

НЕКОТОРЫЕ ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**ГБДОУ детский сад №29 комбинированного
вида Василеостровского района.**

Воспитатели: Алексеева А.Ю.

Рыжова Ю.В.

ЦЕЛЬ: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

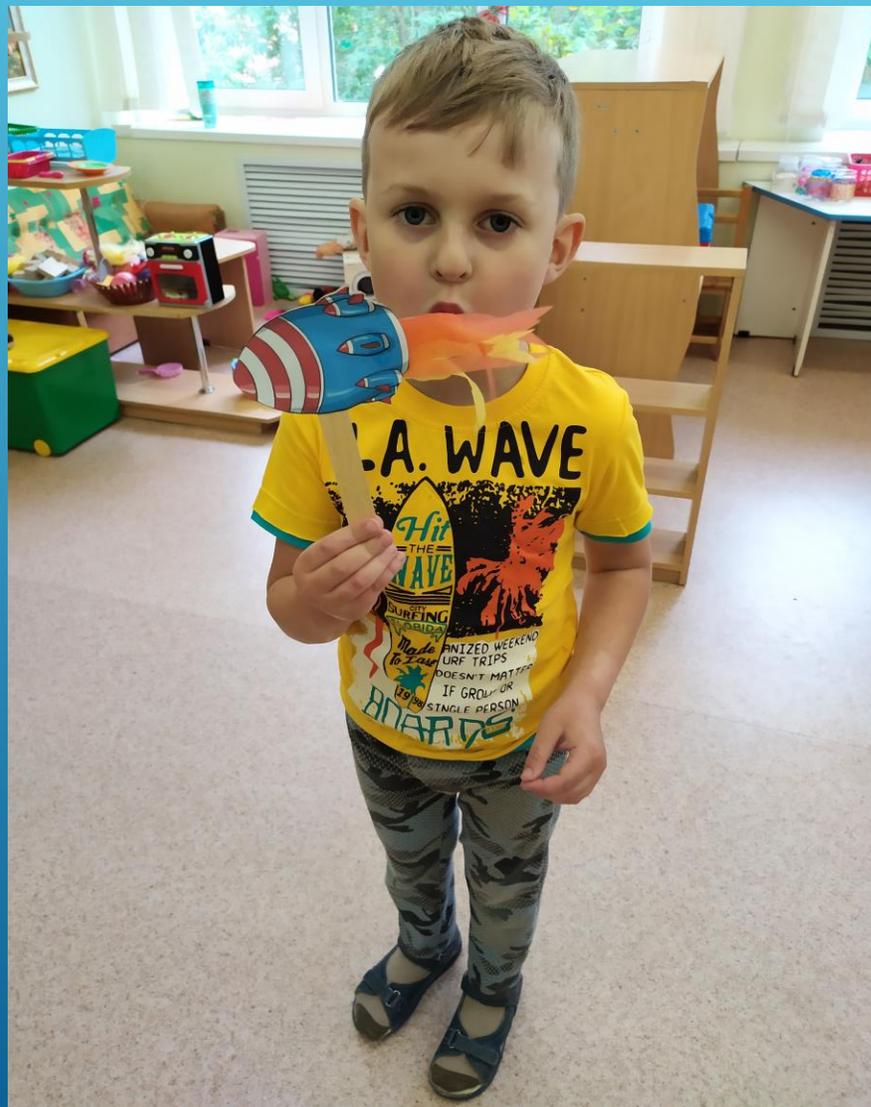
Задачи: 1) расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека;

2) познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;

3) активизировать и расширить словарный запас;

4) Развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности.

«ВЕТЕРОК». ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ДУЕМ НА БУМАЖНЫЕ ПОЛОСКИ ОТ РАКЕТЫ И НАБЛЮДАЕМ КАК НА НИХ ДЕЙСТВУЕТ СИЛА ВОЗДУХА.



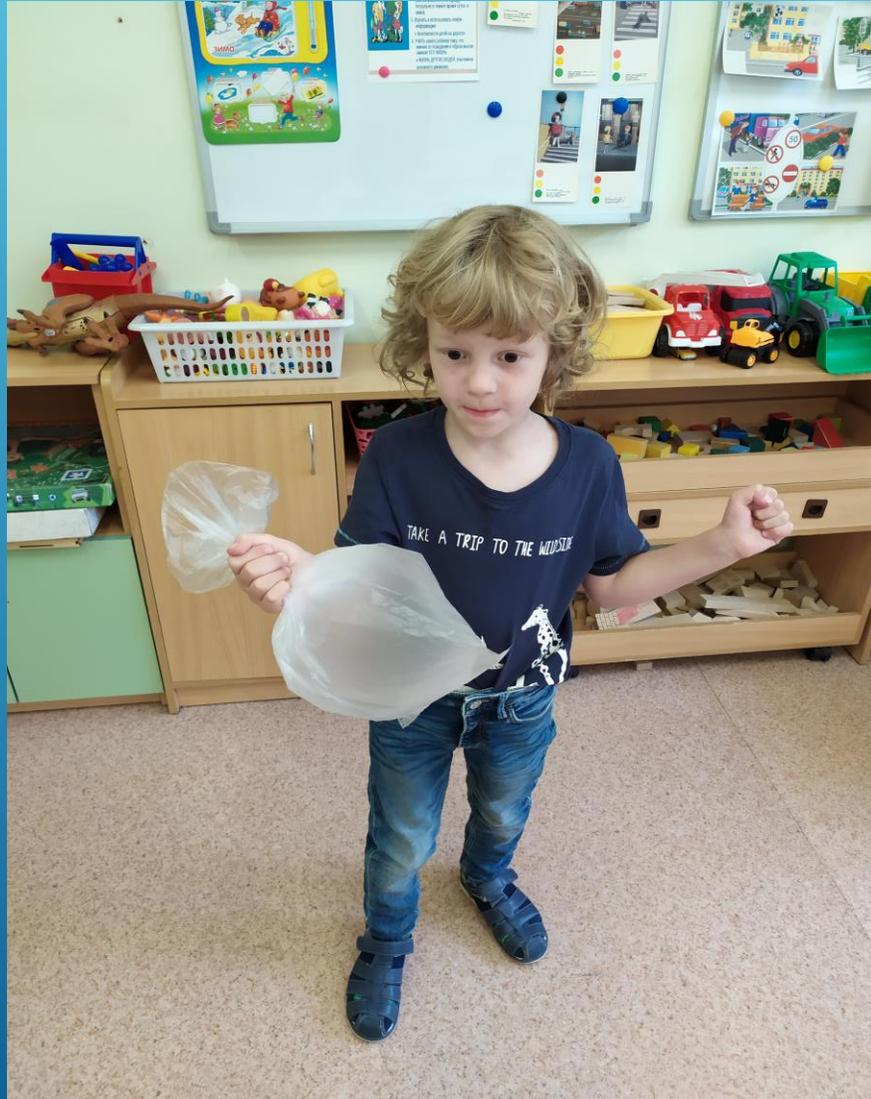
«ВЕТЕРОК». ДУЕМ В ТРУБОЧКУ В ЗАКРЫТЫЙ ПАКЕТ С ПЕНОПЛАСТОВЫМИ ШАРИКАМИ И НАБЛЮДАЕМ КАК ВОЗДУХ ПОДНИМАЕТ ШАРИКИ.



«ДВИЖЕНИЕ ВОЗДУХА». МАШЕМ КАРТОНОМ ОКОЛО ЛИЦА И ОЩУЩАЕМ ДУНОВЕНИЕ ВОЗДУХА НА ЩЕКАХ.



«ПОЙМАЙ ВОЗДУХ». МЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ВЗЯЛИ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ, НАПОЛНИЛИ ИХ ВОЗДУХОМ, А ПОТОМ РАЗВЯЗАЛИ. И ЗАМЕТИЛИ КАК ПАКЕТЫ ИЗМЕНИЛИ СВОЮ ФОРМУ.



«ОБНАРУЖЕНИЕ ВОЗДУХА В ПУСТОЙ СТЕКЛЯННОЙ БАНКЕ». РЕБЯТА ПРИКРЕПИЛИ САЛФЕТКУ ИЗНУТРИ ПЛАСТИЛИНОМ КО ДНУ БАНКИ, ПЕРЕВЕРНУЛИ БАНКУ ВВЕРХ ДНОМ И ПОГРУЗИЛИ В ВОДУ. ЗАТЕМ ПОДНЯЛИ БАНКУ И ДОСТАЛИ САЛФЕТКУ. САЛФЕТКА СУХАЯ, ПОТОМУ ЧТО В БАНКЕ БЫЛ ВОЗДУХ.



«ЕСТЬ ЛИ ВОЗДУХ». ПОДУЛИ В ТРУБОЧКУ, ОПУЩЕННУЮ В СТАКАН С ВОДОЙ. В ВОДЕ ПОЯВИЛИСЬ ПУЗЫРИ- ЭТО ВОЗДУХ!



«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ». ПОГРУЗИЛИ МЯЧ С ВОЗДУХОМ В ВОДУ, ПОДЕРЖАЛИ ЕГО ТАМ НЕМНОГО И ОТПУСТИЛИ. ЭТОТ ОПЫТ ПОКАЗАЛ НАМ КАК МЯЧ НАПОЛНЕННЫЙ ВОЗДУХОМ ВЫСКАКИВАЕТ НА ПОВЕРХНОСТЬ ВОДЫ.



«ВОРЧЛИВЫЙ ШАРИК». ДЕТИ НАДУВАЛИ ШАРИКИ, А ЗАТЕМ ИХ ОТПУСКАЛИ, ЧТОБЫ ОБНАРУЖИТЬ КАК ВОЗДУХ ПОСТУПАЕТ И ВЫХОДИТ ИЗ ШАРИКА.



«РАСШИРЕНИЕ ВОЗДУХА ПРИ НАГРЕВАНИИ». РЕБЯТА НАДЕЛИ ШАРИК НА ГОРЛЫШКО БУТЫЛКИ С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ И ПОМЕСТИЛИ В КАСТРЮЛЮ С ГОРЯЧЕЙ. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ШАРИК НАДУЛСЯ, ХОЛОДНЫЙ ВОЗДУХ ПРИ НАГРЕВАНИИ РАСШИРЯЕТСЯ.

