|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание проекта** | | | | | |
| **ФИО автора, ОУ** | | Рябова Татьяна Владимировна  ГБДОУ детский сад № 17 Василеостровского района | | | |
| **Название проекта** | | Семейный клуб "Семейные Творилки" | | | |
| **Тип проекта** | | Творческий, включают ребенка и его семью, групповой, долгосрочный, очно-заочный. | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Проблема детско-родительских отношений является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овчаровой (https://goo.su/RVgMNi), И. М. Марковской (https://goo.su/Ed5BpaD) и др. Основными принципами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьей (https://goo.su/2pbrztg).  В современных условиях, когда большинство родителей работает, и у них не всегда хватает времени на общение с детьми, важно находить формы совместного досуга. Поэтому нам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создание семейный клуба. Клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Проект семейный клуб «Семейные творили» создает возможность для родителей и детей проводить время вместе, что способствует укреплению семейных связей, формированию доверительных отношений и повышению эмоциональной близости. Внедрение элементов детского творчества в образовательный процесс отвечает современным требованиям к формированию разных умений и навыков у детей, таких как критическое мышление, коммуникация и способность к сотрудничеству. Проект семейный клуб «Семейные творили» создает условия для приобретения таких навыков в увлекательной и доступной форме. Организовывать как очные встречи с родителями, так и онлайн встречи. Таким образом, проект семейный клуб «Семейные творили» представляет собой важный шаг к решению актуальных проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения детей, и направлен на создание благоприятной и стимулирующей образовательной среды как для детей, так и для их родителей. | | | |
| **Цель проекта** | | создать условия для развития творческой активности детей в изобразительной деятельности, обеспечить становление партнерских отношений между семьей и ДОУ. | | | |
| **Продукт проекта** | | создание семейного клуба "Семейные Творилки" | | | |
| **Задачи** | | 1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания и обобщать лучший опыт, традиции и ценности семейного воспитания. Создать «копилку» семейного опыта. | | | |
| 1. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. | | | |
| 1. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности через определённый вид художественно-эстетической деятельности . | | | |
| 1. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1. этап (Подготовительный) – изучение вопроса, разработка проекта- сентябрь 2024; | | | |
| 1. этап (Практический)- реализация проекта- октябрь- апрель 2024-2025; | | | |
| 1. этап (Заключительный)- май 2025. | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | 1. Уровень вовлеченности семей:  - Количество семей, участвующих в проекте.  - Процент посещаемости мероприятий клуба.  - Количество активных участников (родителей и детей) на каждую встречу.  2. Качество взаимодействия между детьми и родителями:  - Опросы и анкеты о степени удовлетворенности родителей и детей после мероприятий.  - Наблюдение за взаимодействием родителей и детей во время активностей.  - Обратная связь от воспитателей о положительных изменениях в отношениях между детьми и родителями.  3. Развитие творческих навыков у детей  - Оценка уровня творческих способностей у детей до и после участия в проекте (например, наблюдение за творческой инициативой, оригинальностью идей).  - Участие детей в конкурсах и выставках.  4. Поддержка и улучшение социального окружения  - Количество новых знакомств и дружеских связей, возникших в ходе мероприятий.  - Оценка уровня доверия и поддержки среди семей (например, через опросы).  - Наличие совместных инициатив и проектов, возникших на основе взаимодействия в клубе.  5. Степень удовлетворенности родителей  - Проведение опросов для родителей о полезности и нужности клуба.  - Количество положительных отзывов о проекте.  - Изменение отношения родителей к участию в детских мероприятиях (по сравнению с предыдущим опытом). | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | 1.Укрепление семейных связей: Совместные активности помогут родителям и детям лучше понимать друг друга, укрепляя эмоциональную связь и создавая позитивные воспоминания.  2. Развитие творческих навыков: Участники проекта смогут развивать свои творческие способности, улучшая навыки в ручной деятельности, изобразительном искусстве и других формах творчества.  3. Социальная интеграция: Создание клуба способствует формированию сообщества, где семьи могут общаться, обмениваться опытом и поддерживать друг друга, способствуя социальной интеграции и снижению изоляции.  4. Привлечение внимания к вопросам воспитания: Клуб может стать платформой для обсуждения важных вопросов воспитания и развития детей, позволяя родителям обмениваться советами и находить решение общих проблем.  5. Улучшение психоэмоционального состояния: Творчество может позитивно влиять на психоэмоциональное состояние участников, снижая уровень стресса и повышая общее благополучие.  