

Выполнил: воспитатель Боброва Л.Д.

Сценарий: Дистанционный день открытых дверей «Я все умею сам».

Цель: формирование навыков здорового образа жизни

Задачи:

- продолжать учить детей правильно мыть руки и умываться, пользоваться мылом, насухо вытирая лицо и руки личным полотенцем;
- воспитывать культурно-игиенические навыки, желание быть чистым, аккуратным, красивым.

Методическое обеспечение: чудесный чемоданчик, мыло, полотенце, стихи, потешки.

Ход действий:

Воспитатель и дети стоят на коврике, образуя круг. Педагог читает текст стихотворения, показывает движения, дети за ним повторяют.

- Мы проснулись рано утром,

(шагают на месте)

Потянулись бодро, шумно,

(поднимаются на носки, разводят руки в стороны вверх)

Чтобы сон ушёл – зевнули,

Головой слегка тряхнули,

(выполняют наклоны влево и вправо)

Разбудил нас бег на месте,

(бегут на месте)

К ванне побежали вместе,

(выполняют упражнение «пружинка», руки на поясе)

Умывались и плескались.

Зубы вычистить пытались.

(выполняют круговые движения ладонями около лица)

Причесались аккуратно.

(гладят ладонями голову от макушки к вискам)

Приоделись все опрятно.

(выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам)

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

(прыжки на месте, хлопают в ладоши)

Воспитатель:

-Вот какие молодцы. А теперь садитесь на стульчики. (Дети садятся на стульчики).

(В группу заходит девочка – кукла; её руки, нос, щечки, коленки испачканы акварельной краской)

Воспитатель:

- Ах ты, девочка чумазая,

Где ж ты ручки так измазала?

Девочка-кукла:

- Я на солнышке лежала,

Ручки кверху я держала,
Вот они и загорели!

Воспитатель:

- Ах ты, девочка чумазая,
Где ж ты носик так измазала?

Девочка:

- Я на солнышке лежала,
Носик кверху я держала,
Вот он и загорел!

Воспитатель:

- Ой, так ли дело было? Посмотри на себя в зеркало. Ты, наверное, умываться не умеешь?

Девочка-кукла:
- Не умею!

Воспитатель:

- Ребята, научим Лизу умываться?

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, что у меня есть. (Достает «чудесный чемоданчик»). Это «чудесный чемоданчик», давайте посмотрим, что в нем лежит. (Воспитатель открывает чемоданчик и достает из него мыло).
- Ребята, что это? (Мыло)

- А для чего нужно мыло? (Чтобы намыливать ручки, купаться и т.д.)
- Молодцы, ребята! Ой, а что-то здесь еще в чемоданчике лежит! (Достает полотенце).
- Что это? (Полотенце)
- А для чего полотенце нам нужно? (Чтобы вытираться)
- Молодцы! Дети, а сейчас давайте покажем Лизе, как нужно правильно мыть руки и умываться и вытираться полотенцем.

Дети вместе с воспитателем идут в умывальную комнату

Воспитатель:

- Лиза, сейчас мы тебе покажем, как надо правильно умываться, а ты всё запоминай и делай вместе с ребятами.

Знаем, знаем, да – да – да,

Где здесь прячется вода,

Выходи, водица,

Мы пришли умыться.

(Воспитатель открывает кран с водой, вода не льется)

Воспитатель:

- Не выходит вода. Ребята, что мы забыли сделать? (Закатать рукава). Правильно, ребята!

Руки с мылом надо мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

(Дети закатывают рукава на одежду)

Воспитатель:

- Рукава закатали, а теперь покажем Лизе, как надо мыть руки. Берем мыло, намыливаем ладошки, а потом одна ладошка моет другую. Паша, покажи, пожалуйста, Лизе, как ты моешь руки.

В руки мыло мы возьмём,
И водичку мы польем,
Моем руки быстро – быстро,
Моем руки чисто – чисто.

- А ещё умоемся!

Водичка, водичка,
Умой моё лицико,
Чтобы щечки краснели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

- А теперь сделаем ладошками замочек, отожмём водичку, чтобы она не капала. Ребята, а что нам ещё осталось сделать? (Вытереть руки и лицо полотенцем)

Воспитатель:

- Вытираем руки и лицо сухо - сухо.

Дети и воспитатель возвращаются в группу на стульчики

Физкультминутка «Умывалочка»

Мы помыли ручки
(Показывают, как мыли)

Раз – два – три,
Чистые ручки – посмотри, посмотри.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Для чего надо мыть руки? (Ответы детей) Чтобы были чистыми, чтобы грязь не попала в рот, и не заболел у нас живот. А Лизе мы пожелаем:

Умываться по утрам и вечерам,

Потому что немытым трубочистам стыд и срам.

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое!