

Задание по теме № 1:

1. Работа с ФОП ДО. о Откройте текст ФОП ДО, найдите раздел «Социально-коммуникативное развитие».

Выберите одну возрастную группу, с которой Вы работаете или которая Вам наиболее интересна.

Выпишите в таблицу (или списком) 3-4 конкретные задачи из ФОП, которые напрямую связаны с развитием компонентов эмоционального интеллекта (например, «учить детей замечать эмоциональное состояние других людей», «формировать умение выражать сочувствие» и т.п.).

Напротив каждой выписанной задачи кратко опишите, какой метод, прием или игру Вы уже используете в своей практике для ее решения. Если задача пока не решается, оставьте поле пустым.

2. Анализ педагогической ситуации (кейс-стади).

Вспомните и письменно опишите недавнюю ситуацию из Вашей практики (1-2 абзаца), в которой ярко проявились эмоции детей (например, конфликт из-за игрушки, радость от общего успеха, обида, страх перед выступлением).

Проанализируйте эту ситуацию, ответив на следующие вопросы:

- Какие эмоции испытывали дети? Проявили ли они самосознание (понимание своих эмоций)?
- Как дети управляли своими эмоциями (саморегуляция)? Было ли их поведение конструктивным?
- Проявил ли кто-то из детей эмпатию по отношению к другому? В чем это выразилось?
- Как были использованы социальные навыки для разрешения ситуации?
- Какие действия предприняли Вы как педагог? Что, на Ваш взгляд, получилось хорошо, а что можно было бы сделать иначе для поддержки эмоционального развития детей в тот момент?

Форма сдачи: Выполненное задание оформляется в текстовом документе (формат .doc, .docx или .pdf) и загружается в соответствующий раздел на образовательной платформе.