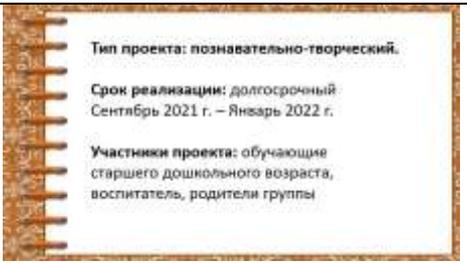
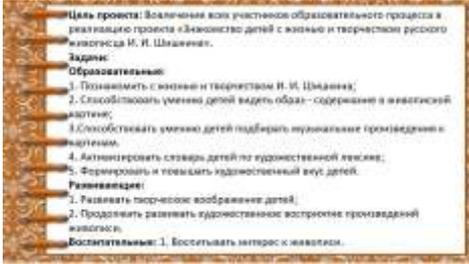


Текст выступления с опорой на слайды презентации.

Выполнила воспитатель: Белоусова Людмила Евгеньевна ГБДОУ детский сад №22 Василеостровского района

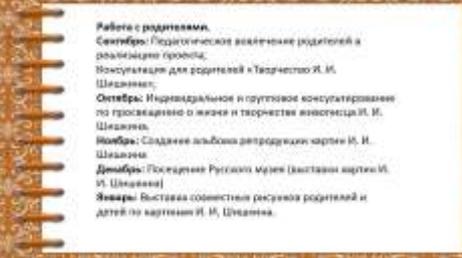
№ слайда	Фото слайда	Содержание
1		<p><b>Титульный лист</b></p> <p>Здравствуйте, уважаемые коллеги и члены жюри! В проекте участвовали воспитатели: Белоусова Людмила Евгеньевна и Пилипенко Дина Николаевна, обучающиеся подготовительной группы детского сада № 22 Василеостровского района и родители воспитанников подготовительной группы. Вашему вниманию представляем детско – родительский проект <b>«Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца И. И. Шишкина»</b></p>
2		<p><b>«Лесной богатырь-художник», «царь леса»</b> — так называли Ивана Шишкина современники. Он много путешествовал по России, воспевая величественную красоту ее природы в своих картинах, которые сегодня известны каждому.</p>
3		<p><b>Тип проекта:</b> познавательно-творческий.</p> <p><b>Срок реализации:</b> долгосрочный Сентябрь 2021 г. – Январь 2022 г.</p> <p><b>Участниками проекта</b> являются обучающиеся подготовительной группы 1 ГБДОУ детский сад №22, воспитатели, родители воспитанников подготовительной группы.</p>
4		<p><b>Актуальность проекта:</b></p> <p><b>Проблема проекта:</b> Дети не знакомы с творчеством великих русских живописцев.</p> <p>Для решения этой проблемы был разработан этот проект.</p> <p><b>Обоснование проблемы:</b></p> <p>1. Родители уделяют недостаточное внимание художественно-</p>

		<p>эстетическому развитию.</p> <p>2. У детей нет знаний о творчестве русского художника И. И. Шишкина. Картина - это произведение искусства, с которым ребенка знакомят родители. Через картины художников ребенок познает все прикрасы мира. Просмотр картин - формирует качество наиболее духовного, зрелого, просвещенного, культурного и социально-ценного человека.</p> <p>Художественное слово помогает ребенку понять красоту родной природы, оно учит ее эстетическому восприятию окружающего и одновременно формирует его этические представления.</p>
5	 <p><b>Цель проекта:</b> Вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию проекта «Знакомство детей с жизнью и творчеством русского живописца И. И. Шишкина».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с жизнью и творчеством И. И. Шишкина;</li> <li>2. Способствовать умению детей видеть образ - содержание в живописной картине;</li> <li>3. Способствовать умению детей подбирать музыкальные произведения к картинам.</li> <li>4. Активизировать словарь детей по художественной лексике;</li> <li>5. Формировать и повышать художественный вкус детей.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческое воображение детей;</li> <li>2. Продолжать развивать художественное восприятие произведений живописи;</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b> 1. Воспитывать интерес к живописи.</p>	<p><b>Цель проекта:</b> Вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию проекта «Знакомство детей с жизнью и творчеством русского живописца И. И. Шишкина».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с жизнью и творчеством И. И. Шишкина;</li> <li>2. Способствовать умению детей видеть образ - содержание в живописной картине;</li> <li>3. Способствовать умению детей подбирать музыкальные произведения к картинам.</li> <li>4. Активизировать словарь детей по художественной лексике;</li> <li>5. Формировать и повышать художественный вкус детей.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческое воображение детей;</li> <li>2. Продолжать развивать художественное восприятие произведений живописи.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b> 1. Воспитывать</p>

