

Нормативно-правовая база тьюторского сопровождения в дошкольном образовании

МОДУЛЬ 2

ЛЕКЦИЯ 1

Федеральное законодательство

ФЗ «Об основных
гарантиях прав ребенка в
Российской Федерации»
(1998 г.)

ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

ФГОС дошкольного
образования

Профессиональный
стандарт «Специалист в
области воспитания» /
Тьюторское
сопровождение
обучающихся/Тьютор

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов **приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности**, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-инвалиды;

дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети - жертвы насилия;

дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);

дети, проживающие в малоимущих семьях;

дети с отклонениями в поведении;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

Ст. 7, п. 3 Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и **другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации,** могут участвовать в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления (п. 3 в ред. Федерального **закона** от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей

(введена Федеральным [законом](#) от 28.04.2009 N 71-ФЗ)

2. Родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации и подобные мероприятия с участием детей (далее - лица, осуществляющие мероприятия с участием детей), в пределах их полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией оказывают содействие указанным лицам при осуществлении ими своих обязанностей по физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)

Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона

1. Родители (лица, их заменяющие), а также педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействуют его социальной адаптации, социальной реабилитации, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.

(в ред. Федерального [закона](#) от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Ст.5 п.5

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

- 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 11 п. 6 В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные **стандарты** образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Ст. 12 п.6 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным **стандартом** дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных **программ** дошкольного образования.

С. 13 п.2 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том **числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.**

Ст. 13 п.3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться **форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Ст.14 п. 4 4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования **на родном языке из числа языков народов Российской Федерации**, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. **Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.**

Ст. 14 п. 6 **Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации**, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 15

1. **Сетевая форма** реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в [части 1](#) настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в [части 1](#) настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в [части 1](#) настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 17

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с [частью 3 статьи 34](#) настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 18

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 42

1. Психолого-педагогическая [...] и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации [...] психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.
2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся.
3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная **помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 44

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также **с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии** (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) **из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

2. Должности иных педагогических работников

Должность «Тьютор»

Трудовое законодательство

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ТЬЮТОРОВ (НОРМЫ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ)

36 часов в неделю (основание: Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

ОТПУСК зависит от контингента обучающихся:

56 календарных дней (обучающие с ОВЗ); 42 календарных дня (работа с одаренными детьми);

Основание:

Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 N 466 (ред. от 07.04.2017) "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках"

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 N 389-ФЗ)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Работа тьютора ориентирована на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, включая реализацию адаптированной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития и учитывающей личный потенциал ученика с ОВЗ, образовательную и социальную инфраструктуру и задачи основной деятельности. Задача тьютора состоит в организации обучения (подготовка дидактических материалов для НОД, транслирование заданий воспитателя, сопровождение и организация занятости ребенка при необходимости покинуть группу) и воспитании (организация коммуникации со сверстниками, включение ребенка с учетом его интересов и особенностей в социальные проекты).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

В инклюзивном образовании тьютор - это специалист, который организует условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательного учреждения. В тесном активном сотрудничестве с воспитателем, специалистами и родителями тьютор может создать для ребенка благоприятную среду для успешной учебы и социальной адаптации.

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»

<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

The screenshot shows the main page of the website profstandart.rosmintrud.ru. The browser address bar displays the URL. The page header includes the logo of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation and the text "МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ". Below the header is a navigation menu with four items: "Реестр уведомлений о разработке/пересмотре профессиональных стандартов", "Справочники и классификаторы и базы данных", "Национальный реестр профессиональных стандартов", and "Справочно-информационный блок". The main content area features a large banner with the text "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ" and a button "Подать уведомление о разработке профессионального стандарта". Below the banner are three columns: "ПОИСК" (Search), "КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ" (Calendar of Events), and "НОВОСТИ" (News). The "НОВОСТИ" section contains three news items with dates and titles. The "О САЙТЕ" (About the Site) section provides information about the complex's purpose. At the bottom right, there is a blue box with the text "ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА 'ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ'" and a note about technical support.

profstandart.rosmintrud.ru Главная страница - Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты"

В Москве: Пн, 27.11.2017, 23:06

Карты сайта Войти на сайт Зарегистрироваться Версия для слабовидящих

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Перейти на официальный сайт

Реестр уведомлений о разработке/пересмотре профессиональных стандартов Справочники и классификаторы и базы данных Национальный реестр профессиональных стандартов Справочно-информационный блок

Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты" > Главная страница

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Подать уведомление о разработке профессионального стандарта

ПОИСК

Все

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

С 27.06.2017 по 31.12.2017
Информация о деятельности Центра развития профессиональных квалификаций "ФНИИ труда" Минтруда России размещена по адресу:
http://www.vcoi.info/standards_аккаунт
<http://vet-bc.ru> отключен.

Календарь

НОВОСТИ

13.11.2017 **XXX юбилейное заседание Консультативного Совета по труду, миграции и социальной защите населения государств-участников Содружества Независимых Государств**
17 ноября 2017 года в г. Санкт-Петербурге состоится XXX юбилейное заседание Консультативного Совета по труду, миграции и социальной защите населения государств-участников Содружества Независимых Государств.

07.11.2017 **Замминистра Любовь Ельцова: Прорабатывается включение в профстандарты лучших результатов, полученных по итогам чемпионатов WorldSkills**
Заместитель министра труда и социальной защиты РФ Любовь Ельцова заявила на пленарной сессии ток-шоу «Формула профессионального роста» в рамках деловой программы WorldSkills Hi-Tech 2017 в г. Екатеринбург.

