

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	ГБДОУ №10 Василеостровского района Санкт-Петербурга Воспитатели средней группы: Неизвестная Мария Владимировна, Бабкина Ирина Валентиновна
Название проекта	«Мой любимый город – Санкт-Петербург» (Вот эта улица, вот этот дом, вот этот город в котором живем!)
Тип проекта	Познавательно-патриотический проект Долгосрочный, сентябрь-май
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. Мы живём в культурной северной столице Санкт-Петербурге, городе с необыкновенной историей, культурой, с неповторимым внешним обликом. Дошкольное детство – время становления личности. Известно, что именно в этот период у ребёнка закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Дети дошкольного возраста не способны осознать суть исторических событий и их последовательность. Лучше всего знакомить дошкольников с городом, используя наглядный материал, отражающий знакомые объекты. Стоит привлечь их внимание к тому, что они часто видят, с чем встречаются постоянно, но порой не замечают, или не обращают внимания. Целенаправленное развитие детского интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга открывает уникальные возможности для первоначальной ориентации ребёнка в мире культуры, формирования его творческой индивидуальности.
Цель проекта	-Создание условий для знакомства детей с городом Санкт-Петербургом, в котором они живут, и о его достопримечательностях и памятных местах, а так же вовлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами.
Продукт проекта	Видеоролик посвященный дню рождения Санкт -Петербурга

Задачи	1. Обеспечить сотрудничество и содействие всех участников образовательного процесса			
	2 Создать РППС, отвечающую требованиям развивающих возможностей ее элементов			
	3 Вызвать у детей чувство гордости и восхищения родным городом, желания беречь его, больше узнавать его.			
	4. Способствовать формированию этики поведения «петербуржца».			
	5. Познакомить детей с гербом и памятниками архитектуры города, развивать умение узнавать по иллюстрациям достопримечательности Санкт-Петербурга			
Этапы реализации проекта	1 Подготовительный			
	2 Основной			
	3 Заключительный			
Критерии и показатели эффективности и проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень сформированности знаний у детей о городе, в котором они живут. - Вовлеченность родителей, законных представителей в партнерские взаимоотношения с ДОУ - Создание развивающей предметно пространственной среды, учитывающей интересы и потребности детей дошкольного возраста 			
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<ul style="list-style-type: none"> 1.Продуктивное творческое взаимодействие воспитателей, детей и их родителей. 2.Обогащение социального опыта детей. 3.Расширение знаний детей о родном городе Санкт-Петербурге, его истории и символах, а так же достопримечательностей. 			
Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнитель и, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовит	1.Определение участников	1.Определены	Сентябрь

	ельный этап	<p>проекта;</p> <p>2.Информирование родителей о ходе и содержании проекта;</p> <p>3.Обогащение книжного уголка (книги в различных изданиях, иллюстративный материал), раскраски;</p> <p>4.Подбор конспектов к занятиям;</p> <p>5.Анкетирование родителей ;</p> <p>6.Подбор консультаций для родителей;</p> <p>7.Подборка и изучение методической литературы;</p> <p>8.Подборка разнообразных игр</p>	<p>участники проекта;</p> <p>2.Родители были информированы о предстоящем совместном проекте через чат группы;</p> <p>3.. Подобрана и изучена методическая литература;</p> <p>4.Проведено анкетирование родителей.</p>	<p>Воспитатели , родители</p>	<p>1.09.22-9.06.22</p>
2	Основной этап	<p>1.Беседа: «Моя семья»</p> <p>2. «Мой любимый детский сад» (экскурсия по детскому саду)</p> <p>3. Памятка для родителей «Дом в котором я живу»</p> <p>4.Изготовление открыток на день пожилых людей</p> <p>5.Задание для родителей: в течении года посетить главные достопримечательности</p>	<p>1.Ребенок называет близких членов семьи.</p> <p>2.Родители выучили с детьми номер своего дома и номер квартиры</p> <p>3. Дети изготовили на занятии открытки ко дню пожилого человека</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Сентябрь 12.09.22-30.09.22</p>

