

Практика «Волшебный промт»: открываем двери в мир нейросетей для педагогов дошкольного образования

Цель практики: Познакомить педагогов с понятием "промт" (запрос к нейросети), показать, как точная формулировка запроса влияет на результат, и развить навыки создания эффективных промтов для генерации текстовых и графических материалов.

Необходимые ресурсы:

- Доступ к компьютеру или планшету с выходом в интернет.
- Доступ к нескольким текстовым нейросетям (рекомендуются YandexGPT, GigaChat) и графическим нейросетям (рекомендуются Kandinsky, Шедеврум).

Продолжительность: 1.5 .

Этапы практики «Волшебный промт»

Этап 1: Создаем «Волшебные» промты для

- **Задача:** Разработать промты для создания дидактических материалов.
- **Генерация загадок:**
 - **Задание:** Выберите животное (например, "ёж", "лиса", "зайц", "собака").
 - **Цель:** Создать промт для текстовой нейросети, чтобы она сгенерировала 2-3 простые, рифмованные загадки про это животное для детей 3-4 лет.
 - **Примеры "волшебных слов" для промта:** "простые слова", "рифмованные", "для детей 3-4 лет", "подсказки", "описание внешнего вида".
- **Составление плана занятия:**
 - **Задание:** Получить идею для короткого занятия (15-20 минут) на определенную тему (например, "Фрукты", "Транспорт", "Времена года").
 - **Цель:** Сформулировать промт для нейросети, который поможет составить план занятия, включающий:
 - Название темы.
 - Возрастная группа (например, 4-5 лет).
 - Краткое описание деятельности (например, "включает: знакомство с понятиями, подвижную игру, творческое задание").
 - Примеры игр или заданий.
 - **Примеры "волшебных слов":** "план занятия", "для детей [возраст]", "тема [тема]", "интересное", "включить [тип активности]", "не более [время]".

Этап 2: Рисуем словами – создаем «Волшебные» промты для изображений

- **Задача:** Научиться описывать желаемые изображения так, чтобы нейросеть их правильно поняла.
- **Создание иллюстрации к сказке:**

- **Задание:** Вспомните персонажей из сгенерированных загадок или придумайте своих (например, "веселый зайчик", "мудрая сова").
- **Цель:** Создать промт для графической нейросети (Kandinsky, Шедеврум), чтобы получить иллюстрацию.
- **Примеры "волшебных слов":** "иллюстрация для детской книги", "стиль: [акварель, мультяшный, карандашный]", "персонажи: [описание]", "сюжет: [краткое описание]", "цвета: [яркие, пастельные]", "освещение: [солнечный день]".
- **Генерация наглядных пособий:**
 - **Задание:** Придумайте, какое наглядное пособие вам нужно (например, "картинка с разными видами транспорта", "изображение фруктов для изучения цветов", "символы времен года").
 - **Цель:** Сформулировать промт для графической нейросети.
 - **Примеры "волшебных слов":** "наглядное пособие", "изображение [предметы]", "фон: [простой, белый]", "стиль: [четкий, контурный, обучающий]", "без текста".

Почему эта практика "Волшебная"?

- **Превращение "просьбы" в "заклинание":** Участники видят, как точная формулировка "магическим" образом меняет результат.
- **Открытие новых возможностей:** Педагоги понимают, как быстро и легко можно получить готовые материалы, которые раньше требовали много времени.
- **Творческий аспект:** Создание промтов – это тоже форма творчества, где слова обретают визуальную или текстовую форму.
- **Доступность:** Практика использует общедоступные инструменты, что делает ее максимально применимой.

Эта практика поможет педагогам снять страх перед новыми технологиями и увидеть в нейросетях не угрозу, а ценного помощника в их нелегком, но таком важном труде.