

Тема «Планирование образовательной деятельности воспитателем в основной образовательной программе дошкольного образования (для детей 3 -7 лет групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности (диагноз ТНР, ОНР))»

Лекция 2

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений

Включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Модель проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений



Краеведение

Петербурговедение



Экология и
фенология



Народное
декоративно-
прикладное
искусство



Выбор тем



Ребенок в
социальном
мире



Ребенок в мире
природы



Ребенок в мире
предметов и
техники



Ребенок в мире
искусства



Модуль «Дары осени»



«Признаки осени»



«Деревья. Листья»



«Ягоды. Грибы»



«Овощи»



«Фрукты»



«Сельскохозяйственные работы осенью»



«Хлеб – всему голова»



«Сад и огород»

«Следопыты раскрывают
секреты леса»

Умелые
руки
осенью не
знают
скуки

Прием выбора темы

«Транспорт»


- «Советы юного водителя: какой транспорт самый лучший?»
- «Лаборатория волшебного транспорта»
- «Путешествие во времени: от кареты до ракеты».

от кареты до ракеты»

«Путешествие во времени: от кареты до ракеты»

Сравнение тематики образовательного процесса в ООП ДО и АОП ДО

Особенности	ООП ДО	АОП ДО
Длительность	1 неделя	1 месяц + детализация темы каждую неделю
Связь с коррекционно-развивающей работой	-	Связь с лексическими темами логопеда
Степень проблемности	Выше	Ниже
Игровой характер	Ниже	Выше
Направленность на развитие творчества	Выше	Ниже



The diagram features a central white circle with the text 'Проектная деятельность' (Project activity). Surrounding it are five green circles of varying shades, each containing a benefit. The circles are connected to the center by thin lines. At the bottom, a stylized green plant with two leaves and a stem grows upwards. The background is a light green gradient with a white semi-circle at the bottom.

Проектная деятельность

выявляет
«зона
ближайшего
развития»

реализует
интересы и
потребности
ребёнка

формирует
субъектную
позицию у
ребёнка

раскрывает
его
индивидуально
сть

способствует
личностному
развитию
ребёнка

**Модель описания образовательной деятельности в ООП ДО
(младшая, средняя группы)**

Тематика образовательной деятельности	Образовательные области	Ребенок может освоить (компетенции)	Продукт образовательной деятельности	Педагогические технологии (способы, методы, средства)	Способы мониторинга

**Модель описания образовательной деятельности в ООП ДО
(старшая и подготовительная группа)**

Тематика образовательной деятельности	Образовательные области	Ребенок может освоить (компетенции)	Продукт образовательной деятельности	Педагогические технологии (способы, методы, средства)	Способы формирования предпосылок учебной деятельности	Способы мониторинга

Модель описания образовательной деятельности в АОП ДО (средняя группа)

Тематика образовательной деятельности	Образовательные области	Ребенок может освоить (компетенции)	Продукт образовательной деятельности	Педагогические технологии (способы, методы, средства)	Способы коррекционно-развивающей работы	Способы мониторинга

Виды инициатив



Модель описания коррекционной работы в адаптированной образовательной программе

Формы работы	Задачи работы	Коррекционно-развивающие программы и методические пособия, дидактические материалы (краткая аннотация)
--------------	---------------	--