

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

## Экспериментирование с воздухом в общеразвивающей группе для детей 6-7 лет

Воспитатель подготовительной группы  
Свеженцева Н.Н.

Санкт-Петербург  
2020 год

С.Л.Рубинштейн писал :

«Для ребенка нет ничего естественнее, как развиваться, формироваться, становиться тем, что он есть в процессе исследовательской деятельности».

В детском возрасте экспериментирование является ведущим видом деятельности. Оно положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, приносит ему удовольствие.

В процессе экспериментирования происходит накопление сенсорного и исследовательского опыта, развитие памяти, активизируются мыслительные процессы.

Желание рассказать об увиденном, сформулировать обнаруженные закономерности стимулируют развитие речи.

Следствием является не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление умений и навыков.

## **Цель:**

поддержка детского экспериментирования и обеспечение условий для развития данной деятельности.

## **Задачи:**

накопление ребенком сенсорного опыта, формирования необходимых умений, знакомство с различными методами познания окружающего мира, развитие мыслительных процессов и операций.

.

## **Средства:**

различные методы активизации интереса к экспериментированию, организации совместной с взрослым и самостоятельной поисковой деятельности и общения в процессе экспериментирования.

## **Результат:**

формирование у детей опыта самостоятельной познавательно- исследовательской деятельности на основе манипулирования и экспериментирования, новые знания и умения, систематизации и проверка освоенной ранее информации, развитие психических процессов.

*Он – прозрачный невидимка,  
Легкий и бесцветный газ.  
Невесомою косынкой  
Он окутывает нас.*

Это воздух, которым мы дышим.

Воздух нужен не только людям,  
птицам, зверям, но и растениям,  
рыбам.

Какими же *свойствами* обладает  
воздух?

Воздух бесцветный, прозрачный,  
у него нет запаха.

В его состав входят разные газы:  
азот, кислород, углекислые газ.

Беседа, Шорыгина Т.А. стр. 5.

Почему растения называют  
зелёными легкими планеты?

Почему в городах воздух  
загрязнённый?

Почему дождь и снегопад  
очищают воздух?

Как люди стараются очистить  
воздух городов?

Почему троллейбус, трамвай и  
метро называют экологически  
безопасным транспортом?

Как воздух защищает  
растения и животных от холода?

Проведем с детьми несколько опытов для изучения свойств воздуха и его использования. Дети это очень любят.





**Опыт:**  
собираем  
воздух в  
воздушные  
шары- пакеты.

**Вывод:**  
воздух  
невидим и  
прозрачен.



**Опыт:**  
опускание  
трубочки в  
стакан с водой и  
задувание в неё  
воздуха.

**Вывод:**  
человек  
вдыхает и  
выдыхает  
воздух.





А если задувать воздух в глиняную фигурку с полостями внутри, услышим веселый свист.





## **Опыт:**

дети прощупывают  
(щелкают)  
воздушные  
пузырьки в  
упаковочном  
материале.  
Упражнение хорошо  
развивает мелкую  
моторику.

## **Вывод:**

Воздух, как защита  
для хрупких  
изделий.



