Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №45 Василеостровского района

Санкт-Петербурга

**I.Информационная карта проекта**

**Полное название проекта:** «Детско-родительский проект, как форма организации взаимодействия детского сада и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья детей»

**Авторы проекта:** Тихонова Марина Борисовна

**Продолжительность проекта:** сентябрь 2024-май 2025

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители

**Возраст детей:** 6-7 года



Современное общество живет в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютерных технологий и интернета.  Сегодняшних воспитанников дошкольных учреждений ждет интересное будущее. Но чтобы они хорошо ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно помочь   научиться им ее воспринимать, активно используя полученные знания для дальнейшего всестороннего развития в школе. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, физическое воспитание и развитие, формирование у них потребности в здоровом и безопасном образе жизни является одной из приоритетных задач в работе каждого педагога дошкольного образования. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни - конечно все это происходит не без помощи дошкольных работников. Но ни один, даже самый лучший воспитатель не сможет дать полноценных результатов, если в группе не создано детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги). При одностороннем решении этой проблемы результат не может быть положительным. Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника. Как хочется сделать родителей настоящими и искренними помощниками! Как помочь родителям обеспечить своему ребенку наилучший старт в жизни, как дать понять, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение? Как родителям поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье? Ведь здоровье – это бесценный дар, только благодаря двигательной активности, человек может чувствовать себя здоровым и счастливым. В настоящее время, в современных молодых семьях в приоритете    отношения между родителями, и их чрезмерная занятость на работе и в быту. Детско-родительские отношения уходят на второй план, наблюдается возложение ответственности за воспитание и развитие детей на третьи лица. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть на взаимодействие педагогов детского сада с родителями, с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад», для их заинтересованного и продуктивного партнерства.  Одной из современных форм взаимодействия с родителями является проектная деятельность, предусматривая ее как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагогов и воспитанников с их родителями, поэтапно достигая поставленных целей. Реализация всех проектов проходит в три этапа: подготовительный, исполнительский, завершающие презентацией проектов.На начальном этапе подготовки к работе, было проведено родительское собрание, на котором родители узнали о значимости проектной деятельности в развитии детей. Далее были озвученытемы недели, согласно которым осуществляется образовательная деятельность в ДОУ, для того, чтобы родители узнали, что интересует их детей, так как тематика проектов варьируется в зависимости от их запросов.Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощью, поддержкой ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

**Актуальность:**

По результатам анкетирования мы выяснили, что родители признают важность физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья детей, но проявляют недостаточную активность в решении этого вопроса дома. Также проанализировав результаты педагогической диагностики по физическому развитию детей нашей группы и исходя из поставленной годовой задачи «Способствовать физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников» мы пришли к выводу о необходимости привлечения родителей к решению данной проблемы через проектную деятельность. Для большей мотивации родителей к проекту провели родительское собрание, затем «День открытых дверей» «Путешествие в страну Здоровечков».Обсудили проект-план на 2024-2025 год. И еще раз убедились в заинтересованности в совместных мероприятиях как со стороны родителей, так и со стороны детей. Надеемся, что родители, в процессе этой деятельности, получат необходимые знания и рекомендации по формированию у детей здорового образа жизни. У детей появится возможность в совместной с родителями деятельности развивать свои физические качества, совершенствовать умения и навыки, расширять свои знания о значении спорта и физической культуры в жизни человека

**Цель:** Создание условий для физического развития, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через организацию совместной деятельности с семьями воспитанников.

**Задачи:** формировать представление родителей о значимости совместной двигательной деятельности с целью развития у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- способствовать сплочению детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта, созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

- развивать сотрудничество педагога, родителей и детей в совместной деятельности;

- воспитывать желание у родителей принимать активное участие в образовательной деятельности для детей в ДОУ;

- обогатить опыт детско-родительских отношений совместной деятельностью в ходе реализации проекта.

- Заинтересовать родителей в соблюдении здорового образа жизни в семье, накопление и обогащение двигательного опыта детей.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный**

Организация деятельности с целью мотивации проекта.

**2. Основной**

Реализация проекта-организация совместной деятельности детей и родителей

**3. Заключительный**

Подведение итогов-итоговые продукты детской деятельности, итоговое мероприятие

**I ЭТАП -Подготовительный**

1. Анкетирование родителей по проблеме;

2. Обсуждение цели и задач с детьми, родителями;

3. Создание необходимых условий для реализации проекта:

- Изучение в методической литературе, периодической печати, интернете передовой опыт педагогов других регионов по данной теме и возрасту детей; (в течении года) перспективное планирование проекта; разработка и накопление методических материалов по проблеме; составление плана основного этапа

- Составление плана взаимодействия с родителями по выполнению заданий проекта в семье

- Презентация проекта родителям, для мотивации их на совместную деятельность;

**II ЭТАП-Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План основного этапа** | | | |
| № | **Совместные спортивные мероприятия с детьми и родителями** | сроки | ответственные |
| 1 | Родительское собрание: Мастер-класс «Растите детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными»,  Анкетирование | сентябрь | воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2 | День открытых дверей:  «Путешествие в страну Детства». | октябрь | инструктор по физической культуре |
| 3 | Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» (ГТО) | октябрь | инструктор по физической культуре, родители и воспитатели |
| 4 | «Семейные старты» посвященные году семьи. | ноябрь | инструктор по физической культуре |
| **Вторая половина года** | | | |
|  | **Совместная деятельность с детьми и родителями** | сроки | ответственные |
| 1 | Фотовыставка «За здоровьем всей семьей!» | Декабрь-январь | инструктор по физической культуре, родители |
| 2 | Альбом с рассказами и рисунками «Как с пользой провести выходной день с ребенком» | Январь-май |
| 3 | Исследовательские проекты: «Зачем по утрам делать зарядку?», «Для чего необходимо гулять на свежем воздухе?»; «В какие игры играли наши родители?» и т.д. | Сентябрь-май |
| 4. | Спортивный праздник  «День защитника отечества» | февраль |
| 5. | Спортивный праздник  «День здоровья» | апрель |  |
| 6. | Спортивный праздник «Самая дружная семья», подведение итогов за год и награждение. | май |  |
|  | **Наглядная информация в уголок для родителей** | В течении года | инструктор по физической культуре |
| 1 | Консультация для родителей  «На личном примере» |
| 2 | «Наша семья за активный отдых» |
| 3 | "Здоровые родители-здоровые дети" |
| 4 | «Все о здоровье» |
| 5 | Консультация «Физическое развитие-с чего начать?» |
| 6 | "Хочешь быть здоровым?!" | В течении года | инструктор по физической культуре |
| 7 | Картотека «Комплекс массажа с помощью специального мячика» |
| 8 | Картотека «Подвижные игры с мячом» и т.д. |

**III ЭТАП-Заключительный**- заключительный: по отзывам родителей, проект оказался интересным, познавательным, помог родителям научиться организовывать деятельность со своими детьми.По итогам реализации проекта можно сделать вывод, что проект оказался, значим для всех участников. Дети получили и закрепили знания о здоровом образе жизни и о совместных праздниках в ДОУ. Педагоги продолжили освоения метода проектирования. Родители расширили знания по организации сотрудничества со своими детьми, педагогами и ДОУ.

**Ожидаемый результат**:

- Дети и родители имеют представление о значении двигательной деятельности для укрепления своего здоровья, они приобрели опыт организации и проведения различных видов гимнастик и подвижных игр;

- Родители приняли участие в совместных мероприятиях организуемыми инструктором по физической культуре, поделились личным опытом по организации двигательной деятельности в семье, опытом приобщения ребенка к здоровому образу жизни;

- Родители чаще проводят свободное время с детьми используя нестандартное спортивное оборудование и приобретённый опыт по организации двигательной деятельности дома.

**Практическая значимость проекта:**

- Нестандартным спортивным оборудованием пополнены центр «Юные спортсмены» и выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке;

- Оформлен альбом с рассказами и рисунками «Выходной день с пользой для здоровья!»

- Организована фотовыставка «За здоровьем всей семьей»

- Созданы исследовательские проекты: «Зачем по утрам делать зарядку?», «Для чего необходимо гулять на свежем воздухе?»; «В какие игры играли наши родители?» и т.д.

Опыт работы показал, что реализация проектной деятельности совместно с семьей   помогла нам добиться положительных успехов в решении актуальных проблем воспитания и обучения детей. В течение этого года уже 20 семей приняли участие в проектной деятельности, а также многих родителей стали интересовать вопросы воспитания в семье, о которых они раньше не задумывались. Мы уже можем говорить о том, что проектная деятельность не только интересна детям, давая им возможность раскрываться и проявлять себя, но и в условиях совместной деятельности с родителями помогла им быть ближе друг к другу, свободно общаться и узнавать вместе новое, к чему мы и стремились. В перспективе работу в данном направлении будем продолжать, привлекая все больше семей к проектной деятельности. С этой целью нами запланирован семинар-практикум на тему «Развиваемся вместе», для родителей ДОУ в рамках Родительского университета, на котором дети и родители наиболее удавшихся проектов поделятся своим опытом.

Для того чтобы больше заинтересовать родителей принять активное участие в нашем проект, мы еще в начале года на первом информационном собрании обсудили с родителями наши общие проблемы по физическому развитию детей, предложили примерный план реализации проекта получив их одобрение. Следующим этапом для мотивации был совместный с родителями и детьми праздник «Путешествие в страну Здоровейку». После проведения которого родители ощутили, как было интересно и весело им, а самое главное, как счастливы были дети от совместной двигательной деятельности. Также считаем необходимым заблаговременно в информационный уголок поместить объявление, или план предстоящих мероприятий, для того чтобы у родителей была возможность расставить приоритеты и по возможности посетить наиболее интересующие их мероприятия, если родители работают и нет возможности посетить все

**Вывод:** родители активно включились в проект, средний коэффициент участия по результатам мероприятий 82%! Ощущалось желание родителей к совместной деятельности – был случай, что в связи с заболеванием участников проекта мероприятие пришлось отложить, так родители интересовались, когда будем встречаться. По окончанию проекта отзывы родителей носили только положительный характер, много благодарных слов прозвучало в адрес педагогов ДОУ. Детско-родительские проекты способствуют установлению партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников, решению актуальных проблем воспитания детей в союзе родителей и педагогов.

**Литература**

1.Колягина О.В. Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы III междунар. науч. конф— М.: Буки-Веди, 2013- 41-42 с.

2.Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2012 – 96с.

3.Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками [Текст] / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

4.Прищепа С.С. Партнёрство дошкольной организации и семьи. [Текст] / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.