

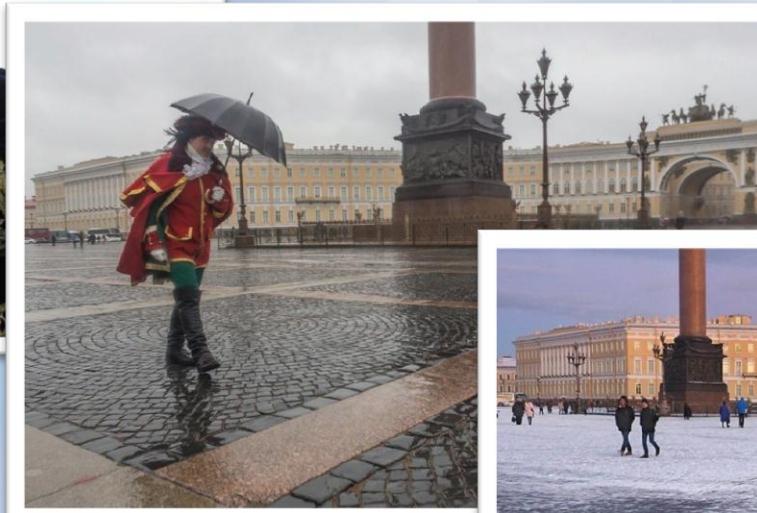
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 ЛЕТ  
НА ТЕМУ:  
«УЛИЧНЫЙ ТЕРМОМЕТР»**

**ВЫПОЛНИЛА: воспитатель  
высшей квалификационной  
категории Беляева Т.М.**

**г. Санкт-Петербург  
2022**

**«Город с самой непредсказуемой погодой» – так часто говорят о Санкт-Петербурге. Так ли это?**



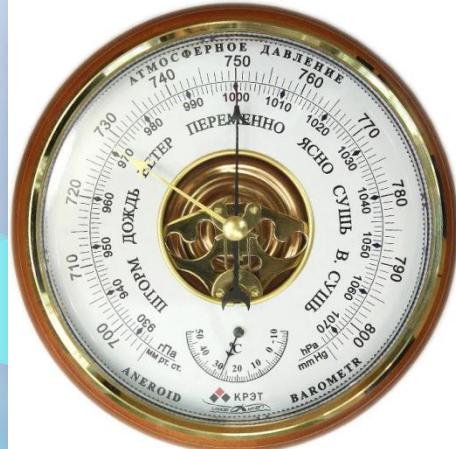
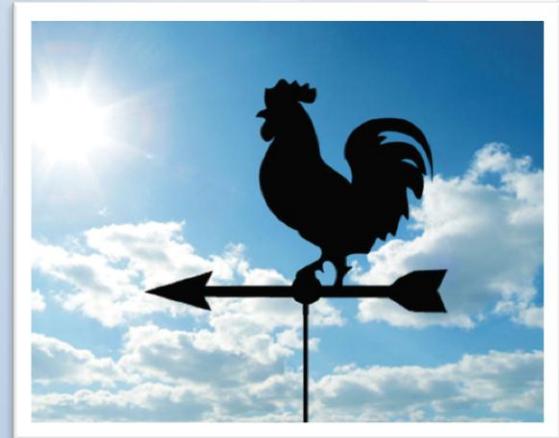
**Из-за расположения в зоне частой смены воздушных масс климат нашего города уникален. Для него характерна изменчивая, неустойчивая и часто меняющаяся в течении суток погода.**

**Каждый день обычный человек, перед тем, как покинуть своё жилище и выйти на улицу, оценивает погодные условия. Какие конкретно погодные условия интересуют человека и почему?**



