

Проект «Маленькие помощники» по  
ознакомлению детей 4-5 лет с бытовым трудом

**Краткосрочный  
практикоориентированный  
детско-родительский проект,  
направленный на эмоционально-  
социальное развитие детей**

ГБДОУ детский сад № 33 Василеостровского  
района

Смекалова А.В., воспитатель



# Цель проекта:

Воспитание трудолюбия и устойчивого положительного отношения к труду через формирование трудовых навыков и умений у детей средней группы



# Задачи:

1. Вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда;
2. При поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы).
3. Способствовать дальнейшему воспитанию самостоятельности и уверенности в самообслуживании, желаниа включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.



# Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы
- Создание моделей «Лесенка трудового процесса»
- Первичная диагностика сформированности у детей представлений о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения.



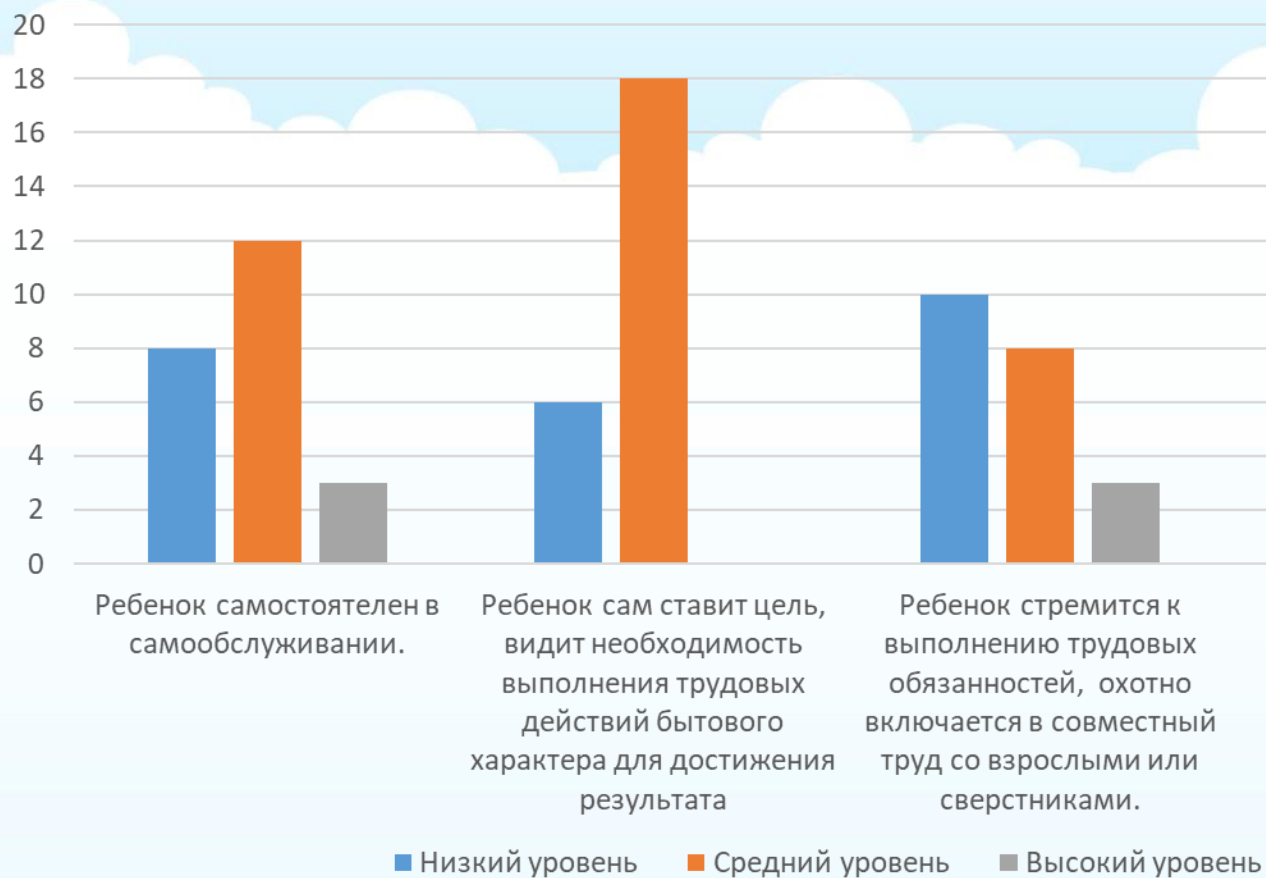
Формирование представлений о структуре трудового процесса, взаимосвязи его компонентов на примере конкретных процессов труда (цель труда определяет, какие предметы, материалы и инструменты нужны для выполнения трудовых действий и получения результата, соответствующего его назначению)



