

**Итоговое мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности
«Спортивная КВН-игра «Правила безопасности выполняй –
здоровым, крепким вырастай»
для детей старшего дошкольного возраста**

Автор: Корнева Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ №33, г. Санкт-Петербург



Уважаемые коллеги!

Повседневная жизнь обычного гражданина в современном мире таит множество опасностей. Решение этой проблемы только одно – научить детей с раннего дошкольного возраста правильно вести себя в различных ситуациях.

Таким образом, формирование основ безопасности у дошкольников является очень актуальным в наше время.

Описание конкурсного мероприятия: Вашему вниманию предлагается сценарий спортивной КВН-игры для детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности, посвященной Дню защиты детей. Данный материал может быть полезен воспитателям, гувернёрам, а также родителям воспитанников.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая культура».

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: Ребёнок проявляет интерес к различным видам игр, упражнений, участвует в спортивных эстафетах, эмоционально отзывчив, правильно оценивает различные ситуации с точки зрения «опасно – неопасно», принимает самостоятельное решение и соответственно реагирует.

Виды детской деятельности: спортивно-музыкальная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная.

Цель деятельности педагога: Совершенствование у детей теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы В.К. Полянова, З.С. Дмитриенко, С.П. Подопригра.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста знаний, представлений о здоровом образе жизни, навыков обращения с опасными предметами, а также с незнакомыми людьми, избегания контактов с ними.
2. Закрепление правил пожарной безопасности, навыков оказания первой медицинской помощи, профилактика дорожно-транспортного, бытового травматизма.
3. Привитие дошкольникам чувства уверенности в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
4. Воспитание у детей чувства товарищества и взаимопомощи в сложных жизненных ситуациях.

Предварительная работа:

1. Оформление группы: уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, уголки здоровья.
2. Дидактические игры, спортивные эстафеты и познавательные занятия с детьми на тему правила безопасности жизнедеятельности.
3. Учебно-тренировочная эвакуация.
4. Разучивание стихов к итоговому мероприятию.

Спортивные атрибуты и игровые материалы: номера телефонов службы спасения: 101, 102, 103; муляжи спичек двух цветов и петарды; 3-4 сюжетные картинки с изображением пожара в разных стадиях; сумочка с «угощением»: «пепси-кола», конфеты, наклейки и жевательная резинка; дидактическая игра «Фоторобот»; набор одинаковых дорожных знаков для двух команд; мячики для каждого ребёнка; 2 тоннеля, 8 обручей, 8 кубиков;
Для импровизационных танцевальных номеров: цветные воланчики для каждого ребенка; муляжи пожарного шланга, пожарной и полицейской машины, 3-4 детские лопатки; головной убор «Микроб», муляжи коробок с витаминами и таблетками.

Музыкальное сопровождение: И.О. Дунаевский «Спортивный марш», песня «Веселый доктор!» сл. И. Шевчук, муз. Е. Зарицкая, песни Ю. Кудинов «Пожарные», «Полицейский».

Ход мероприятия

I. Организация мероприятия. *(Создание положительного эмоционального фона. Проверка реакции и организованности ребят).*

1. Вход в зал «Марш-перестроение» муз. И.О. Дунаевский «Спортивный марш»
Ведущий: Сегодня у нас КВН-игра. Мы будем соревноваться и узнаем, кто лучше всех знает опасности, которые могут приключиться с детьми, и вспомним способы, как их избежать. И, как все настоящие соревнования, оценивать результаты будет жюри. *(Представление жюри).*

2. Упражнение «Будь внимательным»
Ведущий: А теперь, участники соревнования,
Попрошу внимания!
В две команды определитесь,
Друг за другом становитесь!
(дети строятся по командам)

3. Упражнение «Представление команд и капитанов»

Ведущий: Капитаны команд, представьте свои команды!

Капитан команды «Искорка»: Команда «Искорка», равняйся! Смирно! Наш девиз:

Мы искорки отважные,
И все мы очень разные.
Кто с нами не осторожен,
У того пожар возможен!

Капитан команды «Капелька»: Команда «Капелька», равняйся! Смирно! Наш девиз:

Мы весёлые капельки воды,
Хотим, чтобы все здоровыми росли!

II. Основная часть. *(Совершенствование у детей теоретических знаний и практических навыков).*

4. Игра «Разминка»

Ведущий: Внимание, внимание! Начинаем соревнование!

А теперь, детвора,
Есть одна игра для вас:
Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Быстро, дружно отвечайте.

- Упал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёг.

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не смотри, не жди, не стой,
А залей его...(водой). | Что должны вы предпринять?
Сразу спички...(отобрать). |
| • Дым столбом поднялся вдруг
Кто не выключил...(утюг). | Стол и стул сгорели разом
Кто сушил бельё над...(газом). |
| • Раскалился если вдруг
Электрический утюг.
Что должны вы делать, детки?
Вынуть вилку из...(розетки). | Если вдруг пожар возник,
Ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить,
О пожаре... (сообщить). |
| • Если хочешь ты гулять,
Вскачь не надо убежать,
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил...(проверь). | Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен!
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с... (огнём)! |

Ведущий: Команды, занять свои места! *(Дети садятся на стульчики)*

5. Сценка «Незнайка и фейерверк»

Звучит музыка, выходит Незнайка, держит муляж спичек двух цветов и петарду.

Незнайка: Эх, сейчас я вам такой салютик устрою, такой фейерверк забабахая – закачаесть! Вот как весело сейчас будет, а то что-то вы заскучали. *(Пытается зажечь спичку)*.

Ребёнок: Стой, спички не тронь!
В них опасность и огонь!
Эти игры ради скуки
Обожгут лицо и руки,
Можно зренье потерять,
Если будешь ты с огнём играть!

Ребёнок: В руки спички не бери!
Без взрослых не разводи костры!
Огонь так трудно потушить –
Он может всё вокруг себя спалить!
Огонь опасен, к сожаленью,
Для всех людей без исключения!

Незнайка: Ладно-ладно, не буду играть я со спичками! Я их выброшу! *(Выбрасывает спички)*.

6. Игра-эстафета «Собери спички» *(прыжки змейкой между кубиками на одной ноге до «спичек», обратно дети бегут)*

Ведущий: Молодцы! Ребята, смотрите!
Разбросаны спички, их надо собрать
И с пола немедленно быстро убрать!
Команда «Искорка», спички белого цвета бери,
Команда «Капелька», спички другого цвета – твои!

(Дети выполняют задание)

7. Упражнение «Что делать?»

Ведущий: Ребята, от пожарных мы получили пакет,
А в нём спрятан какой-то секрет.

Раскрывает пакет, достаёт картинки с изображением пожара в разных стадиях.

Пожарные просят дать ответ:
Можно играть с огнём или нет?
А если вдруг пожар возник,

Что делать? Отвечай нам в тот же миг.

(дети обсуждают картинки)

Ответы детей: не прятаться, попытаться потушить пожар, прикрыть нос и рот влажным платком, выбежать на лестничную площадку и позвать на помощь соседей, вызвать пожарных, назвать домашний адрес имя и фамилию.

8. Танец-импровизация «Пожарная команда», песня «Пожарные», муз. Ю. Кудинов

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь запомните **правило:**

Помни каждый гражданин

Телефон пожарных - 101.

Дым увидел, не зевай –

И пожарных вызывай! *(показывает номер)*

А сейчас предоставим слово нашему жюри (объявление результатов).

9. Сценка «Хитрости Старухи Шапокляк»

Звучит музыка, выходит Старуха Шапокляк с сумочкой, в которой лежит угощение для детей: «пепси-кола», конфеты, наклейки и жевательная резинка.

