

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №51 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сценарий совместного досуга
для детей средней группы
"Весенние приметы"
(по мотивам сказки Т. Кирюшатовой)



Разработали:
учитель-логопед Машина Н. А.
воспитатель Грищенко О. С.

Санкт – Петербург
2026

Сценарий совместного досуга
для детей средней группы
"Весенние приметы"
(по мотивам сказки Т. Кирюшатовой)

Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их.

Задачи:

продолжать учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной;

расширение представлений о весенних изменениях в природе: таяние снега, появление сосулек, изменение продолжительности дня и ночи.

уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;

обогащать и активизировать словарь по теме «Весна»;

развивать внимание, память, общую, тонкую моторику;

воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Организационный момент

Коммуникативная игра «Здравствуй, солнышко родное!»

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, я!

Пальчиковая игра

1-2-3-4-5! (*пальчики «здороваются»: большой пальчик правой руки с большим пальчиком левой руки и т.д.*)

Будем пальчики считать, (*кулачок о кулачок*)

Будем сказки называть: (*ладошка-колечко*)

Три медведя, Теремок, (*загибать пальчики, начиная с большого*)

Колобок- румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят

- Этим сказкам каждый рад!

Сюрпризный момент

Из сумки книгу вынимаю

(«закрытая книга» - ладошка к ладошке)

И с интересом открываю

(«открытая книга» - ладошки вверх)

Листая яркие страницы

(имитация перелистывания страниц)

Скорей бы читать научиться!

Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? (ответы детей)

Вед: Слушайте.....

В дальнем-дальнем лесу, на опушке, в маленьком домике, жил-был зайчонок Пушок. Всю зиму он сидел в своём домике, смотрел в окошко, да вздыхал:

Зайчонок (Исабег): Ох, ох, ох! Ах, ах, ах!

Вед: Однажды прилетел и сел на ветку знакомый ворон (под музыку «летит» ворон)

Ворон (Мирон): Эй, Пушок, чего ты вздыхаешь?

Зайчонок (Исабег): Грустно! Надоела зима. Когда весна придет?

Ты, ворон, не знаешь, когда Весна придёт?

Ворон (Мирон): Знаю! Найди приметы весны.

Зайчонок (Исабег): Какие приметы?

Вед: Но ворон не услышал Зайчонка, взмахнул крыльями и улетел.

Пушок посидел ещё немного в домике, повздыхал, открыл дверь, и пошел на поиски Весны и весенних примет.

Идёт Пушок по лесной дорожке, по сторонам смотрит, никаких примет не видит.

Физкультминутка «Зайки»

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки.

(руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки)

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек.

(прыжки вперед – назад)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре! потянулись.

Пять! прогнулись и нагнулись.

Шесть! все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Тут прямо перед ним бельчата запрыгали (под музыку):

1.Бельчонок (Кирилл): Привет, Пушок!

2.Бельчонок (Глеб): Ты куда идешь?

Зайчонок (Исабег): Я весенние приметы ищу. Ворон сказал, как приметы найду и Весна придёт. Вы не видели весенние приметы?

Бельчата: Нет!!! Мы поможем тебе. Мы приметы найдём.

Зайчонок: Спасибо.

Вед: Обрадовался зайчонок и друзья пошли по дорожке (расстелить нейродорожку)

Нейроигра «Дорожка»

Вед: Зайчонок, бельчата идут по лесной дорожке, смотрят по сторонам и принохиваются, прыгают. Ищут, ищут, да никаких примет не находят.

Вед: Выглянула из норы маленькая лисичка Пышный Хвостик. Лисичка увидела своих друзей.

Лисичка (Вера): Привет! Вы что тут делаете?

Зайчонок: Мы приметы весны ищем. Ты не видела приметы Весны?

Лисичка: Нет. Но могу вам помочь.

Вед: Лисичка юркнула в свою нору и тут же вернулась с большим увеличительным стеклом. («Волшебная» лупа)

Лисичка: Вот, смотрите, что у меня есть. С помощью этого стекла всё, что угодно можно найти.

Вед: Принялись они в увеличительное стекло смотреть, приметы
высматривать.

Лисичка посмотрела в волшебную лупу и увидела письмо с загадкой:

Вед читает загадку:

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной

Дети: Это сосульки!

Вед: Сосульки какие? (прозрачные, ледяные, хрупкие, холодные)

Сосульки что делают? (растут, капают, плачут, тают)

Вед: Сосульки растаяли, а снег ещё остался («Цветные» лупы)

Чтобы снег растопить – надо картинки эти в цветные превратить
(Например: дом был белый, а стал красный и т.п.)

Игра «Сосульки»

От сосуллек звон, звон
Просыпайся, клён, клён
(хлопаем в ладоши слева и справа от головы)
Растопился снег, снег, ручейки в бег, в бег
(руками делаем волны)
Мы по лужам топ-топ,
Через лужи – прыг-скок
(ритмичные хлопки ладонями по коленкам)

Вед: Вдруг на стволе огромного дуба зверята услышали:

– Кхе, кхе, кхе,

Вед: Из дупла выглянула голова совы.

Совушка (Эрика): Привет, малыши!

Зверята: Привет, Сова!

Совушка: Что вы ищите?

Зайчонок: Мы ищем приметы Весны?

Совушка: Я могу вам помочь. Вон тоненький ручеек (слушают журчание
ручейка)

Ручеек журчит, бежит. Когда это бывает? (ответы детей)

Вед: Зверюшки услышали звонкий, шумный, веселый ручеек.

Зайчонок: Что-то я устал? Отдохнем. Посидим.
(Герои садятся на стулья-пеньки или на коврик)

Вед: Зверюшки сели отдохнуть и услышали... (аудиозапись весёлого пения птиц)

Зайчонок: Это кто?

Совушка: Мои соседки поют громко, весело!

Вед: Ребята, в какое время года можно услышать веселые песни птиц?
(ответы детей)

Вед: Молодцы!

(Звучит волшебная музыка и появляется Весна)

Весна: Здравствуйте, мои дорогие! Знаю, вы меня ждали, приметы мои искали! Вот я и пришла, первоцветы Вам принесла.

Рефлексия.

Вед: Вы нашли сегодня все приметы весны. вспомните, какие приметы вы увидели или услышали?

Ответы детей.