# Графическая модель трудового процесса "Сервировка стола к обеду"

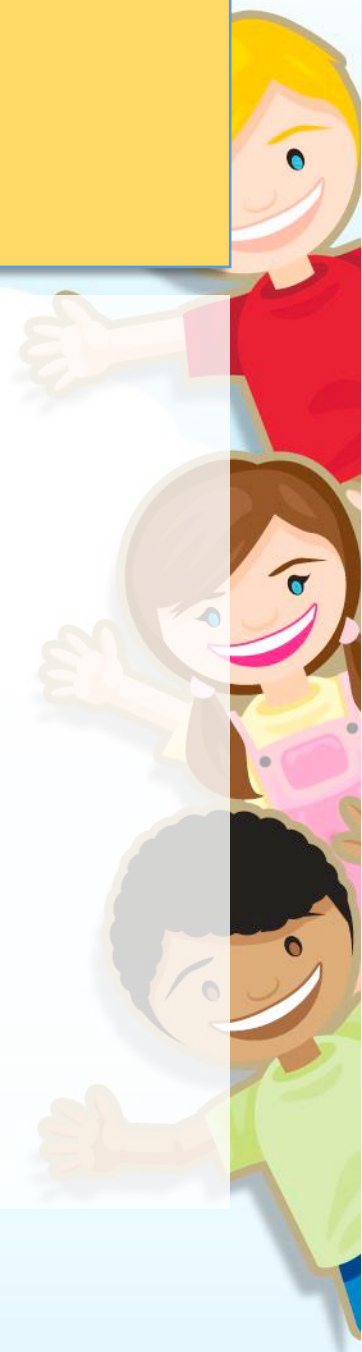


# Первичная диагностика



# Практический этап:

- Проведены занятия по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию
- Беседы
- Дидактические игры
- Трудовая деятельность
- Чтение художественной литературы
- Работа с родителями





# Занятие и беседы



# Последовательность мытья кукольной посуды



# Трудовая деятельность



Убираем игрушки



Дежурство по  
столовой





**Убираем игрушки  
на улице**



**Убираем после  
занятия**





**Поливаем цветы**



**Застилаем кровать**



# Чтение художественной литературы



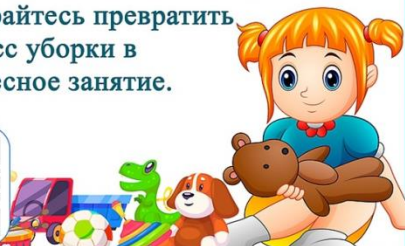
Е. Серов «Стирка»

# Консультации и рекомендации для родителей

## УБОРКА ИГРУШЕК: КАК ПРИВЛЕЧЬ К НЕЙ РЕБЕНКА



Игрушки, карандаши и книги, разбросанные по полу - картина, знакомая каждому родителю. Что же делать? Как научить ребенка убирать игрушки после игры? Важно начать вовремя привлекать ребенка к процессу уборки, чтобы он научился жить в чистоте и помогать маме и папе. Чтобы сделать это безболезненно, постарайтесь превратить процесс уборки в интересное занятие.



## УБИРАЕМСЯ, - ИГРАЯ



Из любого, даже самого скучного занятия, можно сделать занимательную игру. Если детей в доме несколько, предложите им убирать игрушки на время. Вы можете и сами поучаствовать в веселом конкурсе, но постарайтесь сделать так, чтобы победителем всегда становился ребенок.

Еще отличные идеи:

- предложите отправить игрушки по домам (машины едут в гараж, куклы идут в спальню);
- собрать по очереди предметы определенного цвета или размера;
- убираться под конкретную песенку.

Важно, чтобы уборка ассоциировалась у малыша с интересным и приятным времяпровождением. Тогда со временем у него выработается полезная привычка, а пол в комнате будет оставаться чистым каждый вечер.



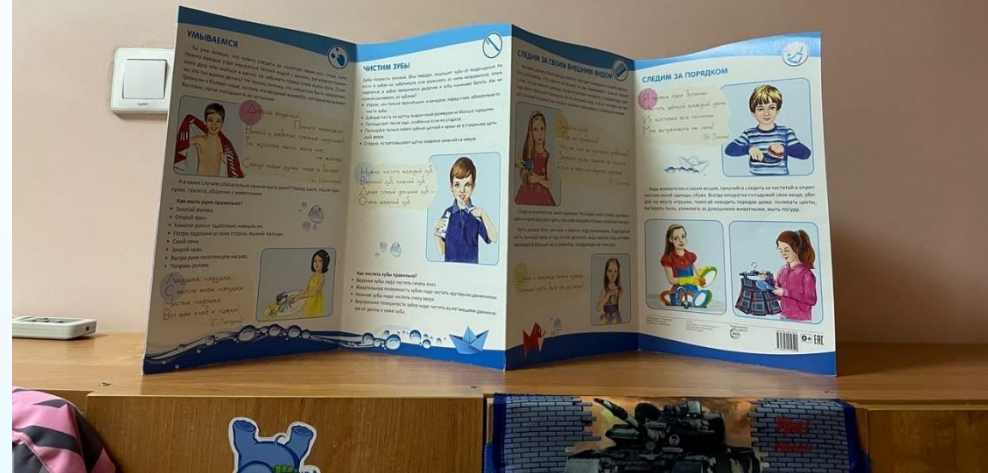
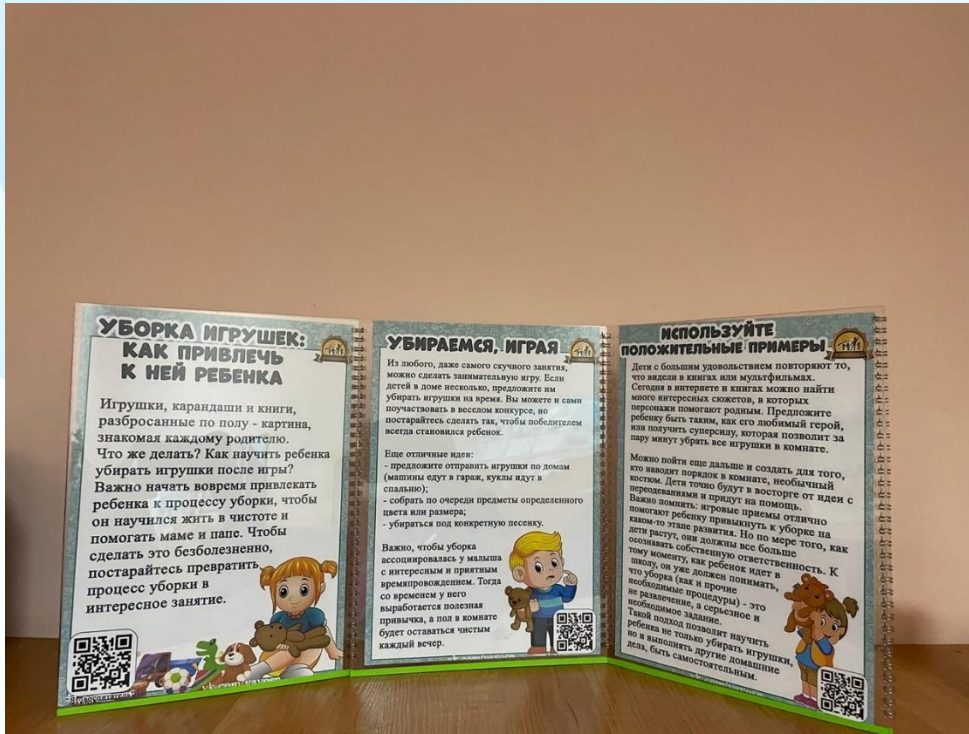
## ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ



Дети с большим удовольствием повторяют то, что видели в книгах или мультфильмах. Сегодня в интернете и книгах можно найти много интересных сюжетов, в которых персонажи помогают родным. Предложите ребенку быть таким, как его любимый герой, или получить суперсилу, которая позволит за пару минут убрать все игрушки в комнате.

