

### **Самостоятельная работа:**

**Название:** Педагогический анализ литературного произведения (сказки) с точки зрения его потенциала для развития эмпатии.

**Цель:** научиться анализировать знакомый дидактический материал (сказки) через призму развития эмпатии и разрабатывать на его основе практические формы работы с детьми.

### **Задание:**

1. Выберите одну хорошо известную русскую народную сказку, где ярко представлены эмоциональные переживания героев и ситуации, требующие сочувствия (например, «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко»).

2. Проведите письменный анализ сказки по следующему плану:

- Название сказки.

- Основные эмоциональные линии: кратко опишите, какие герои и какие эмоции (страх, обида, радость, горе, благодарность) испытывают на протяжении сюжета.

- Ключевой эпизод для развития эмпатии: Выберите и опишите один самый яркий, на ваш взгляд, эпизод из сказки, который можно использовать для обсуждения чувств героев.

- Вопросы для «эмпатической беседы»: Сформулируйте 4-5 вопросов, которые вы бы задали детям (укажите возраст) после прочтения этого эпизода, чтобы стимулировать у них эмпатию (например: «Что почувствовал зайчик, когда лиса выгнала его из дома?», «Почему петушок решил помочь зайчику?»).

**Практическое продолжение:** Опишите одну игру или творческое задание, которое можно провести с детьми после обсуждения сказки для закрепления эмпатических переживаний (например, нарисовать «радостный дом» для зайчика, разыграть сценку спасения).

**Форма сдачи:** Готовый анализ оформляется в текстовом документе и загружается на образовательную платформу.