

## Приложение №1

В старшей группе №1 компенсирующей направленности 18 воспитанников. Группа сформирована в сентябре 2021 года. 2 человека посещали ОДОД ранее, остальные пришли из других садов Василеостровского района.

В начале учебного года ( накануне 8 сентября - Дня начала блокады) детям были заданы следующие вопросы:

**1.«Представь, что к тебе приезжает друг из другого города, он просит тебя рассказать о блокаде Ленинграда. Что бы ты ему рассказал?»**

15 человек (80%) ответили: «Ничего не знаю»

Остальные ответы: «Наш город окружили в кольцо. Не хватало еды».

« Летали самолёты, бомбили наш город»

« По городу стреляли»

**2.«Какие памятники или музеи, связанные с блокадой, ты бы показал другу?»**

1 ребёнок (6%) назвал Яблонево сад, ходил туда с мамой.

84%— не смогли назвать ничего.

**3.Работал ли наш детский сад в годы блокады?»**

2 человека (10%) знают, что работал сад в дни блокады. Узнали от родителей. Не смотря на то, что памятная доска находится на первом этаже детского сада и родители с детьми ежедневно проходят мимо!

2 (10%)-(те, кто посещал ОДОД в прошлом году) знают, рассказывали воспитатели, видели памятную доску.

**4.« Хотели бы узнать, как жили дошкольники в блокаду в детских садах, в нашем саду?»**

80% детей ответили :«Да»

20%- «Наверно, это интересно».

**Т. о. обучающиеся группы не имеют представления о блокаде, о том, как жили дети – дошкольники в те дни, не знают памятных мест,**

**связанных с тем временем, не имеют представления о работе сада в блокадные дни. Но хотели бы об этом узнать.**

### **Повторный опрос детей проведён 25.01.2022г**

**1.** Я запомнил, как в Ленинград привезли мандарины на Новый год для детей. Их везли по Дороге жизни. Машину постоянно обстреливали, но водитель смог довезти мандарины. По Дороге жизни из Ленинграда увозили детей, пожилых людей туда, где не было войны.

Дима С.

Наш детский сад работал в войну. В саду не было света, тепла и воды. Дети были голодные, и даже на ночь оставались в саду. Но никто не умер, всех спасли воспитатели. Мне очень жалко тех детей.

Наташа К.

Если бы я жил в блокаду, мне было бы очень страшно. Всё время были бомбёжки и холод. Но, наверно, в саду детям было лучше, там о них заботились!

Денис Л.

**2.** Все дети (**100%**) назвали памятную доску на доме Тани Савичевой, солнечные часы блокадного Ленинграда, школу № 21

**25%-** Витаминную аптеку

**40%-** Яблоневый сад

**10%-** Трамвайный парк

**3.** Все воспитанники (**100%**) знают, что детский сад работал во время блокады

**4. Как вы считаете, кто помогал детям выжить в детских садах в то тяжёлое время?**

**80%** детей ответили: **взрослые; те, кто работал в детских садах**

**20%** - не смогли дать ответа.

**Т. о. обучающиеся могут рассказать о блокаде города, о жизни дошкольников в то время, знают блокадные места Васильевского**

**острова, имеют представления о работе детского сада в то время и осознают роль педагогов и других работников в спасении детей.**