

Описание проекта

ФИО автора, ОУ		Хачатрян Аревик Рубеновна ГБДОУ №43, 2-3 лет.			
Название проекта		Здоровый малыш в группе раннего возраста (для детей 2-3 лет).			
Тип проекта		Информационный практико-ориентированный			
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта		Проблема: недостаточное внимание родителей к культурно-гигиеническим детям раннего возраста, проблемы в развитии мелкой моторики, не соблюдение детьми правил личной гигиены.			
Цель проекта		Создание условий для формирования интереса детей раннего возраста к здоровому образу жизни.			
Продукт проекта		Книга «Здоровый малыш»			
Задачи		1 Формирование активной позиции родителей по отношению здоровому образу жизни своих детей. 2 Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных культурно-гигиенических навыков. 3 Обогащать представления детей о здоровом образе жизни.			
Этапы реализации проекта		1 Подготовительный. 2 Основной. 3 Заключительный.			
		Критерии успешности проекта: 1. Повышение активности родителей по сравнению с этапом до реализации проекта. 2. Повышение интереса детей к культурно-гигиеническим навыкам и здоровому образу жизни.			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		Привлечение внимание родителей к проблемам здоровьесбережения.			
№		Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный этап	Подбор художественной литературы по теме. Обогащение книжного уголка (книги в различных изданиях, иллюстративный материал), картотека игровых ситуаций, потешек, загадок.	Обогащена среда книжного уголка, подобраны картотеки.	Воспитатели, родители.	01.02.11

		<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме (обогащение атрибутов для сюжетно-образительных игр, музыкальный материал для фона режимных моментов, алгоритмы умывания, одевания).</p> <p>Консультации для родителей по теме проекта.</p>	<p>В игровом уголке подобраны атрибуты по теме для сюжетно-образительной игры, создана фонотека для сопровождения режимных моментов, в группе размещены, созданные совместно с родителями алгоритмы умывания и одевания.</p> <p>Проведены индивидуальные консультации по теме проекта.</p>		
2	Основной этап	<p>Фотографирование этапов культурно-гигиенического воспитания дома и в детском саду.</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Потешки в режимных моментах, связанных с культурно-гигиеническим навыке.</p> <p>Формирование навыков самообслуживания в процессе образовательных ситуаций</p>	<p>Проведена фотосессия</p> <p>Дети получили опыт в игровых ситуациях. В режимных моментах внедрены потешки, что привело к обогащению речи детей.</p> <p>Дети проявляют навыки самообслуживания на уровне нормы своей возрастной группы</p>	Воспитатели, Родители, дети	0 2 . 2 1
3	Заключительный этап	<p>Оформление книги по теме проекта.</p> <p>Презентация книги коллегам.</p>	<p>Оформлена книга, состоялась презентация книги родителям в формате видеоконференции</p>	Педагог	0 3 . 2 1

Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)					
Критерии		В соответствии с этими критериями основными показателями успешности / не успешности:			
1. Активность родителей...		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в консультациях. 2. Участие в выставке фотографий 3. Обращения и вопросы родителей по теме проекта. 			
2. Интерес детей...		<ol style="list-style-type: none"> 1. Желание участвовать в разнообразных видах деятельности в процессе реализации проекта 2. Положительный эмоциональный фон 3. Продолжение прерванной деятельности. 			
На 2020-2021 учебный год списочный состав составляет 20 детей		Вывод по итогу реализации или предполагаемый результат.			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители: Активное участие в реализации проекта (2-3 + по показателям) - 75% Пассивное участие -25 %. 2. Дети Высокий уровень интереса (3 + по итогам наблюдений) - 25% Средний уровень (2 +)50)% Низкий (1 или менее плюсов) 25 % 			