

Сценарий развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий и элементами театрализации для детей 2-3 года.

«Зимний теремок».

**Рак Татьяна Евгеньевна музыкальный руководитель г. Санкт-Петербург
Василеостровской район ГБДОУ № 43.**

Аннотация. Данный сценарий развлечения с детьми раннего развития 2-3 года. Его могут проводить как музыкальные руководители, так и воспитатели. Музыкальный материал может быть заменен любыми другими произведениями на выбор педагогов.

Пальчиковые перчатки – животные изготовлены из фетра, для легкого надевания на пальцы детей. Можно использовать 2-ной комплект, если детей больше чем героев сказки.

Цель: Создать эмоционально-положительную обстановку. Способствовать развитию музыкальных способностей детей, укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

Задачи: Содействовать развитию звуковысотного, тембрового слуха, чувства ритма, пространственной организации движений, общей и тонкой моторики, мимики. Способствовать формированию разнообразных двигательных и физических навыков (ходьба по одному, бег, прыжки и пр.). Обучить детей упражнениям на дыхание, валеологической игре. Закрепить знания детей о диких животных. Активизировать речь детей. Содействовать развитию эмоциональной отзывчивости на музыку весёлого, задорного характера.

Оборудование: Куклы пальчикового театра, настенное панно «Теремок», музыкальная колонка с аудиозаписями, снежинки и снежки по числу детей, пианино.

Предварительная работа:

Ознакомление со сказкой «Теремок» (показ настольного театра). Подпевание песни «Мы в автобусе сидим» на мотив р.н. песни «Как у наших у ворот»; обучение навыкам игры пальчикового театра, проигрывание образных этюдов «Зайка», «Волк», «Лиса»; исполнение звукоподражания мышки, лягушки; разучивание пальчиковой игры «Птичка», валеологической музыкальной игры «Снежок», танца «Маленькая полечка».

Под музыку дети входят в зал и выполняют упражнение «Зашагали ножки» Слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличевой.

Музыкальный Руководитель (далее М.Р) : Сколько ребят пришло, все вы мои друзья, рада всех вас видеть я! Давайте поздороваемся.

Исполняется приветствие «Здоровалка» О. Воеводиной. Дети встают в круг, берутся за руки, под песню (1 куплет) качают в такт руками. М.Р поет песню:

«Здравствуй, здравствуй милый мой дружочек. Дружно встали мы с тобой в куржочек. Ручками качаем, да,да,да. Потому что мы с тобой друзья».В конце все друг другу машут руками, пропевают «здравствуйте или привет»!

М.Р : Предлагаю поехать сегодня в зимний парк, погулять там ? Автобус нас уже ждет, садитесь.

Исполняется песня «Мы в автобусе сидим» на мелодию р.н.п «Как у наших у ворот».
Дети выполняют движения.

1.Мы в автобусе сидим и в окошечко глядим. *Поворачивают голову влево-вправо*

Вот так! Мы сидим и в окошечко глядим.

2.Едем, едем во лесок через старенький мосток. *Притопывают обеими ногами*

Вот так! Во лесок, через старенький мосток.

3. Мы приехали в лесок, на заснеженный лужок. *Хлопают в ладоши*

Вот так! Во лесок, на заснеженный лужок.

Дети встают со стульев.

Воспитатель: Посмотрите какой красивый парк. Деревья большие, высокие, вот такие. *(Дети поднимают руки вверх)*. А снежок под ногами мягкий, пушистый. *(Дети приседают, выполняют скольльзящие движения руками по полу)*. Возьмем снежинки, подуем на них.

Дыхательное упражнение «Снежинка» Арсеновской.

М.Р: Снежинка летела, летела и на ладошку села.

На эту снежинку подуем немножко. *Дети дуют тихонько*

Подуем тихонько, снежинка лежит, а сильно подуем, снежинка летит. *Дуют сильно.*

М.Р: Чтобы снежинки не растаяли мы их положим обратно, в сугроб.

