**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга Надгериева Ю.Ф., Салтыкова И. В.  |
| **Название проекта** | «Что такое добро» |
| **Тип проекта** | Реализованный9.01.2024-23.01.2024 |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, взаимопомощи, дружбе. |
| **Цель проекта**  | Развитие представления о добре; воспитание стремления совершать добрые дела.  |
| **Продукт проекта** | Совместное творчество, рекомендации для родителей, интервью с детьми |
| **Задачи** | 1.Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми. |
| 2. Развивать, активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки; |
| 3. Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие. |
| **Этапы реализации проекта**  | 1ПодготовительныйПодбор литературы, наглядного материала, д/и. Разработка цикла бесед. Разработка презентаций. |
| 2 ПрактическийБеседы. Составление рассказа. Д/и П/и (хороводные. Построение хоровода — круг — воспитывает ребят. Расположение участников на одинаковом расстоянии от центра создаѐт ощущение равенства. В хороводной цепочке каждый ребѐнок понимает значимость движения в такт музыке, в соответствии с правилами. За целостность хоровода ответственны все, эта игра способствует организованности группы.) Спортивное развлечение "Поможем Бабе Яге" ЧХЛ. Стихи и пословицы о доброте. Акция "Подари спасибо" Консультация для родителей.  |
| 3 Оформление результатовПрезентация проекта. Выставка детских работ в группе |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | Дети, родители, воспитатели постоянно пользуются формами словесной вежливости;- умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками и- переход нравственных навыков в привычку (умение сдерживаться в конфликтах, уступать, подчиняться правилам).Интерес детей к истории городаразвитие коммуникативных навыковвключение родителей в проектную деятельность |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Составление плана работы:- подбор материалов и информации для реализации проекта (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, стихи).  | Составлен план работы, подобрана литература | Салтыкова И.В.,Надгериева Ю.Ф. | 9.01-12.01 |
| 2 | Практический |  Совместная и самостоятельная деятельность Беседы :"Что такое доброта" "Какими могут быть добрые дела" "К чему ведут ссоры" "Добрый человек не оставит в беде" "Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно". Составление рассказа "Мой любимый сказочный герой" "Я помогаю дома". Д/и (приложение ) П/и :"Кто у нас хороший" "Золотые ворота" Спортивное развлечение "Поможем Бабе Яге" ЧХЛ:"Два жадных медвежонка (рнс) " Три сына"(рнс) В. Осеева" Добрые слова "В. Катаев" Цветик-семицветик"Е. Благина" Подарок"В. Маяковский" Что такое хорошо, что такое плохо "Стихи и пословицы о доброте (приложение) Рисование:" Какого цвета доброта";" Доброта в твоих ладонях". Акция" Подари спасибо" Консультация для родителей о нравственном воспитании детей. | Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.Проявляют доброжелательность к окружающему и совершают добрые поступки.  | Салтыкова И.В.,Надгериева Ю.Ф. | 12.01-23.01 |
| 3 | Оформление результатов | Выставка рисунков, оформление видеопрезентации.  | Совместно с родителями дети подготовили рисунки и поделки для выставки. | Салтыкова И.В.,Надгериева Ю.Ф. | 19.01-23.01 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта** **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) |
| **Критерий 1** | У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку. |
| **Критерий 2** | Дети стали бережнее относится к живому миру |
| **Критерий 3** | Включение родителей в проектную деятельность (количество родителей группы активно участвующих в проектной деятельности в процентах по сравнению с предыдущим проектом). |