

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Международный день художника»
Актуальность проекта	В подготовительной к школе группе (6-7 лет) детского сада была проведена беседа на тему «Международный день художника», после участия в которой у воспитанников возник вопрос: «Почему отмечается праздник «День художника?», так исходя из заданного вопроса было решено организовать и реализовать проект «Международный день художника». В процессе реализации которого воспитанники узнают о том, чем знаменита Академия художеств и почему отмечается «Международный день художника» 8 декабря.
Цель проекта	Создание виртуального альбома “Я художник” и онлайн-презентация альбома.
Проблема	Как создать виртуальный альбом “ Я художник ”?
Проблемный вопрос	Почему отмечается праздник «Международный день художника»?
Практическая значимость	Воспитанники в ходе проекта научатся собирать, систематизировать и оформлять информацию, а также узнают о международном дне художника, и о музее АХ, а так же его тайнах и знаменитостях.
Участники проекта	Воспитатель, дети подготовительной к школе группе (6-7 лет), родители (и лица их заменяющие).
Адресация проекта	Детям подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Задачи проекта

Задачи для детей

Подготовительный этап:

1. *Принять участие в диагностической беседе «Международный день художника» на платформе ZOOM.*

Основной этап:

1. *Создать вместе с воспитателем дорожную карту проекта:*
 - *Узнать о художнике Иване Ивановиче Шувалове.*
 - *Узнать информацию о академии художеств.*
 - *Создать страничку виртуального альбома “Я художник”*
2. *Принять участие в беседе на тему “Музей академии художеств” на платформе ZOOM.*
3. *Посетить совместно с родителями музей академии художеств.*
4. *Проиллюстрировать самостоятельно 1 из картин современных художников.*
5. *Принять участие вместе с родителями в мастер-классе “Как оформить страницу виртуального альбома”*
6. *Создать вместе с родителями страницу виртуального альбома “Я художник”, разместить на ней созданные иллюстрации и информацию, полученную в ходе онлайн-беседы и при посещении музея академии художеств.*

Заключительный этап:

1. *Самостоятельно рассказать о своей странице альбома на онлайн-презентации.*
2. *Принять участие в беседе “Международный день художника” на платформе ZOOM.*

Задачи для родителей

Подготовительный этап:

- 1. Заполнить согласие для участия детей в диагностической беседе “Международный день художника” на платформе WordPress.*
- 2. Принять участие в родительском собрании, посвященном теме проекта на платформе ZOOM.*

Основной этап:

- 3. Посетить вместе с детьми музей академии художеств.*
- 4. Принять участие вместе с детьми в мастер-классе на платформе ZOOM на тему “Как оформить страницу виртуального альбома”*
- 5. Создать совместно с детьми страницу виртуального альбома на Я художник и отправить её воспитателю для размещения на сайте.*

Заключительный этап:

- 6. Принять участие в онлайн-презентации виртуального альбома.*
- 7. Заполнить согласие для участия детей в повторной диагностической беседе “Международный день художника”, размещенной на платформе WordPress.*
- 8. Принять участие в родительском собрании на платформе ZOOM, посвященном теме проекта.*
- 9. Оставить свой отзыв и пожелания по итогам проекта на сайте на платформе WordPress.*

Задачи для воспитателей

Подготовительный этап:

- 1. Создать согласия для родителей для участия детей в диагностической беседе и разместить их на сайте WordPress.*
- 2. Организовать и провести диагностическую беседу на платформе ZOOM.*
- 3. Проанализировать результаты беседы.*
- 4. Организовать и провести родительское собрание на платформе ZOOM.*

Основной этап:

- 1. Создать дорожную карту проекта и разместить ее на сайте на платформе WordPress.*
- 2. Провести с детьми беседу на тему “Музей академии художеств” на платформе ZOOM.*
- 3. Разместить материалы по теме беседы на платформе WordPress в разделе «Воспитанникам»*
- 4. Разместить на сайте на платформе WordPress видеоролик о «Академии художеств» в разделе «Воспитанникам».*
- 7. Предложить детям проиллюстрировать одну из картин современных художников.*
- 5. Организовать мастер-класс «Как оформить страницу виртуального альбома?» на платформе ZOOM.*
- 6. Предложить родителям совместно с детьми создать страницу виртуального альбома.*
- 7. Оформить виртуальный альбом из готовых страниц и разместить его на сайте на платформе WordPress.*

Заключительный этап:

- 1. Организовать онлайн-презентацию виртуального альбома в ZOOM.*
- 2. Создать согласие для родителей для участия детей в повторной диагностической беседе «Международный день художника» и разместить их на платформе WordPress в разделе «Родительская гостиная».*
- 3. Организовать и провести повторную диагностическую беседу «Международный день художника» на платформе ZOOM.*
- 4. Проанализировать результаты беседы.*
- 5. Организовать и провести родительское собрание на платформе ZOOM, посвященное итогам проекта.*
- 6. Подготовить презентацию для родительского собрания по итогам проекта.*

	<p>7. Разместить презентацию, посвященную итогам проекта на платформе WordPress в разделе «Родительская гостиная».</p> <p>8. Добавить в раздел обратная связь форму о результатах проекта для заполнения родителям.</p> <p>9. Разместить паспорт проекта «Международный день художника» на платформе WordPress в разделе «Коллегам».</p>
Вид проекта	Информационный, краткосрочный, групповой.
Продукт проекта	Виртуальный альбом « Я художник ».
Сроки реализации	2 декабря - 9 декабря
Особенности проекта	Расширение знаний о Иване Ивановиче Шувалове, о Международном дне художника.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><u>Задачи для детей</u></p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>1. Приняли участие в диагностической беседе «Международный день художника» на платформе ZOOM.</p> <p>Основной этап:</p> <p>1. Создали вместе с воспитателем дорожную карту проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Узнали о художнике Иване Ивановиче Шувалове. Проиллюстрировали 1 из картин. – Узнали информацию о академии художеств. – Создали страничку виртуального альбома «Я художник». <p>2. Приняли участие в беседе на тему «Музей академии художеств» на платформе ZOOM.</p> <p>3. Посмотрели совместно с родителями видеоролик «Академии художеств»</p> <p>4. Проиллюстрировали самостоятельно 1 из картин современных художников.</p> <p>5. Приняли участие вместе с родителями в мастер-классе «Как оформить страницу виртуального альбома»</p>

6. Создали вместе с родителями страницу виртуального альбома “Я художник”, разместили на ней созданные иллюстрации и информацию, полученную в ходе онлайн-беседы, посещения музея академии художеств и при просмотре видеоролика.

Заключительный этап:

- 1. Самостоятельно рассказали о своей странице альбома на онлайн-презентации.*
- 2. Приняли участие в беседе “Международный день художника” на платформе ZOOM.*

Задачи для родителей

Подготовительный этап:

- 1. Заполнили согласие для участия детей в диагностической беседе “Международный день художника” на платформе WordPress.*
- 2. Приняли участие в родительском собрании, посвященном теме проекта на платформе ZOOM.*

Основной этап:

- 1. Посмотрели вместе с детьми видеоролик на сайте на платформе WordPress о Академии художеств.*
- 2. Приняли участие вместе с детьми в мастер-классе на платформе ZOOM на тему “Как оформить страницу виртуального альбома”*
- 3. Создали совместно с детьми страницу виртуального альбома на я художник и отправили её воспитателю для размещения на сайте.*

Заключительный этап:

- 1. Приняли участие в онлайн-презентации виртуального альбома.*
- 2. Заполнили согласие для участия детей в повторной диагностической беседе “Международный день художника”, размещенной на платформе WordPress.*
- 3. Приняли участие в родительском собрании на платформе ZOOM, посвященном теме проекта.*

4. Оставили свой отзыв и пожелания по итогам проекта на сайте на платформе WordPress.

Задачи для воспитателей

Подготовительный этап:

- 1. Создали согласия для родителей для участия детей в диагностической беседе и разместили их на сайте WordPress.*
- 2. Организовали и провели диагностическую беседу на платформе ZOOM.*
- 3. Проанализировали результаты беседы.*
- 4. Организовали и провели родительское собрание на платформе ZOOM.*

Основной этап:

- 1. Создали дорожную карту проекта и разместили ее на сайте на платформе WordPress.*
- 2. Провели с детьми беседу на тему “Музей Академии художеств” на платформе ZOOM.*
- 3. Разместили материалы по теме беседы на платформе WordPress в разделе «Воспитанникам»*
- 4. Разместили на сайте на платформе WordPress видеоролик о «Академии художеств» в разделе «Воспитанникам».*
- 5. Предложили детям проиллюстрировать одну из картин современных художников.*
- 6. Организовали мастер-класс «Как оформить страницу виртуального альбома?» на платформе ZOOM.*
- 7. Предложили родителям совместно с детьми создать страницу виртуального альбома.*
- 8. Оформили виртуальный альбом из готовых страниц и разместили его на сайте на платформе WordPress.*

Заключительный этап:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовали онлайн-презентацию виртуального альбома в ZOOM. 2. Создали согласие для родителей для участия детей в повторной диагностической беседе «Международный день художника» и разместили их на платформе WordPress в разделе «Родительская гостиная». 3. Организовали и провели повторную диагностическую беседу «Международный день художника» на платформе ZOOM. 4. Проанализировали результаты беседы. 5. Организовали и провели родительское собрание на платформе ZOOM, посвященное итогам проекта. 6. Подготовили презентацию для родительского собрания по итогам проекта. 7. Разместили презентацию, посвященную итогам проекта на платформе WIX в разделе «Родительская гостиная». 8. Добавили в раздел обратная связь форму о результатах проекта для заполнения родителям. 9. Разместили паспорт проекта «Международный день художника» на платформе WordPress в разделе «Коллегам».
Ресурсы проекта	<p><i>Информационные: Интернет-источники, книги, иллюстрации по теме проекта.</i></p> <p><i>Материально – технические: ноутбук, веб-камера, смартфон, принтер, колонки, канцелярские принадлежности.</i></p> <p><i>Человеческие: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), родители (или лица их заменяющие), воспитатель.</i></p> <p><i>Финансовые: Билет посещения Музея Академии художеств</i></p>

Подготовительный этап:

Цель: Создание мотивации у детей и их родителей на совместную деятельность по реализации проекта «Международный день художника»

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
2.12	<p>Для детей: Диагностическая беседа “ Международный день художника ” на платформе ZOOM.</p> <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить согласие для участия детей в диагностической беседе “ Международный день художника ” на платформе WordPress. 2. Принять участие в родительском собрании, посвященном теме проекта на платформе ZOOM. 	<p>Ноутбук, смартфон, наглядно-дидактические материалы: иллюстрации, картинки</p>	<p>Человеческий фактор: некоторые воспитанники не смогут выйти в онлайн-встречу, посетить музей академии художеств.</p> <p>Минимизация рисков: размещение материалов онлайн-встречи на сайте на платформе WordPress.</p> <p>Технические риски: выход из строя оборудования.</p> <p>Минимизация рисков: адаптация сайта для различных электронных носителей.</p> <p>Организационные: участники проекта не будут своевременно проинформированы о мероприятиях проекта.</p> <p>Минимизация рисков: использовать разные источники информирования.</p> <p>Образовательные: нет возможности самостоятельно находить информацию для детей и оформить страницу.</p> <p>Минимизация: предложить родителям воспользоваться конкретными информационными источниками.</p>	<p>Дети приняли участие в диагностической беседе «Международный день художника».</p> <p>Родители заполнили согласия для участия детей в диагностической беседе и приняли участие в родительском собрании, посвященном теме проекта.</p>

Результаты подготовительного этапа: У детей и их родителей была создана мотивация на совместную деятельность по реализации проекта «Международный день художника»

Основной этап:

Цель: Организация и проведение онлайн-мероприятий по теме проекта «Международный день художника», способствующих созданию виртуального альбома «Я художник».

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
3.12	1 половина дня	Посещение Музея Академии художеств	Родители, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитатель.	Родители совместно с детьми и воспитателями посетили Музей Академии художеств.
4.12	2 половина дня	Беседа на тему “Академия художеств” на платформе ZOOM.	Воспитатель, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Была проведена беседа на тему “Академия художеств” на платформе ZOOM.
5.12	1 половина дня	Иллюстрация одной из картин современных художников.	Родители, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Дети проиллюстрировали одну из картин современных художников.
6.12	2 половина дня	Видеоролик “Академия художеств”	Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Родители совместно с детьми посмотрели видеоролик “Академия художеств”
7.12	2 половина дня	Мастер-класс “Как оформить страницу виртуального альбома” на платформе WordPress	Воспитатель, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), родители.	Был организован, заснят и выложен мастер-класс “Как оформить страницу виртуального альбома” на платформе WordPress.

Результаты основного этапа: Были организованы и проведены онлайн-мероприятия по теме проекта «Международный день художника», способствующих созданию виртуального альбома «Я художник».

Заключительный этап:

Цель: Подведение итогов, анализ и представление результатов совместной деятельности воспитателя с детьми и их родителями по проекту «Международный день художника».

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
8.12	Беседа «Международный день художника»		Цель достигнута	
9.12	Онлайн-презентация виртуального альбома		Цель достигнута	

Результаты заключительного этапа проекта: Были подведены итоги, проанализированы и представлены результаты совместной деятельности воспитателя с детьми и их родителей по проекту «Международный день художника».