Воспитатель: А у меня из снежинок получились снежки. Поиграем с ними?

Проводится музыкальная валеологическая игра «Снежок» О. Воеводиной.

М.Р: Слышите, птичка поет? *(Звучит фонограмма голоса птички)*. Где это она? *(Дети с воспитателем идут на звук и находят птичку на дереве)*.

Воспитатель: Птичками в парке зимою холодно и голодно. Надо птичке помочь, покормим и напоим ее водичкой.

Проводится пальчиковая игра «Птичка».

Птичка-птичка, вот тебе водичка. *Дети водят пальцем по ладошке*
Вот тебе крошки на моей ладошке. *Постукивают пальцем по ладошке*
Как подую: «Ай-ай-ай, сразу птичка улетай!» *дуют на ладошку*

Воспитатель: А куда это птичка полетела? (*Идут за птичкой*) На полянку, а тут посмотрите, теремок. Давайте сядем, посидим, посмотрим, кто в теремочке живет.

М.Р: (поет) Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Из трубы дымок идет,
в этом тереме лягушка живет.

Воспитатель: (*показывает лягушку*) Я зелёная квакушка, называюсь я лягушка.

Ква-ква-ква, ква-ква-ква, комаров люблю с утра. Давайте споем как лягушки, ква-ква-ква. (*дети выполняют звукоподражание*)

Прыгнула лягушка на пальчик к (Вовочке) и заквакала. *Одевает куклу – перчатку на пальчик ребенку. Ребенок пропевает звукоподражание – ква-ква.*

М.Р: Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мышка бежит,
У дверей остановилась и пищит:

М.Р: Какой у мышки голосок? Тоненький -пи-пи-пи, попищим как мышки, пи-пи-пи. (*звукоподражание все вместе, затем кто-либо один*).

Воспитатель: Кто у нас будет мышкой, (Маришка). *Одевает куклу – перчатку на пальчик ребенку, тот пропевает звукоподражание – пи-пи-пи.*

М.Р: Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Звучит музыкальный фрагмент «Зайка». Воспитатель показывает зайца.

Воспитатель: А я, Зайка, я совсем замерз! Мерзнут ушки, мерзнет нос

М.Р: Ребята, наш зайчик совсем замёрз, как же ему согреться, давайте попрыгаем вместе с зайчиком?

Прыгают под любую музыку легкого, веселого звучания.

М.Р: Ух, как мы прыгали весело, даже устали!

Оздоровительное упражнение для верхних дыхательных путей «Ух, устали»

Дети шумно выдыхают через рот с возгласом: «Ух», вдох автоматически 2-3 раза

М.Р: Кто же ещё у нас в теремке живёт? *Показывает лисичку*

На весёлую полянку подошла лисичка.

Покружилась на носочках рыжая сестричка.

Надевает перчатку на пальчик очередному ребенку.

Воспитатель: А я волк-зубами «Щёлк», а я волк-зубами «Щёлк». *Надевает перчатку – пальчик на руку ребенку.*

М.Р: Звери весело живут и танцуют, и поют. Пойдемте поплянуем со зверятами.

Исполняется танец «Маленькая полечка» Русская народная мелодия

Сл. А. Шибицкой Муз. Е. Тиличевой

М.Р: Давайте покажем на пальчиках, кто же в теремке живёт. *Перечисляем зверей, дети показывают пальчики.* А где Мишка-медведь? Его то нет!

Воспитатель: А медведь зимой спит в берлоге, вот потому его еще нет. Давайте посадим зверей к теремку, пусть живут дружно.

М.Р: Нам пора обратно в свою группу, скажем жителям зимнего теремка до свидания! Чтобы быстрее вернуться, поедem на поезде.

Дети встают цепочкой, положив руки друг другу на плечи и под песню "Поезд" Слова Т.Бабаджан, музыка Н.Метлова уходят из зала.

Используемая литература: Авторские сборники: О.Воеводиной «Ранний возраст»;

О. Арсеновской «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»