6		<p>интерес к живописи.</p> <p><b>Этапы проекта:</b>  <b>На подготовительном этапе</b> была проведена входная диагностика для выявления таких критериев, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение отличать виды, жанры и некоторые средства выразительности изобразительного искусства.</li> <li>2. Знание произведений художника И. И. Шишкина.</li> <li>3. Анализ речевых высказываний как средство определения уровня развития восприятия и понимания детьми произведений живописи.</li> </ol> <p><u>На начальном этапе была проведена следующая работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</li> <li>2. Подбор методической литературы для реализации проекта.</li> <li>3. Выявление знаний детей по теме проекта по разработанным критериям</li> <li>4. Подбор наглядно-дидактического материала. (портрет И. И. Шишкина, репродукции картин художника, НПИ «Пазлы»)</li> <li>5. Организация развивающей среды в группе (выставка).</li> <li>6. Создание условий для продуктивной деятельности.</li> </ol>
7		<p><b>Основной этап.</b>  <b>Реализация плана мероприятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по плану мероприятий</li> <li>2. Создание презентации «Жизнь и творчество русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина».</li> <li>3. Работа с родителями (активное вовлечение родителей в реализацию проекта, индивидуальное и групповое консультирование по просвещению о жизни и творчестве живописца И. И. Шишкина. Создание альбома репродукции картин И. И. Шишкина).</li> </ol>

		<p><b>Заключительный этап.</b> Анализ результатов проекта, выводы.</p>
8	 <p><b>Реализация проекта</b> <b>Сентябрь.</b> 1. Беседы о видах (драфтинг, живопись, скульптура), жанрах (пейзаж, натюрморт, портрет) и средствах выразительности изобразительного искусства (цвет, мазок, линия, пятно, цветовой контраст, колорит, форма, композиция, фактура). 2. Беседа «Кто такие художники?» 3. Беседа «Что мы знаем о художниках?»</p>	<p><b>Реализация проекта</b> <b><u>Работа с детьми.</u></b> <b>Сентябрь.</b> 1. Беседы о видах (графика, живопись, скульптура), жанрах (пейзаж, натюрморт, портрет) и средствах выразительности изобразительного искусства (цвет, мазок, линия, пятно, цветовой и световой контраст, колорит, форма, композиция, фактура). 2. Беседа «Кто такие художники?». 3. Беседа «Что мы знаем о художниках?»</p>
9	 <p><b>Октябрь.</b> 1. Презентация «Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина». 2. Рассматривание картины «Рожь», составление рассказа по картине «Рожь», сравнение картин «Рожь» и картины «Мухоморы» 3. Чтение стихотворений созвучных картине «Густая рожь...» Ф. Глинка. Изобразительная деятельность: рисование картины И. И. Шишкина «Рожь» Продуктивная деятельность: аппликация (с элементами оригами) «Хлебные колосья».</p>	<p><b>Октябрь.</b> 1. Презентация «Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина». 2. Рассматривание картины «Рожь», составление рассказа по картине «Рожь», сравнение картин «Рожь» и картины «Мухоморы» 3. Чтение стихотворений созвучных картине «Густая рожь...» Ф. Глинка. Изобразительная деятельность: рисование картины И. И. Шишкина «Рожь» Продуктивная деятельность: аппликация (с элементами оригами) «Хлебные колосья».</p>
10	 <p><b>Рассматривание картины «Рожь», составление рассказа по картине «Рожь», сравнение картин «Рожь» и картины «Мухоморы»</b></p>	<p>На слайде представлены итоги реализации проекта в октябре</p>
11	 <p><b>Продуктивная деятельность: аппликация (с элементами оригами) «Хлебные колосья».</b></p>	<p>На слайде представлены итоги реализации проекта в октябре</p>

