

## **Сценарий итогового мероприятия в младшей группе по теме: «Что такое гигиена?»**

**Название: Сюрприз от Мойдодыра**

**Автор: Московская Руслана Владимировна**

воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад  
№ 74 Василеостровского района

Предварительная работа: интеграция образовательных областей

### **Познавательное развитие**

- Понимать необходимость в выполнении культурно – гигиенических навыков, постоянно их соблюдать.
- Объяснить алгоритм гигиенических навыков.
- Изготовление мыла совместно с детьми.
- Дидактические игры: «Для чего это нужно?», «Что плохо, что хорошо?»

### **Речевое развитие**

- Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Беседа по содержанию.
- Рассматривание иллюстраций в детских книгах: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка чумазая».
- Разучивание потешки «Водичка, водичка!»
- Отгадывание загадок о предметах гигиены.

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Развивать умения коллективного взаимодействия, доброжелательных отношений между детьми.

### **Физическое развитие**

- Участвовать в игровой деятельности в подвижной игре «Собери ручейки в речку», «Игра с мыльными пузырями».

### **Здоровьесберегающие технологии**

- Вызывать у детей стремление к чистоплотности, желание соблюдать личную гигиену.
- Создать условия для осознанного отношения ребенка к здоровью, его сбережению и поддержанию.

Программное содержание:

1. Формировать и закреплять у детей полезные привычки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни.
2. Закрепить представления о гигиене, бережном отношении к своему здоровью.

Роли:

Воспитатель, Грязнулька (взрослый в неряшливом виде), взрослый в костюме микроба.

Материалы и требования к оборудованию:

«письмо от Мойдодыра», коробка – посылка в ней: мыло; губка (мочалка); полотенце; расческа; зубная щетка; зеркало; носовой платок; столик, тазик с водой, полотенце

игрушка «Микроб», голубая ленточки для каждого ребенка.

Ход мероприятия:

Дети рассаживаются на стулья, стоящие полукругом.

Раздается стук в дверь.

*Воспитатель:* Дети, это к нам кто – то стучит? Кто бы это мог быть? (Вносит посылку). Ребята, посмотрите, почтальон принес нам посылку и письмо. А вы, хотите узнать, что написано в письме?

*Дети:* хотим!

Воспитатель вскрывает письмо, достает большой лист и громко читает стихотворение:

*«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»*

Дорогие мои дети!  
Я пишу вам письмо:  
Я прошу вас, мойте чаще  
Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:  
Кипяченной, ключевой,  
Из реки, иль из колодца,  
Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем -  
Перед каждою едой,  
Перед сном и после сна!

Тритесь губкой и мочалкой,  
Потерпите - не беда!  
И чернила и варенье  
Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!  
Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чаще, мойтесь чаще -  
Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям.  
Не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто  
До свиданья! Мойдодыр.

**Воспитатель призывает детей показать, что они дружны с водой.** - Мы с вами знаем потешки о воде, давайте расскажем и покажем, как мы любим умываться.

### **Потешка «Водичка, водичка!»**

Водичка, водичка!

( *подставить ладони «под струю воды»*)

Умой мое личико,

( *«помыть водой» лицо*)

Чтобы глазки блестели,

( *потереть глаза кулачком*)

Чтобы щечки горели,

( *слегка потереть щечки ладонями*)

Чтоб смеялся роток,

( *улыбнуться*)

Чтоб кусался зубок.

( *сомкнуть губы: «ам»*)

*Воспитатель:* А теперь давайте узнаем, что же у нас в посылке!

Воспитатель открывает коробку, достает сверху большой лист, читает: «Дорогие ребята! Вместе с письмом я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Пожалуйста, постарайтесь их отгадать. До свиданья. Ваш Мойдодыр».

Воспитатель читает загадки, а затем достает предметы-отгадки.

**Загадки:**

Костяная спинка, Жесткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит. (Зубная щетка)	Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится! (Мыло)
Я увидел свой портрет. Отошел - портрета нет. (Зеркало)	Хожу, брожу не по лесам, А по усам, по волосам, И зубы у меня длинней, Чем у волков или мышей. (Расческа)
Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязную. Им утру потоки слез, Не забуду и про нос. (Носовой платок)	Говорит дорожка - Два вышитых конца: Помылся хоть немножко, Чернила смой с лица! - Иначе ты в полдня Испачкаешь меня! (Полотенце)
Резинка - Акулинка Пошла гулять по спинке. А пока она гуляла, Спинка розовая стала. (Губка или Мочалка)	

*Воспитатель:* Молодцы ребята все загадки отгадали, а теперь чтобы все эти предметы нам пригодились нужна вода. Приглашаю поиграть в игру «Собери ручейки в речку».



