

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Смекалова Алена Владимировна, ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского района
Название проекта	Ознакомление дошкольников с бытовым трудом «Маленькие помощники»
Тип проекта	Практико-ориентированный, Краткосрочный (2 недели)
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	«Труд — это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания». <i>А. С. Макаренко</i> Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются еще в дошкольном возрасте. Задачи педагогов и родителей - не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать. Труд позволяет сформировать у детей необходимый комплекс качеств, который формирует умение учиться. В процессе труда развиваются такие психические процессы, как восприятие, воображение, мышление, внимание, воля. Формируются основные качества личности (самостоятельность, активность, целеустремленность). Необходимым качеством для развития этих личностных черт, по мнению многих, является трудолюбие. Благодаря труду педагог сможет решать вопросы эстетического воспитания детей в процессе труда, будет учить детей видеть красоту окружающей природы, красоту творений, созданных руками человека, научит детей замечать и устранять недостатки в окружающей обстановке и стремиться к созданию красивого. За счёт данного проекта решаются сразу несколько актуальных проблем: • приобщение детей к бытовому труду; • расширение кругозора (например, знакомство с материалами, оборудованием, последовательностью выполнения трудовых действий и т.д.); • создание условий для развития эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков дошкольников (эмоционально-социальное развитие); • улучшение партнёрских отношений (дети – воспитатели, дети – родители, воспитатели – родители).
Цель проекта	Воспитание трудолюбия и устойчивого положительного отношения к труду через формирование трудовых навыков и умений у детей средней группы
Продукт проекта	Фото-выставка «Мамины помощники»
Задачи	Образовательные: Вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; Развивающие: при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, сухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы). Воспитательные: Способствовать дальнейшему воспитанию самостоятельности и уверенности в самообслуживании, желания включаться в повседневные

	трудовые дела в детском саду и семье.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап – изучение методической литературы по теме проекта, создание моделей «Лесенка трудового процесса», первичная диагностика сформированности у детей представлений о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения.
	Основной этап - практическая работа.
	Заключительный этап - результаты совместной детско-родительской деятельности, представленные в виде фото-выставки «Маленькие помощники», заключительная диагностика сформированности у детей представлений о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения.
Критерии и показатели эффективности проекта	Диагностика была разработана на основе программы «От рождения до школы», 2019 год. Критерии: 1. Ребенок самостоятелен в самообслуживании. Низкий уровень: ребенок не уверен в себе; стремление к самостоятельности в самообслуживании не выражено, зависим от помощи взрослого. 1 балл Средний уровень: ребенок уверен в себе; стремление к самостоятельности в самообслуживании выражено, но ребенок еще зависим от помощи взрослого. 2 балла Высокий уровень: ребенок самостоятелен в самообслуживании, не нуждается в помощи взрослого. 3 балла 2. Ребенок сам ставит цель, видит необходимость выполнения трудовых действий бытового характера для достижения результата. Низкий уровень: ребенок не самостоятелен в постановке цели, не видит необходимость выполнения трудовых действий бытового характера для достижения результата. 1 балл Средний уровень: ребенок самостоятелен в постановке цели, но требуется помощь взрослого для результативного выполнения трудовых действий бытового характера. 2 балла Высокий уровень: сам ставит цель, видит необходимость выполнения определенных действий для достижения результата 3 балла 3. Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками. Низкий уровень: Ребенок не стремится к выполнению трудовых обязанностей, не охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками. 1 балл Средний уровень: Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд с педагогом или сверстниками, но требуется дополнительная мотивация и поддержка со стороны взрослого. 2 балла Высокий уровень: Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками. 3 балла
Ожидаемые социальные эффекты проекта	1. У детей сформировано отчетливое представление о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения. 2. У ребенка развита самостоятельность в выполнении процессов самообслуживания и отдельных процессов хозяйственно-бытового труда.