<p>12</p>	 <p><b>Ноябрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Мухоморы», составление рассказа по картине.</li> <li>2. Сравнение картин «Рожь» и «Мухоморы».</li> <li>3. Чтение стихотворений созвучных картине «Мухоморы» Элина Малярова.</li> <li>4. Аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковский.</li> </ol> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Мухоморы».</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра (малой подвижности) «Мухоморы».</p>	<p><b>Ноябрь.</b></p> <p>Рассматривание картины «Мухоморы», составление рассказа по картине.</p> <p>Сравнение картин «Рожь» и «Мухоморы»</p> <p>3. Чтение стихотворений созвучных картине «Мухомор» Элина Малярова.</p> <p>4. Аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковский.</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Мухоморы».</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра (малой подвижности) «Мухомор».</p>
<p>13</p>	 <p>Рассматривание картины «Мухоморы», составление рассказа по картине, подвижная игра.</p> <p>«Мухоморы» И. В. Шишкин</p> <p>Работы детей</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра (малой подвижности) «Мухоморы».</p> <p>Итог: «Мухоморы»</p>	<p>На слайде представлены итоги реализации проекта в ноябре</p>
<p>14</p>	 <p><b>Декабрь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Зима», составление рассказа по картине «Зима», сравнение картин «Зима», «На севере диком...»</li> <li>2. Чтение стихотворений созвучных картине «Зима», рассказывание клоками А. С. Пушкин.</li> </ol> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Зимушка, зима».</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра «Снеговик».</p>	<p><b>Декабрь.</b></p> <p>1. Рассматривание картины «Зима», составление рассказа по картине «Зима», сравнение картин «Зима», «На севере диком...»</p> <p>2. Чтение стихотворений созвучных картине «Зима», рассказывание клоками А. С. Пушкин.</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Зимушка, зима».</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра «Снеговик».</p>
<p>15</p>	 <p>Рассматривание картины «Зима», составление рассказа по картине «Зима», сравнение картин «Зима», «На севере диком...»</p> <p>«Зима» А. В. Шишкин</p> <p>Работы детей</p> <p>Итог: «Зима»</p> <p>Подвижная игра «Снеговик»</p>	<p>На слайде представлены итоги реализации проекта в декабре</p>

16		<p><b>Январь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Утро в сосновом лесу».</li> <li>2. Составление рассказа по картине «Утро в сосновом лесу».</li> <li>3. Чтение стихотворений созвучных картине «Утро в сосновом лесу» В. Г. Тульский.</li> </ol> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Медвежата в лесу».</p> <p>Двигательная деятельность: подвижная игра «У медведя во бору».</p>
17		<p>На слайде представлены итоги реализации проекта в январе</p>
18		<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> Педагогическое вовлечение родителей в реализацию проекта;</p> <p>Консультация для родителей «Творчество И. И. Шишкина»;</p> <p><b>Октябрь:</b> Индивидуальное и групповое консультирование по просвещению о жизни и творчестве живописца И. И. Шишкина.</p> <p><b>Ноябрь:</b> Создание альбома репродукции картин И. И. Шишкина</p> <p><b>Декабрь:</b> Посещение Русского музея (выставки картин И. И. Шишкина)</p> <p><b>Январь:</b> Выставка совместных рисунков родителей и детей по картинам И. И. Шишкина.</p>
19		<p>Посещение родителями с детьми Русского музея</p>

20		Фотовыставка детско – родительских работ
21		Используемая литература
22		<p><b>Список используемой литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронкевич О.А. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16с.</li> <li>2. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – Выпуск 1. - 24с.</li> <li>3. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – Выпуск 2. - 16с.</li> <li>4. Знакомим с пейзажной живописью. (Большое искусство – маленьким): 3-713 Учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2-е изд., 2005. – 24 с.</li> <li>5. И.И. Шишкин. Альбом. Серия «Русские живописцы XIX в.». Автор - составитель И.Н. Шувалова. – Л.: Художник РСФСР, 1990. – 212., ил.</li> <li>6. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16с.</li> </ol>

		<p>живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб. «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2004. – 272 с.</p> <p>7. Соколова М.Д. <b>Пейзаж: Методическое пособие по проведению экскурсии.</b> – СПб, 2005. – 28 с.</p> <p>8. ТОМ 9 «Иван Иванович Шишкин». – Москва: «Директ-Медиа», 2009. – 48 с.</p>
23		<p style="text-align: center;"><b>Спасибо за внимание</b></p>