**Опыт:**  
летающий шарик  
поднимается по  
мере заполнения  
воздухом.

**Вывод:**  
при помощи  
струи воздуха  
можно что-то  
смастерить.





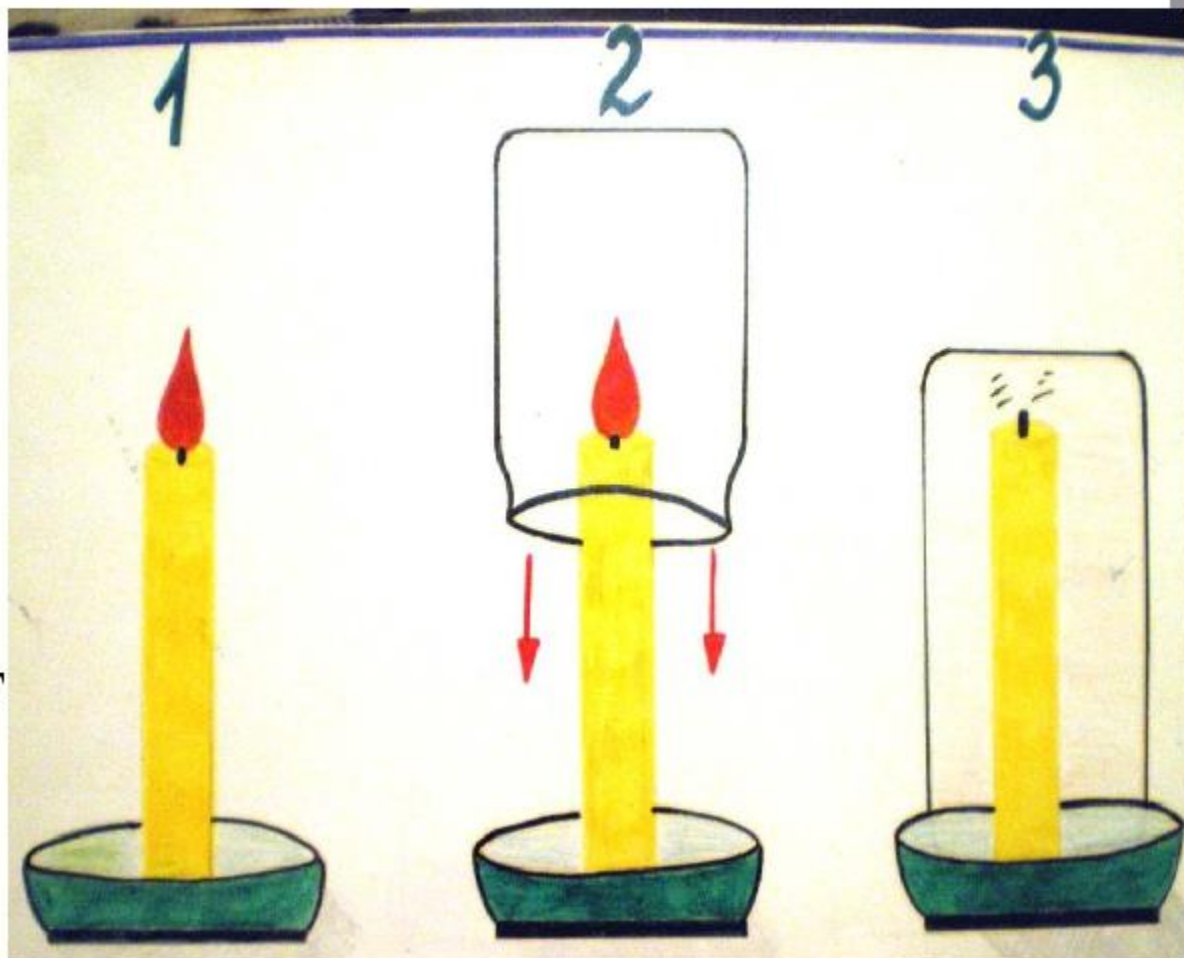
# профессия стеклодув



# ОПЫТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ СВОЙСТВ ВОЗДУХА

✧ Воздух  
нужен огню

✧ Без воздуха  
огонь гаснет





**А еще можно  
провести опыты со  
свечой**

**Предупреждение:  
будьте осторожны с  
огнем**

***Опыт :***

1. Приоткройте дверь и поставьте зажженную свечу на порог комнаты. Пламя отклонится в сторону комнаты. Холодный воздух выходит из коридора понизу.
2. Поднимите свечу кверху. Пламя отклонится в сторону коридора. Это выходит из комнаты теплый воздух.



# Движение воздуха

ВЕТЕР



ОДУВАНЧИК