Можно пойти еще дальше и создать для того, кто наводит порядок в комнате, необычный костюм. Дети точно будут в восторге от идеи с переодеваниями и придут на помощь. Важно помнить: игровые приемы отлично помогают ребенку привыкнуть к уборке на каком-то этапе развития. Но по мере того, как дети растут, они должны все больше осознавать собственную ответственность. К тому моменту, как ребенок идет в школу, он уже должен понимать, что уборка (как и прочие необходимые процедуры) - это не развлечение, а серьезное и необходимое задание. Такой подход позволит научить ребенка не только убирать игрушки, но и выполнять другие домашние дела, быть самостоятельным.





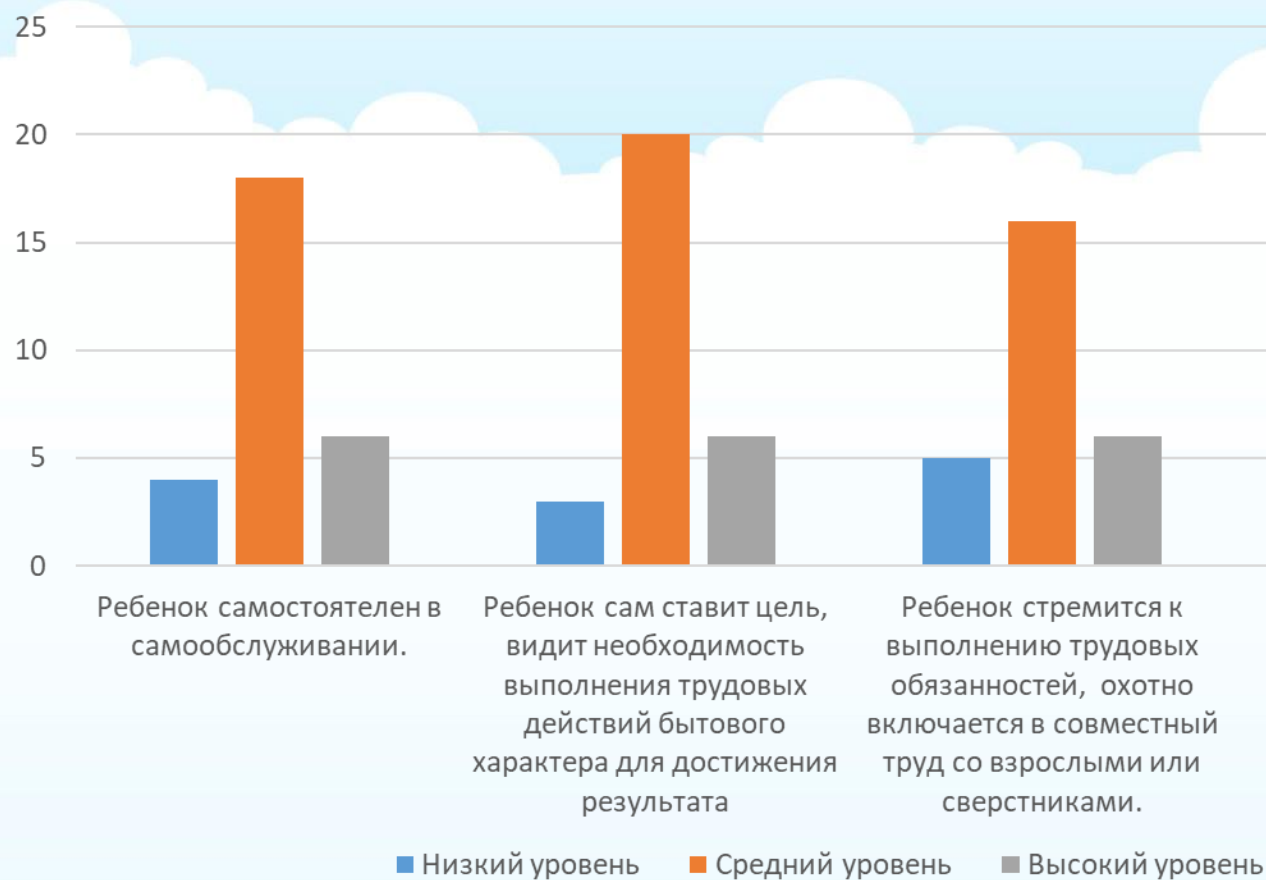


# Заключительный этап

- Заключительная диагностика сформированности у детей представлений о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения.
- Фото-выставка «Мамины помощники»



# Заключительная диагностика



# Продукты проекта



Спасибо всем за внимание!

