакет! Пакет! Это опасно! Осторожно! Берегись! Это пакет!

Рыбки уплывают, а любопытная нерпа приближается к пакету со словами:

- Медуза?! Или пакет... Медуза! Хм...пакет...

**Звучит тревожная музыка и в конце концов пакет окутывает нерпу.**

Рыбки пытаются освободить нерпу, но у них ничего не выходит.

**Рыбки:** Ах бедняжка! Жалко! Ох как жалко! Что же теперь будет?

Рыбки уплывают, нерпу в пакете выбрасывает на берег.

**Ведущий:** Волнами прилива нерпу выбрасывает на берег Балтийского моря. В это время по пляжу прогуливается группа детей. Ребята весело играют и напевают песню.

Дети видят нерпу, которая оказалась в беде.

**Ребенок 1** Бедная нерпа!!! Я сейчас помогу тебе!

**Ребенок 2** Нет, стой! Ты забыл, диким животным нельзя помогать самим! А вдруг он ранен?

**Ребенок 3** Помните нам рассказывали в детском саду, что если видишь животное в беде, то нужно позвонить в специальную службу?

**Ребенок 2** Кажется она так и называлась – служба по спасению диких животных!

**Ребенок 1** Но мы же не знаем номер телефона, нужно позвать Марию Ивановну...

**Вместе:** Мария Ивановна!!

**Марья Ивановна:** Ребята, что случилось? Ой, бедная нерпа! Какие вы молодцы, что не стали трогать ее. Сейчас мы с вами вызовем спасателей М.И. набирает номер службы спасения диких животных.

Алло! Это служба спасения диких животных?

**Спасатели:** Да, слушаем вас.

**М.И.** Мы находимся на берегу Балтийского моря, недалеко от Морского вокзала. Здесь на берег выбросило нерпу, она запуталась в пакете и нуждается в помощи!

**Спасатель 1:** Вас понял! В квадрате Н-10 обнаружено раненое животное, которое нуждается в помощи, направляемся к вам.

**Сценка «Дети и вертолет»**

**Спасатель-пилот:** Команда спасателей «Балтика» направляется в квадрат Н-10. Как слышно, прием!

**Связист:** Слышу хорошо, вас понял!

Сделав круг.

**Спасатель-пилот:** Вижу цель! Разрешите посадку?

**Связист:** Посадку разрешаю!

**Спасатель-пилот:** Иду на снижение!

Спасатели прилетают на место происшествия.

**Спасатель:** Бедная нерпа! Она запуталась в пакете!

Спасатель достает ножницы и аккуратно, не спеша разрезает пакет и освобождает нерпу.

**Ветеринар:** Так, посмотрим. Все показатели в норме, помощь подоспела как раз вовремя! Можно отпускать нерпу домой!

Нерпу бережно относят в воду и отпускают.

**Спасатель 1:** Ребята, вы поступили очень правильно, мы спасли эту нерпу, но многие другие животные по-прежнему находятся в опасности!

**Спасатель 2:** К сожалению мусора, на берегах моря скопилось очень много и море снова и снова будет забирать его с собой... Мы вызовем корабль-мусоросборщик, чтобы очистить акваторию Финского залива, но нам понадобится помощь, чтобы очистить берега.

**Все дети:** Мы поможем и уберем мусор!

**Спасатель 1:** Спасибо! А сейчас, нам пора. Нас ждут другие бедные животные, оказавшиеся по вине человека в беде. До свидания ребята! Спасибо, что вы такие добрые и отзывчивые! И готовы беречь нашу планету! Было бы здорово, если бы мы с вами придумали как научить других людей ценить нашу природу...

**Все вместе:** До свидания! Спасибо за помощь!

Вертолет улетает, сделав круг.

Марья Ивановна раздает детям мусорные мешки и перчатки. Ребята приступают к работе.

**Ребенок 1** Смотрите, я нашел пластиковую бутылку!

**Ребенок 2** Пластмассовый мусор у меня!

**Ребенок 3** А у меня железные!

**Ребенок 2** А я нашел батарейки...

**Ребенок 3** Ой, батарейки — это опасный мусор, его надо сдавать отдельно!

**М.И. кричит** Батарейки несите ко мне!

Ребята заканчивают уборку и под музыку дружно шагают вперед к камере. Ребенок посередине несет экологический плакат и ставит его посередине.