03.11.2017 **Актуализирован Реестр профессиональных стандартов**
Минтруд России утвердил профессиональный стандарт "Водолаз" и обновил Реестр профессиональных стандартов.

01.11.2017 **Актуализирован Реестр профессиональных стандартов**

О САЙТЕ

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» предназначен для информирования всех заинтересованных организаций и граждан о разработке и применении профессиональных стандартов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ"

Уважаемый пользователь, в случае возникновения технических сложностей при работе в программно-

ПРОФСТАНДАРТ

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 571 КОД 01.005

Цель вида профессиональной деятельности:

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, **поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.**

Уровни квалификации в профессиональных стандартах

Уровни квалификации в профессиональных стандартах (далее — уровни квалификации) утверждены приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н для цели составления профстандартов.

Описание уровня квалификации включает в себя такие характеристики, как:

полномочия и ответственность;

характер умений;

характер знаний.

Кроме того, указываются основные способы достижения требуемой квалификации:

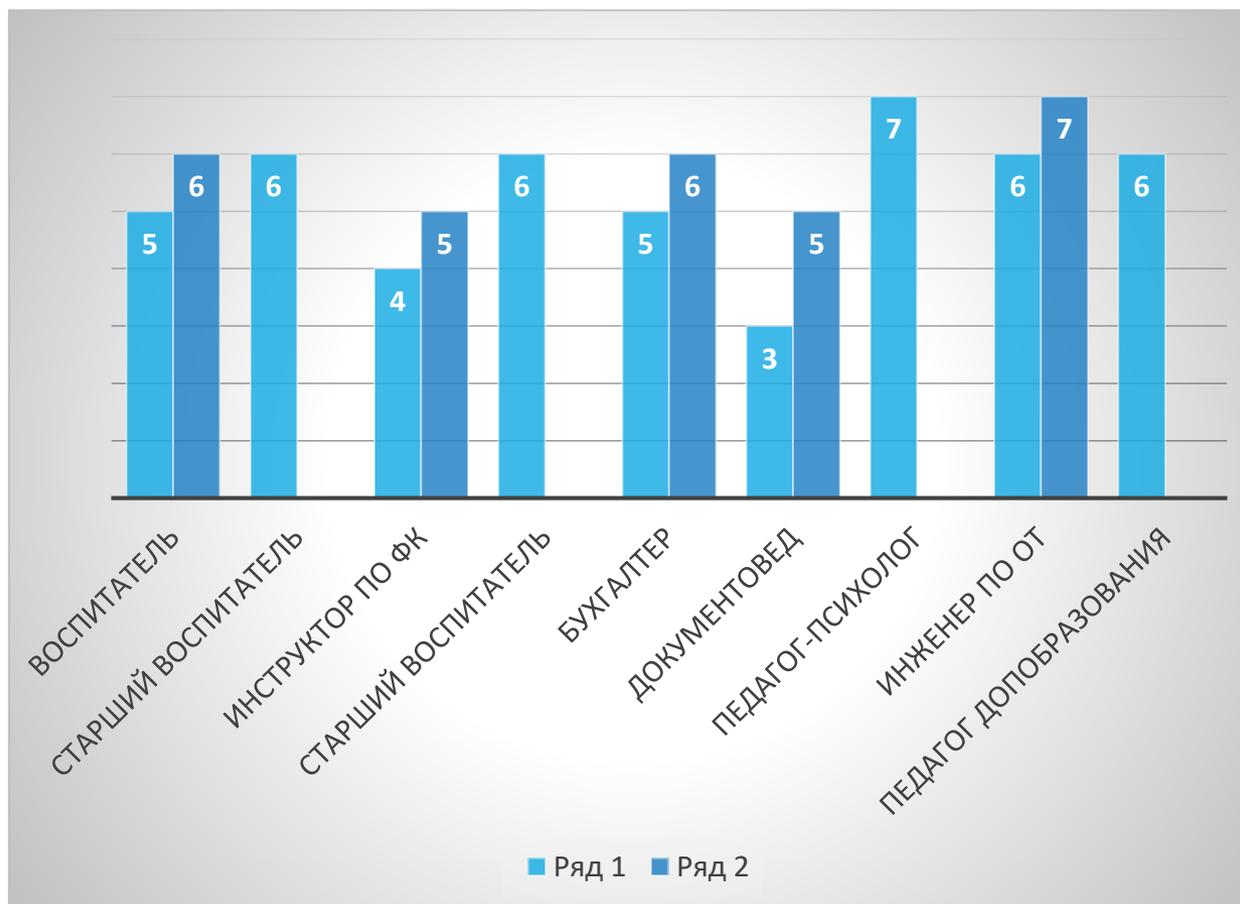
инструктаж;

образование определенного уровня по основным образовательным программам;

дополнительное профессиональное образование;

практический опыт.

Уровни квалификации



ФГОС дошкольного образования

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

ФГОС дошкольного образования

3.2.7. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

3.4.4. При организации инклюзивного образования:

при включении в Группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации Программы могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей. Рекомендуется привлекать соответствующих педагогических работников для каждой Группы, в которой организовано инклюзивное образование;

при включении в Группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации^б, могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Локальные нормативные акты

Положение о тьюторском сопровождении в дошкольной образовательной организации.

Должностная инструкция тьютора дошкольной образовательной организации.

Положение о порядке доступа педагогических работников ДОО к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (рабочем совещании).

Положение об индивидуальном учебном плане / индивидуальном образовательном маршруте.