

Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут

ЛЕКЦИЯ 7

Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут



Понятия «индивидуальный учебный план», «индивидуальный образовательный маршрут»

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Пункт 23 [статьи 2](#) [Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)).

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ДОО.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются ФГОС.

Понятия «индивидуальный учебный план», «индивидуальный образовательный маршрут»

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

с устойчивой дезадаптацией к ДОО и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

с высокой степенью успешности в освоении программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

не владеющих русским языком (детей-инофонов).

Понятия «индивидуальный учебный план», «индивидуальный образовательный маршрут»

Индивидуальный учебный план является переходным этапом от обычных (традиционных) условий к иным формам получения образования (семейное образование и самообразование, обучение по адаптированной образовательной программе).

Сроки ИУП:

- учебный год,
- полугодие.

Для оформления ИУП необходимо:

- заявление (письменное согласие) родителей (законных представителей);
- решение Педагогического совета ОУ.

Подать заявление о переходе на ИУП можно в течение всего учебного года, к обучению по индивидуальному учебному плану приступают с начала учебного года (полугодия) – связано с вопросами тарификации сопровождающего ИУП персонала.

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение об условиях и порядке обучения по ИУП.

Основание:

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Устав образовательной организации.

Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей)

Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими видов деятельности, материалов и оборудования для воплощения замысла, детско-родительских клубов по интересам, объединений в системе дополнительного образования и т.д.

Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей)

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- ☐ дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка;
- ☐ способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- ☐ позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- ☐ помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей)

Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- ❑ получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- ❑ обоснованный учет мнения родителей (законных представителей) при создании АОП ДО;
- ❑ принятие своевременных управленческих решений администрацией ДОО;
- ❑ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.

Методики и приемы оформления образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей)

Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей:

- ❑ определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ❑ изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- ❑ анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ❑ определение возможностей ДОО в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- ❑ выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью ДОО.