

Аптека Пеля...

Петербург – волшебный город,
Тайны всюду он хранит...
И хотя он очень молод,
Но давно одет в гранит...
В строгих формах старых зданий,
Величавых балюстрад
Оживает тень преданий
И уносит нас назад...
Есть среди улочек бескрайних
Дом-аптека у Невы.
До сих пор хранят в нём тайны
Неподкупной старины...
За стеклом стоят пробирки,
Ступки, щипчики, пинцет,
Эликсиры, мази, бирки... -
Да чего там только нет!
Жил аптекарь там, учёный, -
Пель, а с ним и сыновья.
Он в науку был влюблённый,
Как и вся его семья!
Много сделал он открытий,
Сам лекарства создавал.
Но в чреде лихих событий
Дом хозяев потерял...
Дни борьбы и лихолетья
Растворились, как туман
И спустя почти столетье
Снова жизнь забила там!
Вновь вернули дому имя,
Внешний облик и почёт,
Поправляет он отныне
Всем здоровье, кто зайдёт...
Там отдел лабораторный,
В нём лекарства создают,
И музей там есть просторный,
В нём ушедших дней уют...
Есть и Клиника, больница,
Что ни врач там – то мудрец...
Ведь культурная столица -
Лучших практик образец.
Тот, кто в мистику не верит,
В отражение времён,
Заглянув в аптеку Пеля,

Будет просто поражён!
Словно мост меж двух столетий,
В мир таинственный окно,
Дом живёт! И даже дети
Любят посещать его!
Слушать долгие рассказы
Про грифонов, чудо-птиц,
Про ночные их проказы –
Шорох крыльев, шум страниц...
Есть название у Аптеки:
«Доктор Пель и сыновья»,
Даже в двадцать первом веке
Не забыта их семья!
Мебель здесь стоит резная,
Тихо... Слышен скрип петель...
А с портретов, оживая,
Нас встречает Доктор Пель...
Кафель выложен старинный,
В нём - как будто правды свет.
Коридор ведёт нас длинный
В мир, которого уж нет...
Здесь - счёт времени потерян,
Вещи – будто говорят...
Выйдя, ты слегка растерян –
Не вернуться ли назад?
Здесь в Музее бережливо
Дух истории храним...
Если будешь терпеливым –
Познакомишься ты с ним...
Даже если быстротечно
Взглянешь ты на этот дом,
В твоих мыслях он навечно
Растворится, как фантом...
В Петербурге – всё с любовью:
Скверы, площади, мосты,
Но историю к здоровью
Только здесь увидишь ты...