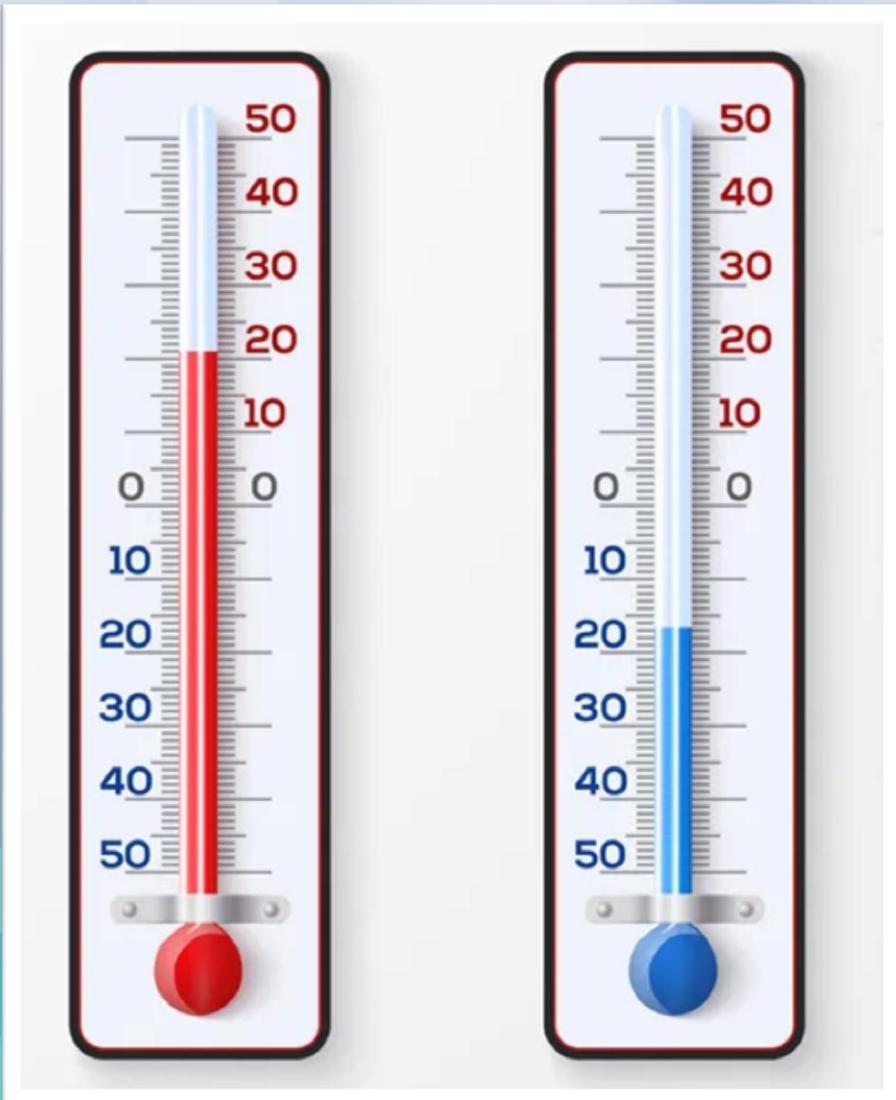
**Осадки, температура, ветер. Эти сведения нужно знать для выбора обуви, одежды, аксессуаров, вида транспорта, длительности пребывания на воздухе и т.д.**

# С помощью каких приборов измеряют такие погодные условия, как ветер, осадки температуру?



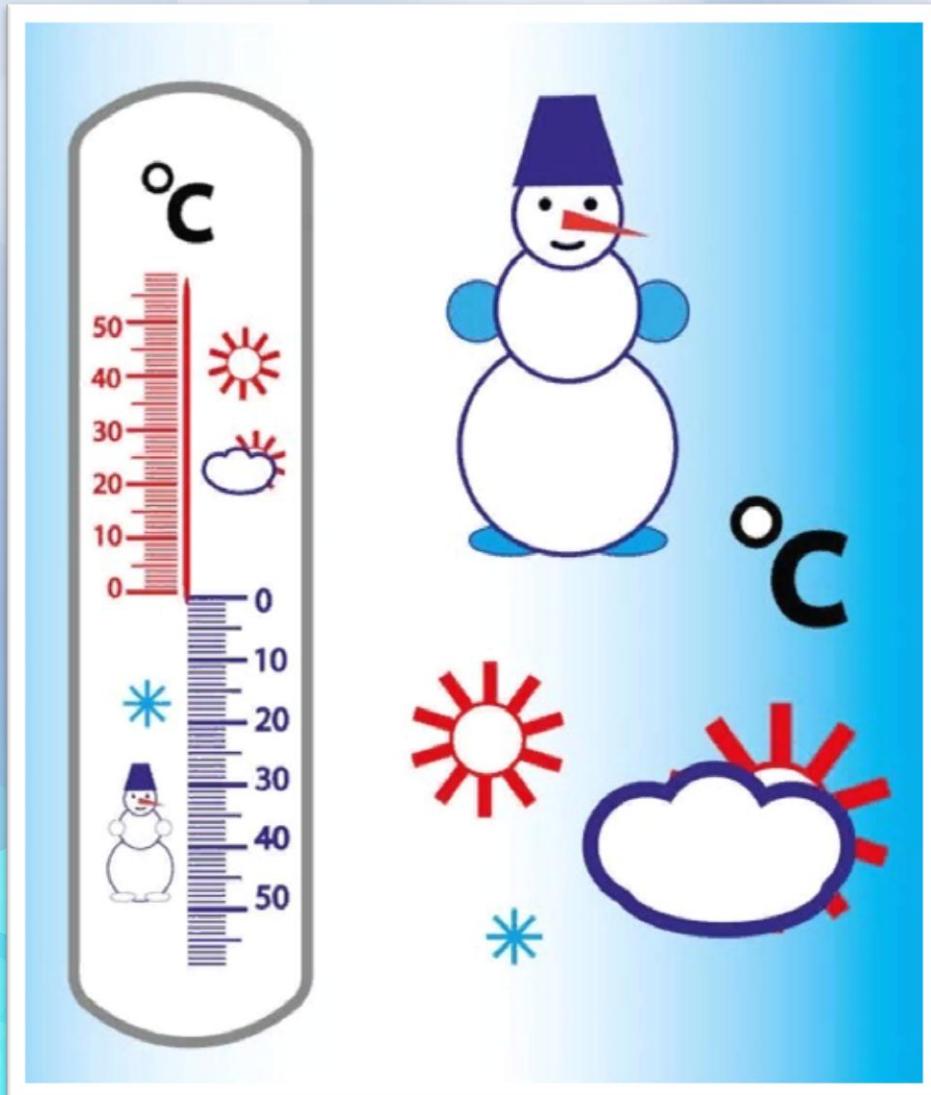
Для измерения погодных условий используют осадкометр, флюгер, ветряной рукав, барометр и термометр.