(музыкальное сопровождение «Вода буль-буль» песни из кинофильмов на стихи Юрия Энтина).

Раздать голубые ленты. Дети бегают врассыпную с ленточками под музыку, а затем по команде воспитателя собираются в линию- речку все вместе, вибрируя рукой с ленточкой.

*Воспитатель:* И теперь вы можете получить «СЮРПРИЗ» от Мойдодыра.

В это время в группу заходит Грязнулька. Она одета неряшливо, волосы торчат во все стороны, на лице грязные полосы.

*Грязнулька:* И я хочу, хочу, хочу СЮРПРИЗ! Дайте мне!

*Воспитатель:* Здравствуй, Грязнулька!

*Грязнулька:* Ну, привет! Привет, ребята!

Следом за Грязнулькой появляется Микроб. Следит за ее действиями. Всячески преследует ее.

Грязнулька подходит к ребятам и протягивает грязную ладошку, чтобы поздороваться.

*Воспитатель:* Ой, Грязнулька какие у тебя руки то чумазые, а платье то какое грязное.

*Грязнулька:* А что платье? Хорошее платьице! Вот тут у меня пятно от борща! Вот сметана! Это я блины ела! А вот от мороженого! Я открою вам секрет - лучше платья просто нет! Правда, ребята? Нет? Вам что не нравится?

*Воспитатель:* Скажи Грязнулька, а что с твоими волосами?

*Грязнулька:* Это прическа! Что тоже не нравится?

Грязнулька садится на пол, достает из кармана яблоко, роняет на пол, вытирает об платье, пытается откусить кусочек. (Микроб пытается напасть на Грязнульку)

*Воспитатель:* Грязнулька не делай этого!!! Разве ты не знаешь, что существуют Микробы. Они очень вредные и противные. Только и думают, как бы внутрь человека попасть и там поселиться.

Вот кто-то чихнул, а ладошкой рот не закрыл, - полетел микроб к другому человеку прямо в нос.

А третий руки не помыл – и микроб прямо с едой прыгнул внутрь. И начинают они там жить и радоваться. А у человека от этого болезни: температура повышается, насморк и кашель. И чтобы погубить теперь этих микробов, нужно долго лечиться: пить таблетки, микстуры – в общем делать все, что велит врач!

*Грязнулька:* А я не хочу болеть! Я хочу гулять и веселиться!

*Воспитатель:* Тогда Грязнулька внимательно слушай и делай, что тебе говорят, и запоминай, тебе это пригодятся! Ребята, давайте мы сейчас расскажем Грязнульке, как нужно себя вести?

*Грязнулька:* Ну, хорошо! Рассказывайте!

#### Дети с помощью воспитателя проговаривают правила:

1. Прежде чем войти, надо спросить разрешения;
2. Нужно следить за чистотой лица и рук (когда нужно мыть руки);
3. Одежда должна быть всегда чистой;
4. Волосы причесаны;
5. Всегда нужно иметь при себе чистый носовой платок.

В это же время воспитатель помогает Грязнульке превратиться в Чистюльку. Приглашает пройти к столику с водой и помогает умыться. Помогает привести одежду в надлежащий вид. Причесать волосы. Дает чистый носовой платок. Подводит к зеркалу.

Микроб исчезает.

*Грязнулька:* Ух ты! Это я! Да, я теперь Чистюлька! Спасибо ребята, что объяснили мне, как нужно соблюдать правила гигиены, заботится о чистоте. Сразу видно, что вы настоящие друзья и помощники Мойдодыра.

*Воспитатель:* На здоровье! Наши детки всегда аккуратные, вежливы и всегда готовы помочь другу!

*Грязнулька:* Ребята, а теперь пришло время для СЮРПРИЗА Мойдодыра!



**Игра с мыльными пузырями** (анимация) (музыкальное сопровождение Чударики «Мыльные пузыри», Кукутики «Диско-Мыльные пузыри»).

*Воспитатель:* Ребята! Мыльца, которые вы сделали сами, мы сейчас положим к вам в шкафчики. Вечером вы отнесете их домой, и когда пойдете умываться обязательно возьмите их с собой.



