

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Литошко Мария Владимировна, ГБДОУ № 14 Василеостровского района
Название проекта	Мастерская музыкальных инструментов «Юные изобретатели»
Тип проекта	Творческий
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Нарушение темпо-ритмической организации речи у детей с ТНР, заиканием. Нарушенное внимание и восприятие (в том числе слуховое) у детей с ТНР. Снижение творческой активности. Низкая самооценка в деятельности, страх ошибок. Прогрессирующая тенденция к уменьшению количества времени совместной деятельности родителей с детьми. Необходимость наличия индивидуальных музыкальных инструментов в каждой группе детского сада в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции.
Цель проекта	Создание условий для развития интереса детей к шумовым оркестрам, желания участвовать в шумовом оркестре.
Продукт проекта	Оркестр самодельных шумовых музыкальных инструментов.
Задачи	Образовательные: 1. Обогащать представления детей о видах музыкальных инструментов, акцентируя внимание на шумовых музыкальных инструментах. 2. Стимулировать творческую активность детей в процессе изготовления музыкальных инструментов, используя приемы ТРИЗ. Коррекционные: 1. Создать предпосылки к развитию знаково-символического мышления у детей в процессе шифровки звуков, производимых шумовыми инструментами (графическая нотация) и дешифровки условных обозначений звука, его громкости, силы и других свойств. 2. Создать условия для возможности межгрупповой невербальной коммуникации с использованием шумовых музыкальных инструментов (альтернативная форма общения для детей с заиканием). 3. Создать условия для развития просодической стороны речи (мелодика, темп, паузация, ритмизация речи) детей с ТНР. Воспитательные: Привлечь внимание родителей к совместной творческой деятельности с детьми по изготовлению музыкальных инструментов и участию в работе шумового оркестра.
Этапы реализации проекта	Подготовительный (сроки) 21.12.2020 г.- 30.12.2020 г.
	Основной (сроки) 11.01.2021 г. – 21.01.2021 г.
	Итоговый (оформление результатов) 22.01.2021 – 05.03.2021 г.
Критерии и показатели эффективности проекта	1. Интерес детей к проектной деятельности. 2. Включение родителей в проектную деятельность.

Ожидаемые социальные эффекты проекта		1. Повышение устойчивости внимания детей и способности слушать собеседника. 2. Совершенствование просодической стороны речи. 3. Включённость родителей в образовательный процесс, увеличение времени совместной деятельности с детьми. 4. Бережное отношение к изготовленным музыкальным инструментам, а так же, к фабричным музыкальным инструментам и игрушкам. 5. Преодоление с помощью творчества страха ошибок, повышение низкой самооценки. 6. Повышение творческой активности детей.			
Диагностика		Дети: метод - включённое наблюдение. Родители: степень участия в проектной деятельности (соц. опрос воспитателей групп).			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Сбор материалов для изготовления шумовых музыкальных инструментов (пустые пластиковые бутылки, коробочки, баночки пластиковые и металлические, трубки от фольги, воздушные шарики, палочки от суши, скорлупки от фисташек и грецких орехов, трубочки коктейльные, резинки хоз., бубенчики). Для украшения инструментов – самоклеящаяся цветная бумага, гофрированный картон, цветной скотч, ленты с музыкальными узорами. Знакомство детей с видами музыкальных инструментов (часть музыкального занятия), музыкальный досуг «виды оркестров» Создание алгоритмов изготовления	Собраны материалы для создания разнообразных инструментов. Дети имеют представление о видах музыкальных инструментов и разных видах оркестров (симфонический, народный, джазовый). Созданы алгоритмы изготовления	Педагоги, дети, родители.	21.12 · 2020 – 11.01 · 2021

		музыкальных инструментов (для родителей и для детей)	музыкальных инструментов для детей и родителей.		
		Информирование родителей о конкурсе-выставке самодельных музыкальных инструментов, изготовленных детьми совместно с родителями	Опубликована информация для родителей о конкурсе-выставке, размещены фото примеры готовых самодельных музыкальных инструментов, даны видеоинструкции по изготовлению шумовых инструментов.		
2	Практический	Изготовление музыкальных инструментов. Использование приемов ТРИЗ для усовершенствования моделей музыкальных инструментов (сравнение по тембру звучания, классификация по виду музыкальных инструментов, необычные примеры инструментов)	Проведено занятие с использованием приёмов ТРИЗ по изготовлению музыкальных инструментов из бросового материала. Изготовлены самодельные музыкальные инструменты, в том числе необычные, придуманные детьми в ходе занятия. В конце занятия проведено творческое изучение получившихся инструментов: классификация по виду, сравнение по тембру звучания с добавлением пластического изображения образа (лошадки, шум моря, инопланетяне и др.), придумывание названий необычным инструментам (дергунчик, рот, гром)	Дети, родители, педагоги	12.01 · 2021 – 21.01 · 2021