**Для чего нужен уличный термометр? Что есть у термометра?**



**Термометр – прибор в виде запаянной стеклянной трубки. Термометр состоит из корпуса, шкалы и делений. В переводе с латинского языка «термо» - тепло, «метр»- измерение. Уличный термометр нужен для того, чтобы измерять температуру воздуха на улице, а измеряется она в градусах. Цифры, стоящие около делений, показывают число градусов.**

# Как определить, какую температуру показывает термометр, тепло или холодно на улице?



**Нуль — граница между градусами тепла и градусами холода. Отсчёт температуры ведут от 0°. Конец подкрашенной жидкости показывает число градусов. Вверх от 0° отсчитывают градусы тепла, вниз — градусы холода. Температуру, можно записать с помощью условных знаков. Например, пять градусов тепла записывают так: +5, а пять градусов холода так: -5°.**

**При определении температуры глаз наблюдателя должен находиться на одном уровне со столбиком жидкости в трубочке термометра. ПОЧЕМУ?**



**Уличный термометр располагается на наружной стороне окна, которое меньше всего нагревается солнцем. ПОЧЕМУ?**

**Термометром нельзя стучать по предметам, бросать, брать в рот. ПОЧЕМУ? ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕЧАЯННО РАЗБИЛ ТЕРМОМЕТР?**



# **Примеры совместной деятельности воспитателя и детей.**

## **Осень.**

**Обратить внимание детей на утренние туманы и росы. Подвести с помощью сравнения температуры днём ( измеряем во время прогулки в саду) и ночью (берем из прогноза погоды или просим измерить дома) к причине этих явлений (большая разница дневной и ночной температуры).**

**Наблюдая за термометром во время прогулок, обратить внимание на похолодание, снижение температуры ниже 0 градусов).**

## **Зима.**

**Опыт с водой «Первые заморозки». Цель: показать зависимость состояния воды от температуры воздуха. Содержание: В две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка в холодный день выносится на улицу, другая остается в группе. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице и в группе. Определить причину замерзания воды.**

**С помощью термометра установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега (липкий, рассыпчатый, сухой).**

**Показать разнообразие снежинок в зависимости от температурных условий: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при похолодании – в виде крупы.**

## **Весна, лето.**

**Предложить детям измерить температуру воздуха на солнечной стороне улицы и в тени (установить связь – почему первые сосульки появляются на солнечной стороне, где быстрее тает снег: на солнце или в тени).**

**Почему утром на лужах лед, а днем он превращается в воду? (путем сравнения температуры утром и днем).**

**Установить связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Выбрать определенное место, время и ориентир. Например, солнце находится над определенным домом: фиксируем дату, время и температуру (в начале, середине и конце месяца). Подводим детей к выводу, что чем выше находится солнце, тем выше температура воздуха.**