3. Ребенок охотно отражает эти представления в играх.					
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	1. Изучение методической литературы по теме проекта. 2. Создание моделей «Лесенка трудового процесса». 3. Первичная диагностика сформированности у детей представлений о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения.	Составлен перечень методической литературы. Разработаны модели трудового процесса Проведена диагностика, результаты зафиксированы	Смекалова А.В. Смекалова А.В. Смекалова А.В.	06-08.12.2021 06.12.2021 – 10.12.2021 09.12.2021 – 10.12.2021
2	Практический	1. Занятия по познавательному развитию: «Домашний труд», «Научим Буратино накрывать на стол» 2. Занятие по речевому развитию: «Как мы помогаем дома» 3. Занятия по художественно-эстетическому развитию: «Фартук няне», «Хозяйственные предметы» 4. Беседы: «Почему важно, чтобы в группе был порядок» «Зачем нужно трудиться» «Чистота – залог здоровья» «Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде» «Всему свое место» «Как я помогаю родителям» 5. Дидактические игры: «Парочки», «Пазлы», «Что нужно для уборки» «Все по своим местам» 6. Трудовая	Организованы и проведены занятия по познавательной, речевой и художественно-эстетической деятельности, где дети ознакомились с понятиями бытовой и домашний труд, дети познакомились с порядком выполнением трудовых поручений, научились совместной трудовой деятельности. Проведены игры на закрепление пройденного материала. На практике применяли полученные знания.	Педагог, дети	13.12.2021-17.12.2021

		деятельность: «Заправим постель», «Поливаем цветы», «Убираем игрушки», «Протираем пыль», «Убираем после занятия», «Ремонт книг» 7. Чтение художественной литературы: «В. Маяковский «Кем быть» Д. Родари «Чем пахнут ремесла» С. Маршак «Откуда стол пришел» С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа» В. Лившиц «И мы трудиться будем» Е. Серов «Стирка» В. Осеев «Сыновья» 8. Работа с родителями: – Консультации: «Обязанности детей дома», «Как ребенка приобщить к труду» – Участие родителей в фото-выставке «Мамины помощники»	Знакомились с художественными произведениями о трудовой деятельности. Была проведена работа с родителями, где они ознакомились с консультациями, а также приняли непосредственное участие в проекте	Родители, дети, педагог Родители, педагог	
3	Оформление результатов	1. Заключительная диагностика сформированности у детей представлений о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения. 2. Фото-выставка «Мамины помощники»	Проведена диагностика, результаты зафиксированы Результаты выставки размещены на стенде в групповом помещении	Смекалова А.В. Родители воспитанников, дети, Смекалова А.В.,	20.12.2021 – 21.12.2021
Показатели					
Критерий 1		1. Дети стали более самостоятельны в самообслуживании.			
Критерий 2		2. Дети делают попытки самостоятельной постановки цели, видят необходимость выполнения трудовых действий бытового характера для достижения результата.			
Критерий 3		3. Дети стремятся к выполнению трудовых обязанностей, охотно включаются в совместный труд со взрослыми или сверстниками.			

Приложение 1.

**Диагностическая карта к детско-родительскому проекту
«Маленькие помощники»**

Период проведения диагностики с 06.12.2021 по 21.12.2021

Обследованы 15 воспитанников средней группы

1	Критерии и показатели	Начало баллы	Конец баллы
1	Ребенок самостоятелен в самообслуживании.	23	28
	ребенок не уверен в себе; стремление к самостоятельности в самообслуживании не выражено, зависим от помощи взрослого (1 балл)	8	4
	ребенок уверен в себе; стремление к самостоятельности в самообслуживании выражено, но ребенок еще зависим от помощи взрослого (2 балла)	12	18
	ребенок самостоятелен в самообслуживании, не нуждается в помощи взрослого (3 балла)	3	6
2	Ребенок сам ставит цель, видит необходимость выполнения трудовых действий бытового характера для достижения результата	24	29
	ребенок не самостоятелен в постановке цели, не видит необходимость выполнения трудовых действий бытового характера для достижения результата	6	3
	ребенок самостоятелен в постановке цели, но требуется помощь взрослого для результативного выполнения трудовых действий бытового характера	18	20
	сам ставит цель, видит необходимость выполнения определенных действий для достижения результата	0	6
3	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками.	21	27
	Ребенок не стремится к выполнению трудовых обязанностей, не охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками.	10	5
	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд с педагогом или сверстниками, но требуется дополнительная мотивация и поддержка со стороны взрослого.	8	16
	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками.	3	6

По всем критериям в результате реализованного проекта наблюдается устойчивый рост по всем показателям.

Критерий № 1 +18%

Критерий № 2 +17 %

Критерий № 3 +22 %.