		Конкурс-выставка музыкальных инструментов. НОД «Снежная сказка» (озвучивание стихов и песен детьми с помощью нетрадиционных шумовых инструментов). Основная часть материала для занятия – из книги Т.Э. Тютюнниковой «Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыки для детей.» СПб, 2003 г. Задание родителям с детьми на озвучивание стихотворений с помощью разных видов бумаги, картона, целлофана.	Организована выставка-конкурс самодельных музыкальных инструментов, сделанных совместно детьми с родителями. Проведено занятие «Снежная сказка», на котором дети озвучивали стихи и песни с помощью шумовых инструментов, изготовленных своими руками. Детям было предложено поэкспериментировать с инструментами, найти приёмы игры (в том числе нетрадиционные) для получения лёгкого, воздушного звучания (на любом из инструментов, даже на барабане). Музыкальный материал: песня «Снежная сказка» сл.и муз. В.Лемитта, музыкальный фрагмент танца Феи Серебра из балета «Щелкунчик», П.Чайковского «Зимнее рондо» Т.Тютюнниковой, стихотворение «Снег, снег» И.Токмаковой. Дано «занимательное задание» родителям с детьми на озвучивание стихотворения А.Усачёва «Шуршат осенние кусты» (с детьми сделали зимнюю вариацию этого стихотворения –		
--	--	--	--	--	--

		НОД «Графическая нотация» (как обозначить звуки в знаках). Размещение справочной информации для родителей о творческом музицировании.	«Шуршат холодные кусты») Разработан наглядный материал (примеры графического изображения звуков) Разработаны бланки для записи для детей разновозрастной группы (средний, старший, подготовительный возраст). Проведено занятие по графической нотации, на котором дети придумывали и подбирали подходящие способы записи звуков с помощью элементарных форм фиксации – линии, зигзаги, звёздочки, спирали и др. В конце занятия произвели дешифровку условных обозначений - исполнили музыку по своей партитуре. Размещена информация в группе В Контакте для родителей о творческом музицировании, как виде детской деятельности. (Выдержки из книги Т.Э. Тютюнниковой «Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыки для детей.» СПб, 2003 г.	
--	--	---	---	--

		НОД «Играем в оркестре». Подбор репертуара совместно с детьми.	Проведено занятие, на котором дети играли на музыкальных инструментах, изготовленных дома с родителями. В ходе занятия 1) проведено творческое изучение получившихся инструментов: классификация по виду, сравнение по тембру звучания. 2) исполнено шумовое рондо «Всюду музыка живёт», в котором каждый ребёнок сыграл импровизацию-соло на собственном инструменте под аккомпанемент муз.руководителя на металлофоне. 3) совместно с детьми выбрана музыка и исполнен шумовой оркестр; 4) проведена дидактическая игра «Угадай, какая крупа».		
		Родительское голосование за любимый номер в концерте «8 марта».	Открыто голосование, на котором родителям предложено выбрать один из четырёх музыкальных фрагментов для оркестровки шумовым оркестром.		
3	Оформление результатов	Награждение участников выставки	Проведено торжественное награждение участников выставки самодельных музыкальных инструментов. Детям	Дети, родители, педагоги	22.01.2021 – 05.03.2021

		Выступление оркестра на праздничном концерте к празднику «8 марта»	вручены грамоты и подарки. Запланировано разучивание и выступление оркестра шумовых инструментов на музыку, выбранную по итогам голосования родителей.		
Показатели					
Критерий 1 1. Интерес детей к шумовым музыкальным инструментам и исполнительству		1. Эмоциональный фон в процессе работы по теме 90 % 2. Желание продолжать деятельность за пределами отведенного времени (25 из 34) - 74% 3. Вопросы по теме (19 из 34) – 56 % 4. Импровизация на музыкальных инструментах в свободной деятельности детей (28 из 34) – 82 % % от общего числа детей группы.			
Критерий 2 Творческие проявления детей		1. Способность ребёнка к вариациям в процессе игры на шумовом музыкальном инструменте. (17 из 34) – 50 % 2. Скорость и продуктивность придумывания условных «нотных знаков» и способов озвучивания стихотворений. (8 из 21) – 38 % 3. Создание необычных музыкальных инструментов по сравнению с большинством детей группы. (7 из 24) – 29 %			
Критерий 3 Способность детей к применению знаково-символического мышления в графической нотации		1. Умение ребёнка зашифровывать шумовые звуки. (9 из 21) – 43 % 2. Умение ребенка играть по «условным» нотам. (12 из 21) – 57 %			
Критерий 4 Включение родителей в проектную деятельность		1. Участие в выставке (30 из 34) – 88 % 2. Интерес к беседам (принимают участие, задают вопросы) (13 из 34) – 38 % 3. Участие в голосовании: (19 из 34) – 56 % В % от общего числа родителей группы			

Дальнейшее применение продукта проекта:

- Исполнить номер оркестра самодельных шумовых музыкальных инструментов на праздничном концерте к «8 марта»

- Разработать и сделать с детьми театральную постановку сказки с использованием самодельных музыкальных инструментов.
- Реализовать идеи, возникшие в ходе проекта:
 - изготовить новые музыкальные инструменты (маракасы-тюльпаны, фисташковые шуршалки, ореховые шумелки и др.)
 - разработать дидактические игры на развитие тонкости слухового восприятия, памяти, внимания и др. с использованием самодельных шумовых музыкальных инструментов.