	<p>Санкт-Петербурга и сфотографировать ребенка на их фоне.</p>			
	<p>1.Беседа с детьми «Мой адрес»;</p> <p>2. Попросить родителей сфотографировать дверь в свою квартиру, свой дом в анфас и распечатать фотографии;</p> <p>3. Знакомим детей с символикой города (герб, гимн, флаг).</p>	<p>1.Родители принесли фотографии домов, где они живут.</p> <p>2.Дети узнают свой дом по фотографии.</p> <p>3.Дети познакомились с символами города и в течении года закрепляли эти знания (в играх узнавали Санкт-Петербургский герб и флаг среди других, а так же прослушивали гимн РФ)</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>1..Беседа: «Мой район»</p> <p>2. Предложили родителям поучаствовать в конкурсе рисунков на тему Осенний Петербург;</p> <p>3.Уроки этикета.</p> <p>4. Тематическая прогулка «Двор в котором я расту» (в окрестностях детского сада)</p>	<p>1.Дети называют свой район и некоторые достопримечательности района</p> <p>2.Конкурс рисунков на тему Осенний Петербург</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Ноябрь</p>

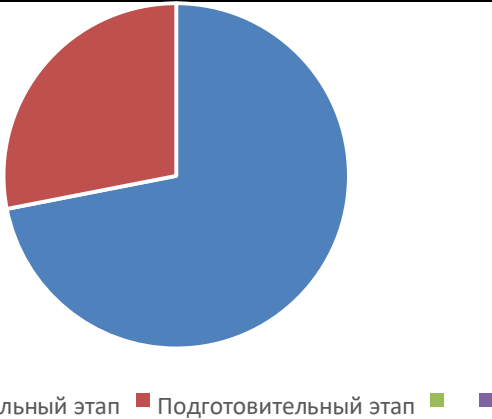
<p>1.Разучивание пальчиковой игры «Люблю по городу гулять»;</p> <p>2. Ди «Город, в котором я живу» (деревенский дом – городской дом)</p> <p>3.Пригласили родителей принять участие в создании фотовыставки Новогодний Санкт-Петербург</p> <p>4. Правила дорожного движения. Объяснение понятий « тротуар», « пешеход», « переход».</p> <p>5.Аппликация Новогодняя открытка для участников СВО</p>	<p>1.Дети разучили пальчиковую игру «Люблю по городу гулять»;</p> <p>2.Фотовыставка Новогодний Санкт-Петербург</p> <p>3. Дети закрепили понятия тротуар, пешеход, переход;</p> <p>4. Изготовили открытки для участников СВО</p> <p>5. Рассматривание и сравнение деревенских и городских зданий</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1.Беседа с детьми на тему блокады</p> <p>2.Предложили родителям поучаствовать в ежегодной акции изготовление открыток ветеранам и блокадникам ко дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>3.Д/игра «Путешествие по Городу»</p>	<p>1.Дети узнали, что такое Блокада, в каких условиях жили дети их возраста и т.д.</p> <p>2. Дети изготовили дома с родителями открытки ко дню снятия блокады ветеранам и блокадникам</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Январь</p>

