



«Из чего состоит?»

Эта игра направлена на расширение кругозора и развитие дедуктивного мышления. Спросите у ребёнка, из чего состоит стол? Он ответит: «Из дерева - из досок». Взрослый же скажет: «Из деревянных панелей и винтиков». Таким образом разобрать на части можно абсолютно любой предмет, а иногда даже взрослые могут узнать для себя что-то новое. Заранее оговорите ограничения, чтобы, например, не пришлось перечислять все детали автомобиля.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района
г. Санкт-Петербурга.

Словесные игры по дорожке домой.



« Слова - Последняя буква »

Игры, построенные по этому принципу, знакомы всем. Один игрок называет слово, и на его последнюю букву уже следующий участник придумывает другое. Если слово заканчивается на й, ы, ь, ъ, то использовать нужно предпоследнюю букву. Играть можно любым количественным составом, главное – заранее оговорить очерёдность передачи хода. А, чтобы сделать игру посложнее, можно ограничить набор лексики определенной темой: города, имена, животные, еда, предметы зеленого цвета и т.д.

«Ассоциации»

Первый игрок называет слово, а следующий – ассоциацию на него. Играть можно вдвоем или большой компанией. Пример ассоциативной цепочки: корова – луг – трава – кузнечик – песня – нота – тетрадь – школа и т.д. Кроме развития воображения, плюс игры состоит в том, что по названным ассоциациям можно понять скрытые мысли или уловить переживания и тревоги детей.



подготовила воспитатель
Гурылева Н. В.

Санкт-Петербург
2021 г

В ЧЕМ ПОЛЬЗА СЛОВЕСНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ?



Кто хоть раз в жизни не коротал время, играя в «слова» или в «города»? Основное преимущество словесных игр состоит в том, что для них не нужен специальный реквизит, а играть можно в любом возрасте. И взрослые, и дети всегда с удовольствием включаются в процесс, ведь главная задача игр – развлечь и расслабить, а соревновательный элемент отлично мотивирует и даже вдохновляет..

Такая активность стимулирует многие когнитивные процессы, о которых игрок даже и не задумывается: активизируется внимание, разные виды мышления, тренируется память. Кроме того, в словесных играх, в отличие от других видов, отсутствует упор на наглядность, поэтому хорошо работают воображение и каналы восприятия.



«Да - нет»

Это очень популярная игра, механизм которой используют многие более сложные словесные и комбинированные игры. Один игрок придумывает слово, а остальные участники задают вопросы, на которые ведущий может отвечать только «да» или «нет». Играть можно до тех пор, пока не будет угадано слово, или ставить ограничение по времени. Чтобы облегчить задачу, можно ограничить круг выбираемых слов одной темой (персонажи и личности; неодушевленные предметы), или перед началом раунда озвучивать тему загаданного слова («это съедобное»).



«Назови одним словом»

Предложите ребенку назвать одним словом группу предметов. Многие конкретные предметы мы называем одним словом. Например, березу, сосну, дуб и др. называем деревьями.

Предложите ребенку назвать одним словом:

- стол, стул, шкаф - это...
- собака, кошка, корова - это...
- чашка, блюдо, тарелка - это...
- василек, ромашка, тюльпан - это...



«Отгадай предмет по его частям»

Детям называем части предмета. Тот, кто первым догадается, о чем идет речь, получает одно очко.

Этот вариант хорош тем, что играть можно вдвоем с ребенком где угодно.

Примеры:

Четыре ноги, спинка, сиденье.

Цифры, стрелки.

Буквы, картинки, листы.

Ствол, ветки, листья.

Корень, стебель, листья, лепестки.

Экран, кнопки, электрический шнур, пульт.

Носик, ручка, крышка, электрический шнур.

Лапы, хвост, ошейник.

Лапы, хвост, хобот.

На первый взгляд все кажется слишком просто?

Но на самом деле не все дети могут описывать предметы. Попробуйте!