Шапокляк *(разговаривает сама с собой):* Как давно я не была в этом детском саду. Дети уже выросли, наверное, уже забыли, как вести себя с чужими людьми. Сейчас я постараюсь их заманить и увести с собой.

А для этого сонной «пепси» дам попить,

В очень вкусные конфетки

Спрячу вредные таблетки,

А затем дам наклеек пачку

И отравленную жвачку.

(показывает каждый названный предмет)

Шапокляк *(замечает детей):* Ой, ребята, здравствуйте! А вы знаете, сегодня в кинотеатре «Волна» выставка «Планшетов» и новых компьютерных приставок. Всем детям дают их в подарок. Хотите отведу вас туда?

(Шапокляк уговаривает детей, дети не соглашаются). Почему вы не хотите?

Ребёнок: Осторожней будьте, милые ребята!

Незнакомым людям доверять не надо!

Ребёнок: Если вас с собою в гости позовут,

Или вам конфету вкусную дадут,

Лучше отходите прочь от них скорей

И предупредите всех своих друзей!

Шапокляк: Ладно! Ладно! Пойду в другой детский садик! *(Уходит).*

Ведущий: Иди! Иди! И сюда не приходи! Ребята, а если какой-нибудь дяденька предложит вам покататься на машине, то вы какую выберете: «Мерседес», «Ауди» или «БМВ»?

Дети: Никакую!!!

Ведущий: Если люди-незнакомцы вас кататься позовут,

К ним в машину не садитесь, далеко вас увезут!

И не будет папы, мамы, ни подружек, ни друзей,

Поэтому бегите прочь от них скорей!

10. Игра «Фоторобот»

Ведущий: А теперь, детвора,

Для вас игра!

Каждой команде необходимо составить фоторобот человека, который может быть опасен. На столах у каждой команды представлена дидактическая игра «Фоторобот». Дети по очереди составляют портрет человека.

Ведущий: Молодцы, ребята! Да внешность человека может быть обманчива, даже очень симпатичная девушка или старичок могут быть опасны.

Каждый грамотный ребёнок должен знать уже с пелёнок,
Если вас зовут купаться и в кино даже сниматься,
Обещают дать конфет – отвечайте твёрдо...(Нет!)
Вам предложат обезьянку или даже денег банку,
Или даже в цирк билет – отвечайте твёрдо...(Нет!)
Позовут лететь к Луне, покататься на слоне...
Есть на всё простой ответ: ты ответить должен... (Нет!)

11. Танец-импровизация «Мы – полицейские!» песня «Полицейский», муз. Ю.Кудинов

Ведущий: Запомните **правило:** Будь умнее, детвора,
Если к вам пришла беда –
Телефон полиции – 102.
При опасностях не робей,
А полицию вызови скорей! *(показывает номер)*

А сейчас предоставим слово нашему жюри (объявление результатов).

12. Сценка «Буратино и Светофор»

Звучит музыка. Выходит Буратино, напевает песенку и наталкивается на Светофор.

Буратино: Эй, трёхглазое существо! Что ты здесь стоишь на дороге и мешаешь мне идти в школу?

Светофор: Какой невоспитанный мальчик! Ты хоть знаешь, кто я такой?

Буратино: Нет.

Светофор: Я стою на перекрёстке с давних пор –
Я всем известный светофор!
Всех от опасностей ограждаю
Заранее я вас предупреждаю:
- Вот зажётся красный свет:
Всем известно, хода нет!
На жёлтый - подготовимся,
С вами так условимся.
А зелёный свет горит –
Путь для всех сейчас открыт!

13. Игра «Будь внимательным»

Ведущий: А теперь, детвора,
Со светофором поиграем, друзья,
Игра-соревнование
На развитие внимания:
«Красный свет – пальцем погрози,
Жёлтый – на месте замри,
А зелёный – на месте иди!»

(Дети выполняют задание согласно сигналам светофора. Буратино допускает ошибки).

Буратино: Ой, как у вас сложно:
Красный свет, зелёный свет,
В светофоре толку нет.
Кто б его скорей убрал
Или вовсе бы сломал.
Побегу-ка я туда,
Где можно бегать хоть куда,
И где не увижу я тебя.

Светофор: А где нет меня,
Там стоят мои друзья,
Знаки-указатели,

Для всех приятели.

14. Игра-эстафета «Убери лишние дорожные знаки» (челночный бег)

Ведущий: Ребята, давайте покажем Буратино, на какой знак можно переходить дорогу. Для этого вы убираете все знаки, последним должен остаться знак «Пешеходный переход».

Дети выполняют задание - челночный бег между кубиками, при этом убирают по одному дорожному знаку и оставляют знак «Пешеходный переход». Победители эстафеты демонстрируют знаки «Пешеходный переход».

Ребёнок: Есть на каждом перекрёстке
Пешеходный переход,
Перейти дорогу просто
Здесь без риска и хлопот.

Ребёнок: Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход!
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет!

15. Конкурс капитанов «Разрешается-запрещается»:

Ведущий: Сейчас приглашаю капитанов команд. Они будут продолжать предложение словами «разрешается» или «запрещается». Будьте внимательны. (*Ведущий поочерёдно задаёт вопросы капитанам*).

- Идти толпой по тротуару... (запрещается)
- Переходить улицу на красный свет... (запрещается)
- Играть возле проезжей части... (запрещается)
- Знать правила дорожного движения... (разрешается)
- Переходить дорогу на жёлтый свет... (запрещается)
- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

Ведущий: Ну, что, Буратино, ты усвоил правила дорожной азбуки?

Буратино: Ладно, теперь я буду правильно себя на дороге.

Ведущий: Предоставим слово нашему жюри (объявление результатов).

16. Сценка «Карлсон и таблетки»

Звучит музыка. Выходит Карлсон, держит муляжи коробок с витаминами и таблетками.

Карлсон: Наконец-то я наемся витаминов, они такие вкусные! А потом таблетками полакомлюсь...

Ребёнок: Стой! Витамины и таблетки
Нельзя тайком глотать!
Об этом пора бы уже знать.

Ребёнок: Ведь отравиться можно:
Здоровью будет вред!
Принимать их нужно, когда болен,
А когда здоров – нет!!!

Ведущий: Правильно, ребята! Аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить.

Карлсон: Я всё понял. Если не больны вы,
Таблетки есть нельзя:

Глотать их без причины
Опасно нам, друзья!
А если заболеете
Врача вам позовут,
И взрослые таблетку
Вам сами принесут.

17. Эстафета «Отнеси лекарство другу» (бег с препятствиями)

Ведущий: А теперь представьте: ваш друг поехал на дачу и заболел. Поэтому не может сам сходить в аптеку.

Нужно препятствие пройти
И обратно в свою команду прийти.

Для этого вам необходимо пролезть через «тоннель»-дуга, перепрыгнуть по кочкам «болото» и принести лекарство другу.

(У каждого ребенка по мячику – «флакон с лекарством», в конце эстафеты стоит корзинка для мячиков).

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь запомните **правило**:

Если человеку плохо
Не надо охать!
Не стой и не смотри,
А в скорую звони – 103! *(показывает номер)*

18. Песня «Веселый доктор!» сл. И. Шевчук, муз. Е. Зарицкая

(дети исполняют танцевальную композицию, в руках держат макеты медицинских препаратов)

III. Окончание занятия. (Подведение итогов игры)

Ведущий: Предоставим слово нашему жюри для подведения итогов соревнования (объявление результатов).

Ведущий: Вот и закончилось наше соревнование!

Мы шутили и играли,
Чемпионами все стали,
Все вы были хороши,
Поздравляем от души!
(вручение призов)