

Самостоятельная работа

Название: «Разработка и описание дидактической игры для развития социальных навыков».

Цель: научиться проектировать игровые средства, целенаправленно формирующие у детей конкретные социальные навыки (общение, сотрудничество или разрешение конфликтов).

Задание: Разработайте авторскую дидактическую игру (настольную, словесную или подвижную) для детей определенного возраста.

Структура описания игры:

1. Название игры.
2. Возрастная группа.
3. Цель: (На какой конкретный социальный навык направлена игра? Например: «Формировать умение договариваться и распределять роли», «Учить способам 12 конструктивного выражения просьбы», «Закреплять алгоритм мирного решения спора»).
4. Игровой материал: (Что понадобится для игры? Карточки, фишки, игровое поле, атрибуты и т.д.).
5. Правила и ход игры: (Подробное пошаговое описание того, как играть в эту игру).
6. Роль воспитателя в игре: (Что делает воспитатель: объясняет правила, наблюдает, выступает в роли ведущего, помогает в сложных ситуациях?).

Пример для вдохновения: Настольная игра-«ходилка» «Путешествие в страну Дружбы», где на некоторых клетках игрокам выпадают карточки с проблемными ситуациями («Твой друг не хочет играть в твою игру. Что ты сделаешь?»), и нужно предложить решение, чтобы двигаться дальше.

Форма сдачи: Готовое описание игры оформляется в текстовом документе и загружается на образовательную платформу.