<p>1. Беседа Главная река нашего города. Нева. Чтение: Н. Полякова «Нева».</p> <p>2. Задание для детей: узнать у родителей название реки нашего района;</p> <p>3. Раскраска карты города.</p> <p>4. Д/игра «Водный транспорт»</p> <p>5. Познакомить детей с историей крейсера Аврора в иллюстрациях.</p>	<p>1. Дети называют главную реку нашего города, а так же называют реку Смоленку.</p> <p>2. Дети могут найти и отличить крейсер Аврору среди других кораблей изображенных на картинках.</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Февраль</p>
<p>1. Беседа «Транспорт нашего города»;</p> <p>2. Д/и «Разрезные картинки», «Что пропало», «Чего не хватает» «Кто каким транспортом управляет», «Что летит, плывет, едет», «Мемори»;</p> <p>3. С\Р игра «В транспорте»;</p> <p>4. Раздать стихи про Санкт-Петербург родителям для детей (выучить)</p>	<p>1. Дети рассказывают о разнообразии транспорта в нашем городе.</p> <p>2. Дети закрепили умение культурно вести себя в общественном транспорте.</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Март</p>
<p>1. Знакомство детей с памятниками Санкт-Петербурга в иллюстрациях;</p> <p>2. Чтение художественной литературы «Медный всадник» А.С. Пушкин.</p> <p>3. Предложили родителям</p>	<p>1. Дети называют памятники: «Медный всадник», «Ростральные колонны», «Александровская колонна»</p> <p>2. Родители принесли</p>	<p>Воспитатели Родители Дети</p>	<p>Апрель</p>

		принять участие в создании выставки «Мой Петербург» (аппликация, рисунок, поделка, пластилин и т.д)	совместные работы для выставки «Мой Петербург»		
3	Заключительный этап	1. Викторина на знание детей главных достопримечательностей Санкт-Петербурга 2. Создание видео открытки ко дню рождения Санкт-Петербурга	1. Дети выучили стихотворения про Санкт-Петербург;	Воспитатели Дети	Май

Данные по диагностике эффективности реализации проекта

(Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)

<p>Критерий 1</p> <p>Уровень знаний у детей о нашем городе, его символах и достопримечательностей</p>	 <p>■ Заклучительный этап ■ Подготовительный этап ■ ■</p>
<p>Критерий 2</p> <p>Вовлеченность родителей, законных представителей</p>	<p>Было проведено анкетирование родителей (Приложение 2). Анкета включала в себя 5 вопросов с 3 вариантами ответов: Результаты опроса взрослых показали: 93% родителей считают, что детей необходимо приобщать к изучению родного города.</p>

<p>й в партнерские взаимоотноше ния с ДОУ</p>	
<p>Критерий 3 Создание развивающей предметно пространствен ной среды, учитывающей интересы и потребности детей дошкольного возраста</p>	<p>Пособия, представленные в содержании предметно - развивающей среды динамичны и многофункциональны. Патриотический уголок Санкт-Петербург (Герб, иллюстрации, книги, раскраски, д/игры, бродилки, «мемори») Картотека физ.минуток</p>

Приложение 1

Знание названия своего города в котором ребенок живет

Знание своего домашнего адреса (улица, дом, квартира)

Знание название своего района

Умение узнавать флаг и герб Санкт - Петербурга

Умение узнавать памятники в Санкт -Петербурге

Что изображено на гербе Санкт-Петербурга .

Оценка результатов.

*Высокий уровень*_Ребенок знает и называет город в котором живет, правильно называет свой домашний адрес. Умеет узнавать флаг, герб города. Может называть 1-2 памятника в Санкт-Петербурге. Проявляет интерес.

*Средний уровень*_Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о достопримечательностях города, о цвете флага.

Низкий уровень Ребенок не может назвать свой город, адрес. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Приложение 2

Анкета для родителей «Мой Санкт-Петербург»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут воспитателям лучше организовать работу по ознакомлению детей с городом Санкт - Петербурга.

1) Нужно ли знакомить детей с символами города Санкт- Петербурга?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

2) Влияет ли ознакомление с городом Санкт-Петербурга и его достопримечательностями на развитие личности ребенка?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

3) Как Вы считаете, должен ли ребенок знать свой домашний адрес и ориентироваться в своем районе?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

4) Хотели бы Вы узнать историю о происхождении герба города Санкт-Петербурга?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить

5) Как Вы считаете, нужно ли знать символическое значение цветов, форм, изображений на гербах, эмблемах?

-Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить