**Пояснительная записка к методическому пособию**

**Интерактивный плакат «Санкт-Петербург под рукой»**

Мир современных детей – это электронные игрушки, компьютерные игры, игровые приставки. И сегодня методические инновации современного педагога связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивные технологии все больше и больше завоевывают сферу образования и это неслучайно. Используемые в работе педагога наглядные и демонстрационные материалы, в том числе и плакаты, уже давно стали интерактивными и представляют более широкие возможности для организации учебного процесса.

**Интерактивный плакат**

Интерактивный плакат - современное многофункциональное наглядное средство обучения, имеющее интерактивную навигацию: ссылки, интерактивные кнопки перехода, qr-коды, области текстового и цифрового ввода. Цифровые образовательные ресурсы этого типа обеспечивают высокий уровень наглядности образовательного процесса, поскольку содержат богатый мультимедийный материал: текст, изображения, аудио и видео. Кроме того, интерактивный плакат предъявляет информацию не сразу, а реагирует на действия пользователя, варьируя уровень погружения обучающихся в изучаемую тему.

**Интерактивный плакат «Санкт-Петербург под рукой»**

Интерактивный плакат, по своей сути, собирает в себе все материалы, которые можно использовать при демонстрации по определенной теме. Например, на интерактивном плакате «Санкт-Петербург под рукой» собраны маршрутные листы для прогулок выходного дня по Санкт-Петербургу, видеоэкскурсии по петербургским улицам и интерактивные онлайн-игры о Санкт-Петербурге.

Таким образом, используя всего один интерактивный плакат с его возможностями гиперссылок на источники, можно обобщить и систематизировать материалы по выбранной теме, в данном случае - знакомство дошкольников с Санкт-Петербургом.

Интерактивный плакат можно использовать и на занятиях, и во внеурочной деятельности, и при работе с родителями воспитанников - он дает возможность организовать разные формы работы и применяться в различных образовательных системах. Он представлен в двух вариантах – для печати на бумаге с QR-кодами для перехода по ссылкам и в электронном варианте в виде интерактивной презентации для использования на мультимедийном оборудовании (планшет, персональный компьютер, интерактивная доска).

**Виртуальная экскурсия, как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста.**

Виртуальные экскурсии позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельной работы у дошкольников. Также использование виртуальной экскурсии в работе над проектом вносит в него элемент петербурговедения (региональный компонент). Виртуальная экскурсия представляет собой программно-информационный продукт в виде видео-, аудио- и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации. Она имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями: погодные условия не мешают реализовать намеченный план и провести экскурсию по выбранной теме. У виртуальных экскурсий нет границ, что позволяет посетить исторические места, не покидая здания детского сада; дает возможность неоднократно повторять материал в нужном темпе; улучшает качество образовательного процесса. Для данного проекта были созданы виртуальные экскурсии «Петербург Чуковского», «Жил человек рассеянный на улице Бассейной» и «Летний сад Петра Первого».

**Маршрутные листы**

Формирование отношения к стране, государству, к малой Родине начинается с детства. Поэтому одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для малыша?  В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Целью разработки «маршрутов выходного дня» является воспитание у дошкольников уважения и интереса к родному краю через взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями.

Каждый маршрут должен иметь свою четко сформулированную тему. Тема является стержнем, который объединяет все объекты и предметы маршрута в единое целое.

Знакомя детей с родным городом, воспитывая у них чувства любви и восхищения родным краем, постепенно подводим детей к пониманию того, что наш город, область — это частица нашей огромной Родины.

«Маршрут выходного дня» – достойная альтернатива время провождению у компьютеров и телевизоров. Это одна из эффективных форм организации, как досуга воспитанников, так и их образования. Через прогулку доступно изучение истории, культуры и географии родного края.

**Онлайн-игры**

В настоящее время нравственно-патриотическое воспитание является актуальной проблемой дошкольного образования. Одно из важных его направлений - изучение истории родного края. Однако занятия по истории Санкт-Петербурга достаточно сложны для восприятия дошкольников. Одним из средств, помогающих решить эту проблему, служит игра. В жизни детей дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью.

Использование дидактических игр по «петербурговедению» - это хорошее средство закрепления полученных знаний, как в совместной деятельности, так и в индивидуальной.

**Использование QR-кода в работе с детьми и родителями.**

Современные реалии диктуют активный переход к виртуальным технологиям в процессе взаимодействия с родителями воспитанников дошкольного учреждения. Родители и дети стремятся в виртуальную реальность. Воспитателю приходится искать эффективные способы вовлечения родителей и детей в информационно образовательную среду. Доступ к материалам интерактивного плаката осуществляется с помощью QR-кода - простого и эффективного способа взаимодействия между педагогом, детьми и родителем.

**Ссылки на материалы интерактивного плаката «Санкт-Петербург под рукой»**

Виртуальные экскурсии:

«Петербург Чуковского»

<https://drive.google.com/file/d/1IFM_62JaZIRm3WVsRjADQeLe9jbFcOJF/view?usp=share_link>

«Летний сад»

<https://drive.google.com/file/d/1sSmpZB2EY-1D_L1P-s0yCvODfkEKC0bQ/view?usp=share_link>

«Жил человек рассеянный на улице Бассейной»

<https://drive.google.com/file/d/154glQwt6v8NTC6DW2UqDIrNmfQcKQpeB/view?usp=share_link>

Маршрутные листы:

«Египетский Петербург» <https://drive.google.com/file/d/1qXRZfyA30PyAC0PrkPwlSXxc6DUL0Lk-/view?usp=share_link>

«Китайский Петербург»

<https://drive.google.com/file/d/1B6ysHRpioUXTnEQdhX6pAv0u9hE2XsiW/view?usp=share_link>

«В поисках Петра Первого» <https://drive.google.com/file/d/1hzEQK0MTlypBDbuLOmFim5DycQHW77Lh/view?usp=share_link>

Онлайн-игры по петербурговедению:

«Пазл» <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=39f0839a5b53>

«Угадай-ка» <https://learningapps.org/watch?v=pr04n1syj22>

«Классификация» <https://learningapps.org/display?v=pjhqycj2c22>

**Инструкция по работе с интерактивным плакатом «Санкт-Петербург под рукой»**

К каждому элементу интерактивного плаката (маршрутные листы, видеоэкскурсии, онлайн-игры) прикреплены активные QR-коды (печатный вариант плаката) или кнопки со ссылками (электронный вариант плаката). Если навести камеру смартфона на QR-код на печатном варианте плаката, открывается ссылка на выбранный материал интерактивного плаката. Если кликнуть мышкой по кнопке на электронном варианте плаката, также происходит переход на выбранную ссылку. По ссылке можно просмотреть и скачать материалы, поиграть в онлайн игры. Переходить по ссылкам можно неограниченное число раз.

Рекомендуемый формат печати плаката – А3. Для использования электронного варианта плаката необходим доступ к сети Интернет.