

Практикум «Оттачиваем мастерство промпт-инженера»

Задание 1. «От хаоса к порядку» (30 минут)

Задача: разработать утреннюю гимнастику.

Шаг 1. Неудачный промпт. Все вместе вводим: утренняя гимнастика. Анализируем общий и бесполезный результат.

Шаг 2. Удачный промпт (метод КРАФТ).

[Контекст] Гимнастика должна быть игровой, без инвентаря.

Вводим: [Роль] Ты инструктор по физкультуре в ДОУ.

[Действие] Составь комплекс утренней гимнастики

[Цель] на тему "Веселые котята" для детей средней группы (4-5 лет).

[Формат] Представь ее в виде таблицы: "Название упражнения", "Описание движения", "Дозировка".

Шаг 3. Доработка. Просим нейросеть: Отлично. Теперь к каждому упражнению добавь короткое стихотворное сопровождение.

Задание 2. «Творческая мастерская» (30 минут)

Задача: придумать сюжет для занятия по рисованию.

Шаг 1. Неудачный промпт. Вводим: идея для рисования.

Шаг 2. Удачный промпт (метод КРАФТ).

Вводим: [Роль] Представь, что ты детский психолог и педагог по ИЗО.

[Действие] Придумай мотивирующую предысторию для занятия по рисованию

[Цель] на тему "Волшебный лес" для детей 6-7 лет.

[Контекст] Дети немного боятся использовать темные цвета. Сюжет должен помочь им преодолеть этот страх.

[Формат] Напиши историю объемом 3-4 абзаца.

Шаг 3. Доработка.

Просим нейросеть: Прекрасная история! А теперь составь 3 открытых вопроса, которые можно задать детям после этой истории, чтобы начать рисование.

Задание 3. Самостоятельная работа

Задача на выбор:

1. Разработать идею для лепбук на тему «Мой город».

2. Написать текст консультации для родителей «Как играть с ребенком дома».

Слушатели самостоятельно проходят 3 шага (неудачный -> удачный -> доработанный промпт).