6.Образовательные результаты: Проект может способствовать образованию детей в области искусства, культуры и истории, развивая их кругозор и интерес к творчеству.  7. Создание положительного опыта совместной деятельности: Участие в клубе предоставит возможность для совместного решения задач, что поможет развивать навыки сотрудничества и командной работы.  8. Повышение уровня родительской ответственности: Проект может помочь родителям осознать значимость их участия в жизни детей и способствовать более активному вовлечению в их развитие. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| **1** | **Подготовительный** | Определение темы. Постановка цели и задачи проекта и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде; построение алгоритма проведения каждого дня; Предварительная работа с родителями.  Разработка положения детско-родительского клуба. Разработка тематического плана. Создание условий для организации работы | Определена тема проекта.  Поставлены цель и задачи проекта. Выбор и обоснование критерия успеха.  Родительское собрание с информацией о целях и задачах проекта. Распределены задачи между воспитателями и родителями, а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Изобразительное искусство»  В рамках работы клуба были запланированы следующие мероприятия:  «Осенний фестиваль», День матери «Мама, ты самая лучшая», «Новогодний серпантин», «День защитника отечества»,  «Весенние лучики», периодические походы в интерактивные театры «Волшебное путешествие в сказку», онлайн мастер-классы по художественному мастерству «Волшебная кисточка». | Воспитатели группы  Родители | сентябрь 2024 |
| **2** | **Практический** | Сбор и уточнение информации Разработка конспектов мероприятий и их проведение.  Реализация планов взаимодействия участников проекта  Организовать образовательные ситуации и игры с детьми. Организация встреч клуба. | Разработка конспектов мероприятий и их проведение. Были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; В рамках работы клуба были реализованы следующие мероприятия: «Осенний фестиваль» родители совместно с детьми мастерили поделки из подручных средств- была проведена выставка работ, День матери «Мама, ты самая лучшая» - организован совместно с радетелями мероприятие по изготовлению открытки, «Новогодний серпантин»- родители с детьми мастерили поделки на новогоднюю тематику - была проведена выставка работ, «День защитника отечества»,  «Весенние лучики», Проведены походы в интерактивные театры «Волшебное путешествие в сказку»;  проведены онлайн мастер-классы по художественному мастерству «Волшебная кисточка». | Воспитатели группы;  Родители детей. | октябрь/апрель 2024/  2025 |
| **3** | **Оформление результатов** | Подведение итогов организовав встречу, подготовка фотоотчета*.* Анализ полученных результатов.Предоставить возможность детям продемонстрировать результаты данного проекта.  Презентация проекта. | Воспитатели с участием детей украшают музыкальный зал, оформляют Выставку работ «Семейные Творилки».  Проведения родительского собрания по подведению итогов. | Воспитатели группы  родители | Май 2025 |
| **Показатели** | | | | | |
| **Критерий 1** | | На данном этапе реализации проекта уровень вовлеченности семей: количество семей, участвующих в проекте- 16 семей из 23. Процент посещаемости мероприятий клуба составляет 69,7 %. Процент активных участников (родителей и детей) на каждую встречу составляет 86%. | | | |
| **Критерий 2** | | Качество взаимодействия между детьми и родителями: по опросам и анкетированием родителей о степени удовлетворенности детей после мероприятий можно сказать что 100% родителей удовлетворены. Наблюдение за взаимодействием родителей и детей во время активностей видим наличие обратной связи от родителей, видны положительные изменения в отношениях между детьми и родителями. | | | |
| **Критерий 3** | | Развитие творческих навыков у детей: Оценка уровня творческих способностей у детей до и после участия в проекте выросла на 96%, наблюдается проявление творческой инициативы. | | | |
| **Критерий 4** | | Поддержка и улучшение социального окружения: Количество новых знакомств и дружеских связей, возникших в ходе мероприятий выросло на 78%, родители стали чаще общаться друг с другом, взаимодействуя с друг другом, делясь опытом. Через опросы и анкетирования уровень доверия и поддержки среди семей выросла на 93%. На основе взаимодействия в клубе появляются совместные инициативы родителей, в частности организация совместных посещений театров и музеев. | | | |
| **Критерий 5** | | Степень удовлетворенности родителей: После опросов для родителей о полезности и нужности клуба можно выявить что 100% участвующих семей удовлетворены деятельности клуба, 96% из них видят большие изменения в взаимоотношении с ребенком, 87% отмечают повышения развития творческих способностей у детей. Количество положительных отзывов о проекте. По сравнению с предыдущим опытом отношения родителей к участию в детских мероприятиях изменилось, они стали принимать больше участия, стали более ответственными. | | | |